



*Нововолинська міська рада
Управління освіти*

*ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
НОВОВОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ*

*Серпнева конференція
працівників освіти*

НОВОВОЛИНСЬК
2025

У збірнику внесені дані про результати роботи закладів освіти Нововолинської міської територіальної громади у 2024-2025 навчальному році. Визначені пріоритетні напрямки розвитку освітньої галузі громади на 2025-2026 навчальний рік.

Укладачі:

керівники апарату та спеціалісти управління освіти Нововолинської міської ради, дирекція закладів та установ освіти.

Зміст

ВСТУП

- 1. Дошкільна освіта**
- 2. Загальна середня освіта**
- 3. Діяльність центру професійного розвитку педагогічних працівників**
- 4. Інклюзивна освіта (Інклюзивно-ресурсний центр)**
- 5. Логопедичні пункти системи освіти м. Нововолинська**
- 6. Міжшкільний ресурсний центр**
- 7. Позашкільна освіта. Цент дітячої та юнацької творчості. Творча обдарованість (МАН)**

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
НОВОВОЛИНСЬКОЇ МТГ У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ВСТУП

***Освіта – найбільш потужна зброя,
яку ви можете використовувати, щоб змінити світ***

Освіта в умовах війни стала символом сили, витривалості та віри в майбутнє. Вона довела, що навіть перед обличчям катастрофи ми здатні не лише вижити, а й розвиватися, формуючи нове покоління, яке будує свою країну на основі досвіду, сили духу та знань.

Освітній процес в умовах війни змінив усіх учасників. Учні стали більш самостійними, вчителі — більш креативними й терплячими, а батьки — активними учасниками навчання. Ми навчилися цінувати кожен можливість для здобуття знань, підтримувати одне одного й знаходити ресурси навіть у найскладніших обставинах.

Освіта завжди була і є важливою галуззю суспільного життя, необхідною умовою подальшого прогресу та розвитку. Багато параметрів безпеки українського суспільства виходять за критичний рівень, який є наслідками війни. Це диктує необхідність розробки нових підходів до механізму управління, зокрема, освітою, створення нових моделей освітнього процесу.

Через війну Україна втратила певний комфорт життя та щоденну стабільність, і компенсувати ми це можемо завдяки освіті. Тому якісна освіта є ключовим демографічним чинником: це фундамент для побудови людського капіталу країни; це єдиний інструмент у руках держави, який сприяє демографічному зростанню.

Захищаючи українську державу, ми дбаємо про цінності, утверджуємо ідентичність, чимала відповідальність за зміцнення основ української державності — на плечах армії освітян, які незалежно від трагічних обставин продовжують виховувати майбутні покоління.

Попри всі складнощі, українська освіта продемонструвала незламність. Вона не лише вистояла, але й стала символом боротьби за майбутнє нашої країни, формуючи покоління, яке зможе відновити державу після війни, продовжує бути важливим інструментом для адаптації до нових умов, ключем до відновлення та розвитку країни. Вона забезпечує наступне покоління знаннями, навичками та мотивацією для відбудови та процвітання.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Сучасну систему освіти неможливо побудувати без міцного фундаменту, а справжнім фундаментом, на якому будується майбутнє, є не високоінтелектуальні університети, навіть не школа, а – звичайний дитячий садок.

Уже четвертий рік поспіль наша держава живе в умовах дії воєнного стану. Функціонування освіти в цих умовах спрямовується на інтенсивний пошук нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього



процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

В основу сучасної освітньої політики МОН України покладено пріоритетність дошкільної освіти як фундаменту цілісної системи неперервної освіти.

Нововолинський ЗДО №1

Доступність до якісної освіти починається з дошкільної ланки, бо саме вона є базисом системного розвитку дитини, фундаментом творення якісно нового освітнього простору.

Дошкільна освіта - важливий етап для цілісного розвитку дитини. Сьогодні її зміст органічно пов'язаний із новим Законом України «Про дошкільну освіту», нормативно правовими актами, ідеями НУШ, що забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою у межах шкільної реформи.

Мета дошкільної освіти – забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Організація оптимального активної та насиченої позитивними емоціями життєдіяльності дітей дошкільного віку – одне з основних завдань, яке стоїть перед працівниками закладів дошкільної освіти. Успішна реалізація цього завдання ґрунтується на необхідності впроваджувати новий Закон України «Про дошкільну освіту».

Важливим завданням дошкільної освіти є консолідація зусиль влади, закладів освіти, громадськості з метою забезпечення необхідних умов для розвитку, освіти, повноцінної соціалізації дітей і створення безпечного

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

освітнього середовища.

Для прогнозування розвитку мережі закладів дошкільної освіти відповідно потреб населення, збільшення відсотку охоплення дітей дошкільною освітою здійснюється інформування населення про типи закладів дошкільної освіти, пріоритетні напрями роботи, досягнення дітей.



Нововолинський ЗДО №1

Облік дітей дошкільного віку

Аналізуючи чинну нормативно-правову базу здійснення обліку дітей дошкільного віку (Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року № 684, зі змінами, внесеними від 19.09.2018 року № 806, від 17.07.2019 року № 681, від 05.09.2023 року № 985), інформація про загальну кількість дітей, які проживають у Нововолинській МТГ або тимчасово перебувають, отримується від місцевого РАЦСУ, уточняється у статистичному відділі лікарні та від закладів дошкільної освіти, НЦДЮТ.

На підставі аналізу кількісних показників з'ясовано, що у Нововолинській громаді проживає 1486 дітей від 0 до 6 (7) років та від 1 до 6 (7) років – 1309.

За останні роки суттєво знизилась народжуваність дітей, що призвело до скорочення мережі груп (5 груп із 01.06.2025 року).



Нововолинський ЗДО №2

Із 417 дітей старшого дошкільного віку (2019рік) старші групи ЗДО і НЦДЮТ (7 дітей) всього відвідує 390 осіб. Для зарахування дітей у заклади дошкільної освіти з 01.09.2025 року на електронній черзі є 507 дітей.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Комплектація груп

Директори закладів дошкільної освіти дотримуються вимог чинного законодавства щодо зарахування та відрахування здобувачів освіти, комплектації груп.

Зокрема зарахування дітей у заклади дошкільної освіти здійснювалось протягом календарного року на підставі заяви батьків та інших документів, зазначених у постанові Кабінету Міністрів України від 27.01.2021р. №86. Станом на 01.08.2025 року у закладах дошкільної освіти є 720 дітей пільгових категорій проти 610 у 2023 році, та 650 у 2024 році, у тому числі із:

- багатодітних сімей – 181;
- малозабезпечених – 42;
- добровільних формувань Нововолинської МТГ – 1;
- Збройних сил України – 46;
- загиблих військовослужбовців – 8;
- сиріт і без батьківської опіки – 8;
- з ООП – 90;
- з інвалідністю – 9;
- ВПО – 111;
- учасників бойових дій – 224.



Нововолинський ЗДО №3

Для прийому дітей у групи компенсуючого типу та інклюзивні групи батьки представляли висновок ІРЦ.

Зокрема групи компенсуючого типу відвідувало 47 дітей із ООП, а інклюзивні – 43 дитини із ООП.

На сайтах та у програмі «Курс дошкілля» оприлюднена інформація про спискову кількість дітей, зарахованих до закладів дошкільної освіти.

Групи у закладах дошкільної освіти укомплектовані відповідно до ст.17 Закону України «Про дошкільну освіту» за віковими ознаками. Наповнюваність груп розрахована відповідно до п.2 ст.17 цього Закону.

Списковий склад дітей у 11 закладах дошкільної освіти, на 01.08.2025 року становить 1452 дитини (97%) проти 1412 дітей у 2024 році, 1561 дитини у 2022 році, 1736 дітей у 2021 році.



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Станом на 01.08.2025 рік функціонує 80 груп, проти 85 груп у 2024 році, у тому числі і для дітей віком від 3-х років і старше – 61 група, від 1 до 3-х років – 19 груп. Серед 61 групи функціонує 24 інклюзивні групи, 5 спеціальних груп.

Створення умов для безпечного освітнього простору

У всіх закладах дошкільної освіти розроблено заходи щодо забезпечення якості дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Розроблено плани та маршрути евакуації учасників освітнього процесу в укриття. Для дітей та персоналу розподілено місця розташування в укриттях. Із педагогічними і технічними працівниками проведено інструктажі відповідно до методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (листи МОН України №1/3371-22 від 06.03.2022р., № 1/3845-22 від 02.04.2022 року, №1/8504-22 від

27.07.2022р., № 1/8820-23 від 20.06.2023 року, № 1/15368 – 24 від 27.08.2024 року «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти».



Нововолинський ЗДО №4

Батьків вихованців ознайомлено з організацією роботи ЗДО в умовах воєнного стану, проведено ознайомчі екскурсії в укриття та проінформовано про проведені заходи для безпечного перебування дітей.

Із метою створення умов для безпеки життєдіяльності дітей протягом навчального року проведено серію заходів:

- тренувальні ігри-евакуації для дітей та працівників;
- семінари-практикуми для керівників і педагогів;

-зустрічі учасників освітнього процесу з представниками Володимирського РУ ГУ ДСНС та сектору ювенальної поліції, які ознайомили учасників освітнього процесу про правила поведінки під час різних надзвичайних ситуацій.



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

У всіх закладах дошкільної освіти протягом жовтня 2024 року і травня 2025 року проведено тижні безпеки для дітей.

Сигнали оповіщення повітряної тривоги подаються електричними дзвінками та за допомогою сигналу мобільного додатку.

Укриття забезпечені меблями, контейнерами для зберігання продуктів харчування, питною і технічною водою, санвузлами (біотуалетами), первинними засобами пожежогасіння, шанцевим інструментом, засобами для надання домедичної допомоги, ліхтарями.

Для зайнятості дітей різними видами діяльності облаштовані предметно-ігрові розвивальні куточки. Для здійснення освітнього процесу в укриттях закуплено роутери, 11 (100%) укриттів під'єднано до мережі Інтернет.

Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу у закладах дошкільної освіти Нововолинської МТГ здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» (2024 рік), інструктивно-методичних рекомендацій МОН України з питань дошкільної освіти.

Зміст освітнього процесу визначено оновленим БКДО та здійснюється за освітньою програмою – єдиним комплексом освітніх компонентів, спрямованих та організованих педагогічними колективами для досягнення вихованнями результатів навчання, розвитку, виховання (набуття компетентностей). Реалізація змісту інваріативної складової БКДО забезпечується в усіх вікових групах через комплексні програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», «Дитина», «Впевнений старт».

Набуття різних видів компетенцій відбувалось у таких видах діяльності: ігровій, руховій, природничо-екологічній, предметно-практичній, художньо-творчій, сенсорно-пізнавальній, мовленнєвій, соціально-громадянській.

Реалізація завдань за освітніми напрямками БКДО здійснюється за блочно-тематичними принципами.



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Педагогічні колективи закладів дошкільної освіти успішно впроваджують такі освітні технології:

- проєкт «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»;
- LEGO- технологія – методика «Шість цеглинок»;
- елементи STREM – педагогіки;
- дитяче експериментування;
- методика використання схем – моделей у лексично-граматичній роботі (автор Катерина Крутій);
- елементи музейної педагогіки;
- технологія ефективного засвоєння інформації «Мнемонтехніка»;
- методика Миколи Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»;
- музичне виховання дошкільнят за системою Карла Орфа.

Варто відзначити педагогічних працівників ЗДО № 9, який увійшов у число кращих закладів освіти області із впровадження з 2018 року проєкту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation.



16 жовтня 2024 року відбувся у ЗДО № 2 міський методичний захід (літературна кав'ярня) «Поезія – це завжди неповторно».

Нововолинський ЗДО №6

23 жовтня 2024 року проведено у ЗДО № 8 міський семінар для вихователів із питання «Використання ігор в освітньому процесі».

18 листопада 2024 року у ЗДО № 3 на високому науково-методичному рівні проведено семінар-практикум для учителів - логопедів із питання підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. Протягом травня 2025 року педагогічні працівники звітували про результативність засвоєння державних стандартів дітьми старших груп. Питання про результати сформованості ключових компетентностей вихованців закладів дошкільної освіти було заслухано на колегії управління освіти 20.06.2025 року.



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Під час освітнього процесу в дистанційному режимі значна частина працівників застосовує цифрові інструменти, що забезпечують конференц зв'язок (ZOOM) для взаємодії в реальному часі (синхронний режим), інші педагоги – платформи для створення цифрового, навчального контенту (відео, презентації, а також онлайн – ресурси, розташовані на платформі розвитку дошкільнят «НУМО», «Під крилами захисту». Водночас директори відмітили, що основний засіб комунікації під час дії воєнного стану – створені групи у Вайбер. Відповідно до наказу МОН України від 9 грудня 2024 року № 1718 Нововолинський ЗДО № 6 включено до переліку закладів дошкільної освіти, на базі яких розпочинається реалізація інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України у січні 2025- грудні 2029 років».



Нововолинський ЗДО №7

Варто відзначити активізацію роботи створених вебсайтів, на яких регулярно оприлюднюється інформація про діяльність ЗДО. Проте у Грибовицькому і Тишківчівському закладах дошкільної освіти не створені вебсайти. Популярними стали інформування та спілкування учасників освітнього процесу через соціальні мережі.

Реформування Нової української школи потребує суттєвих змін в дошкіллі як у програмно-методичному забезпеченні, так і в організації освітнього процесу.

Гурткова робота

Для організації гурткової роботи створена відповідна матеріально-технічна і навчальна база. Для проведення гурткової роботи облаштовано місця в центрах музичної діяльності, спортивних залах та вільних приміщеннях.



У методичних кабінетах організована виставка методичної літератури для проведення гурткової роботи з дітьми.

Заклади частково забезпечено комп'ютерною технікою, у достатній кількості необхідним роздатковим та демонстраційним матеріалом, що сприяє ефективній реалізації

Нововолинський ЗДО №7

варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти.

На виконання рішення виконавчого комітету Нововолинської міської ради № 828 від 03 вересня 2024 року «Про ціни на платні послуги закладів освіти Нововолинської міської ради Волинської області» встановлено ціни на платні послуги у таких закладах дошкільної освіти:

- Нововолинський заклад дошкільної освіти № 3, за навчання дітей англійської мови у розмірі 90,00 грн за одного вихованця, за один місяць при педагогічному навантаженні на керівника гуртка – 20 годин на місяць;

- Нововолинський заклад дошкільної освіти № 4, за навчання дітей англійської мови у розмірі 110,00 грн за одного вихованця, за один місяць при педагогічному навантаженні на керівника гуртка – 48 годин на місяць;- Нововолинський заклад дошкільної освіти № 5, за навчання дітей англійської мови у розмірі 90,00 грн за одного вихованця, за один місяць при педагогічному навантаженні на керівника гуртка – 20 годин на місяць;

Нововолинський заклад дошкільної освіти № 9, за навчання дітей англійської мови у розмірі 150,00 грн за одного вихованця, за один місяць при педагогічному навантаженні на керівника гуртка – 36 годин на місяць.

Батьківська плата за додаткові освітні послуги вноситься щомісяця, до 10 числа, через банки.



Організація роботи гуртків здійснюється відповідно до календарного планування та програм навчання дітей іноземної мови і хореографії. Тематика занять складена з урахуванням рівня засвоєння дітьми програмових завдань, що дає змогу дотримуватися диференційованого принципу побудови навчання.

Керівники гуртків проводять заняття із дітьми під час режимних моментів, але поза розкладом основних занять, переважно у другу половину дня.

Вихованці в основному регулярно відвідують гуртки, про що свідчать журнали обліку відвідувань. Пропуски занять пов'язані лише через хвороби і співпадають із основним журналом обліку.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (інваріантна складова), враховуючи результати діагностики рівня розвитку творчих здібностей дітей середнього та старшого дошкільного віку, з метою розвитку їх потенційних можливостей у закладах дошкільної освіти організовано роботу таких гуртків:

- вокально-хорового співу;
- розвитку хореографічних здібностей;
- зображувальної діяльності;
- гри на дитячих музичних інструментах;
- спортивного спрямування;
- пізнавально-дослідницької діяльності;
- духовно-морального виховання на християнських цінностях;
- розвитку соціально-емоційної компетентності дітей старшого дошкільного віку;
- національно – патріотичного;
- екологічного виховання;
- розвитку логічного мислення та архітектурних здібностей;
- мала академія наук у країні «Сонячних промінчиків» (проектна діяльність з участю вихованців та їх батьків, учнів перших класів ліцею № 8

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

на прикладах взаємозв'язку основ наук фізики, хімії, біології та музичного мистецтва за допомогою використання STEAM – технології), керівник Могіль Л.М. (ЗДО №4).



Нововолинський ЗДО №9

- батьківські конференції з питань організації роботи гуртків та факультативів (вересень, жовтень 2024 рік);
- колективні перегляди занять гуртків (грудень 2024 рік, квітень-травень 2025 рік).

Із керівниками гуртків та факультативів проведено інструктажі з питань безпеки життєдіяльності дітей.

Питання організації роботи з обдарованими дітьми тримається на постійному контролі у дирекції закладів дошкільної освіти, вносяться відповідні записи з аналізом стану роботи у ділові щоденники контролю. Вищезазначене питання розглядається на нарадах при директору, педагогічних радах. результати роботи прослідковуються під час колективних переглядів занять, тематичних свят, творчих звітів перед батьками.

Результати гурткової роботи висвітлюються на сайтах ЗДО.

Системна робота у тісній співпраці всіх учасників освітнього процесу забезпечує результативність, стимулює розвиток здібностей дітей

Підготовка педагогів із навчання розвитку обдарованих дітей посідає одне з ключових місць у методичній роботі з кадрами. Підвищенню кваліфікації керівників гуртків сприяють різні форми роботи: консультації, тренінги, семінари-практикуми.

Для організації гурткової роботи у закладах дошкільної освіти проведено такі заходи:

- засідання педагогічних рад (серпень 2024 рік, травень 2025 рік);
- інструктивно-методичні наради з питань організації гурткової роботи (вересень 2024 рік);
- групові батьківські збори (вересень 2024 рік);



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

дошкільного віку, створює умови для успішної самореалізації та соціалізації особистості. Зокрема вихованці ЗДО брали активну участь у літературно-мистецьких конкурсах Всеукраїнського та міжнародного рівнів. Визначено переможцями конкурсів 55 дітей: 3 із ЗДО № 3; 6 із ЗДО № 4; 7 із ЗДО № 5; 10 із ЗДО № 6; 21 із ЗДО №7; 5 із ЗДО № 8; 3 із ЗДО № 9.

Забезпеченість педагогічними кадрами

Заклади дошкільної освіти повністю забезпечені кадрами. Кількість педагогічних працівників становить 211 осіб, з них – 11 директорів. Аналіз освітнього рівня свідчить, що отримали рівень спеціаліста (магістра) 144 особи (68%), а рівень бакалавра – 67 осіб (32%).

Однак у жодному закладі не введено посаду сестри медичної з дієтичного харчування: з розрахунку 0,25 штатної одиниці за наявності 2-4 групи, 0,5 штатної одиниці за наявності 5-9 груп; 1 штатної одиниці за наявності 10 і більше груп (всього 7 одиниць).

Недостатня кількість керівників гуртків:при потребі 7,5 ставок введено лише 0,875; інструкторів із фізкультури: при потребі 7,5 ставок введено лише 3,375.

Серед вакантних посад найбільш затребуваними є посади медичних сестер, музичних керівників, практичних психологів, вихователів. Із 01.09.2025 року необхідно привести штатні розписи закладів дошкільної освіти у відповідність до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2025 року № 844.



Тишковичівський ЗДО



Медичне обслуговування

У закладах дошкільної освіти приділяється значна увага формуванню здоров'язбережувального освітнього середовища, зміцненню здоров'я та зниженню захворюваності дітей. Приміщення медичних кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам Закону України « Про дошкільну освіту» (2004 року).

Дирекцією та медичними сестрами здійснюється регулярний контроль за станом відвідування та станом пропусків через хвороби. У закладах розроблено систему валелогічної освіти.

Питання збереження і зміцнення здоров'я дітей в основному вирішується під час різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи.

Ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи визначається поєднанням комплексної фізкультурно-оздоровчої роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життєдіяльності дітей.

На підставі моніторингу річних планів роботи, протоколів педагогічних рад і виробничих нарад з'ясовано, що дирекція здійснює системний аналіз медичного обслуговування, формування здоров'язбережувальних компетентностей у дітей, моніторинг стану здоров'я і захворюваності.

Оформлення листків здоров'я на кожного вихованця сприяє здійсненню індивідуального підходу до організації фізкультурно-оздоровчої роботи, впровадженню альтернативних технологій (фіто-, аромо-, казко-, арттерапій; фітболгмнастики, вправ на степплатформах). Особливо результативно в цьому напрямку продовжують працювати колективи Нововолинських ЗДО № 3, 4, 5, 6, 7, 9. І як наслідок, у результаті чіткої системи фізкультурно – оздоровчої, медико – профілактичної роботи покращуються показники фізичного розвитку дітей, знижується захворюваність.

Харчування здобувачів дошкільної освіти

У всіх функціонуючих 11 закладах дошкільної освіти створено належні умови для організації харчування дітей. Зокрема організовано триразовий режим харчування. Упорядковано ведення документації харчоблоків відповідно до системи НАССР.

Керівництвом закладів здійснюється контроль за санітарним станом, безпечністю продуктів харчування.

Упорядковано ведення документації харчоблоків закладів дошкільної освіти: наявні і своєчасно заповнюються бракеражні журнали сирової і готової продукції, книги складського обліку, нормативно – технічна документація.

Усі заклади забезпеченні індивідуальними засобами захисту від інфекційних захворювань, необхідним запасом миючих і дезінфікуючих засобів, технологічним обладнанням. . Безперебійне постачання якісних та безпечних продуктів харчування, продовольчої сировини з наявністю

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

супровідних документів сприяє організації раціонального харчування дітей. Регулярно проводиться лабораторне підтвердження безпечності харчових продуктів, готових страв, води. Із метою запобігання випадків харчових отруєнь щороку проводиться навчання персоналу, який задіяний до організації харчування. Відповідно до рішення Нововолинської міської ради від 24.12.2024 року № 41/26 розмір плати за харчування дітей у 2025 році становить :

- для дітей віком від 1 до 4 - х років 60 грн. 00 коп. (батьківська плата – 36 грн. 00 коп. з міського бюджету – 24грн. 00 коп.);

- для дітей віком від 4 – х до 6/7 років – 75 грн. 00 коп. (батьківська плата – 45 грн. 00 коп. з міського бюджету – 30 грн. 00 коп.).

На пільгових умовах, за рахунок коштів з міського бюджету харчується 720 дітей. Питання організації харчування дітей періодично заслуховується на нарадах при директорах, батьківських зборах, під час звітів керівників та на нарадах при начальниках, колегіях.

На підставі аналізу виконання натуральних норм відповідно до постанови КМ України від 24 березня 2021 року № 305, встановлено, що норми в основному виконую на 90 % за винятком фруктів, овочів.



Грибовицький ЗДО



Матеріально – технічне забезпечення

Протягом 2025 року зміцніла навчально – матеріальна та матеріально – технічна база навчальних закладів. За рахунок допомоги з Німеччини заклади дошкільної освіти отримали 11 ноутбуків.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

За перше півріччя 2025 року за кошти міського бюджету у заклади дошкільної освіти придбано:

- плиту електричну (15 850 грн) у Грибовицький ЗДО;
- плиту електричну (33 000 грн), мотокошу (4 797 грн), холодильник (12 999 грн) у ЗДО №1 ;
- мотокошу (4 100 грн) у ЗДО №3;
- порохотяг (7 700 грн), комп'ютер (13 999 грн), пральну машину (18 499 грн), швейну машинку (6 700 грн), тістомісильну машину (29 400 грн) у ЗДО № 4;
- телевізор (9 999 грн), м'ясорубку (24 700 грн), телевізор (34 000 грн) у ЗДО №5;
- багатофункціональний пристрій (7 999 грн), ноутбук (48 000 грн), телевізор (45 400,56 грн), інтерактивну панель (76 800 грн), пральну машинку (15 999) у ЗДО №6;
- сушильну машину (19 900 грн), килим (27 810 грн), електрокомфорку (13 600 грн), жалюзі (6 890 грн), порохотяг (4 699 грн) у ЗДО №7;
- килимове покриття (25 000 грн), акустичну систему (4 900 грн), фотометр (9 500 грн), телевізор (16 999 грн), комп'ютер (22 995 грн) у ЗДО №9;
- килимове покриття (16 900 грн) у Тишковичівський ЗДО.

Окрім того у ЗДО №1 проведено капітальний ремонт частини даху на суму 29 904 грн.

Разом із тим, у закладах дошкільної освіти є ряд матеріально – технічних проблем, для вирішення яких потрібно додаткове фінансування:

- реконструкція спортивних та ігрових майданчиків;
- ремонт тінювих навісів;
- ремонт асфальтного покриття;
- утеплення фасадів будівель ЗДО № 2,3, 6, 8;
- ремонт та заміна огорожі в ЗДО № 4, 5, 6, 7, 9 і Тишковичівському ЗДО;
- ремонт цоколю, балконів ЗДО № 7;
- перекриття даху ЗДО № 1;
- частковий ремонт дахів ЗДО № 2, 5,7;
- ремонт харчоблоків ЗДО № 1,2,3,8;
- ремонт пралень в ЗДО №№ 2,3,4,6,8;
- ремонт даху і підлоги у двох кабінетах Грибовицького ЗДО;
- просочення дерев'яних конструкцій, горищ ЗДО № 1,8, Грибовицького ЗДО;
- встановлення блискавкозахисту у ЗДО № 4,7;
- не достатня кількість комп'ютерної техніки;
- відсутні генератори;
- не облаштовані ресурсні кімнати у ЗДО № № 1,2,6,8;
- не встановлена автоматична пожежна сигналізація у всіх ЗДО

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

**Усі діти мають бути щасливим
уже сьогодні, завтра і завжди**

Освітній процес в умовах війни потребує нових підходів до навчання. Мережа закладів загальної середньої освіти Нововолинської міської територіальної громади формується з урахуванням соціально-економічної, демографічної ситуації та складає 11 закладів загальної середньої освіти.

У 2024-2025 навчальному році в закладах загальної середньої освіти Нововолинської громади здобували освіту 5592 учні. Прогнозована кількість на 2025-2026 навчальний рік - 5351 учень, що на 241 учня менше.

Загальна кількість класів – 218 із середньою наповнюваністю 25,7 осіб. (у 2025-2026 н.р. планується сформувати - 209). Середній показник наповнюваності класів учнями в новому навчальному році становитиме – 25,6.

У 78 початкових класах навчалося 2006 учнів, прогнозована кількість у 2025-2026 навчальному році становить - 1873 (на 133 учні менше у порівнянні з минулим навчальним роком).

Середня наповнюваність у початковій школі становила 25,7 учнів. Учні початкових класів міста працювали не лише у рамках Концепції «Нова українська школа». Вихованці Нововолинського ліцею №1 (1-А, 2-А, 3-А, 4-А) продовжують навчатися за Всеукраїнським проектом «Розумники» (Smartkids).



Нововолинський ліцей №1

Попри війну, триває реформа освіти. До 2027 року в Україні планують сформувати мережу академічних та професійних ліцеїв. В академічних ліцеях учні зможуть обирати профілі навчання, поглиблено вивчатимуть певний напрям і фактично готуватимуться до вступу в заклади вищої освіти.

У 2024-2025 навчальному році учні старшої школи навчалися за такими профілями:

- українська філологія – 230 учнів (ліцеї №5, №7, №8, Грядівський ліцей);
- історико-філологічний – 185 учнів (ліцеї №2, №3, №6);
- технологічний – 214 учнів (ліцеї №3, №4, №6, №7, №9);
- іноземна філологія – 92 учня (ліцей №1).

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році



У 2025-2026 навчальному році продовжується формування академічного ліцею Нововолинської територіальної громади на базі Нововолинського ліцею №8.

На сьогодні до десятих класів цього закладу зареєстровано на навчання 260 учнів. Сформовано 9 класів, з них: 1 – «Інтелект України», 1 – «Математичний», 1 – «Технологічний», 2 – «Суспільно-

Нововолинський ліцей №1

гуманітарних», 2 – «Інформатичних», 2 – «Філологічних».

У 2024-2025 навчальному році в закладах освіти здійснювалося офлайн навчання. На вибір формату організації освітнього процесу впливає насамперед безпекова ситуація в області та наявність укриттів у школах. У новому 2025-2026 навчальному році освітній процес відбуватиметься в очному форматі.

Під час воєнного стану в Україні заклади освіти стали певними осередками, які надають змогу дітям шкільного віку отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо гнучко організувати освітній та робочий процес, налаштувавши комфортні та безпечні умови для всіх його учасників.

Отже, завдання на 2025-2026 навчальний рік - забезпечення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу.

Нова українська школа в дії

Час вимагає змін у всіх сферах життя людини, й освіта, насамперед школа, є - однією з найпопулярніших сфер, якої ці зміни стосуються.

Нововолинський ліцей №2



Переформатування змісту освіти, методики навчання, методів та підходів до

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

освітнього процесу, формування нових компетентностей учнів, нове оцінювання набутих знань - це все потребує від освітян входження в інноваційний простір, прийняття та усвідомлення новітніх процесів, що відбуваються в освіті. Нажаль, введення воєнного стану в Україні, запровадженого в зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ, часті тривоги та обов'язкове дотримання безпекових умов постійно вносять свої корективи в процес реалізації освітньої реформи «Нова українська школа». Але, не зважаючи ні на що, війна не відтермінувала початок навчання за новими Державними стандартами. Тому, як на старті реалізації концепції НУШ для базової школи, так і при переході на наступний етап - базове предметне навчання, що в свою чергу є підготовкою до профільного навчання, особлива увага приділяється фаховій професійній підготовці педагогічних працівників. Це, насамперед, дає змогу сповна забезпечити кадрову складову впровадження Нової української школи в освітній простір.

Забезпечення підручниками

Однією з важливих складових реалізації реформи НУШ є створення сприятливого освітнього середовища, яке передбачає забезпечення здобувачів освіти підручниками та посібниками.



На початок 2024-2025 навчального року на 100% і більше були забезпечені підручниками учні 1-4, 8-9, 10-11 класів усіх закладів



загальної середньої освіти. Гірше забезпечені підручниками учні 5 кл. – на 86% та 6 кл. – 75%, 7 кл. - 95%.

Поповнення бібліотечного фонду відбувається поетапно щороку.

У I кварталі 2025 року було доставлено підручники для 1-2 класів. Для учнів з особливими освітніми потребами 6-7 класів закладів загальної середньої освіти доставлено підручники у кількості 46 примірників. У березні-квітні здійснено замовлення підручників для 1, 2, 3 та 8 класів.

Комплектування бібліотечних фондів закладів загальної середньої освіти здійснюється з різних джерел: за рахунок бюджетних коштів, шкільних і коштів спонсорів.

У 2024 році за субвенційні кошти (172306 грн) та співфінансування з місцевого бюджету (19145 грн) закуплено підручники для пілотних 8 класів. У 2025 році здійснено замовлення підручників для пілотних 9 класів. Для

Нововолинський ліцей №3

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

пілотних класів Нововолинського ліцею №6 закуплено художню літературу на суму 26577,5 грн.

У вигляді гуманітарної допомоги (підручники були надруковані за кошти донорів) доставлено 1485 примірників для 5-6 класів ЗЗСО у кількості 1485 примірників на загальну суму 112994,15 грн:

Влітку здійснювалася доставка підручників для учнів 8 класів.

Завдяки створеній системі роботи щодо забезпечення підручниками учнів закладів загальної середньої освіти постійно здійснюється моніторинг реальної потреби у навчальній літературі за всіма типами навчальних програм; розподіл та перерозподіл підручників для максимального забезпечення учнів; фактичне забезпечення та використання підручників відповідно до програм навчання.

Під час здійснення інвентаризації фондів навчальної літератури у процесі підготовки до нового навчального року (при зміні контингенту учнів в окремих закладах загальної середньої освіти) важливим засобом поліпшення ситуації щодо забезпечення учнів ЗЗСО підручниками залишається взаємообмін підручниками між закладами громади.



Нововолинський ліцей №4 імені Т.Г. Шевченка

У цілому забезпеченість підручниками по освітніх закладах складає – 100 %. У порівнянні з 2024-2025 навчальним роком - 99,6 %.

Особливістю Нової української школи є організація такого освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою змінилися просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання, зросла частка проєктної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі.

Нова українська школа дала можливість педагогу отримати свободу дій - самостійно визначати траєкторію власного професійного розвитку, обрати навчальні програми та матеріали, за якими здійснювати освітній процес, імпровізувати та експериментувати. Завдяки цьому, протягом всього періоду впровадження реформи НУШ, ряд закладів загальної середньої освіти організували освітній процес за нетиповими ліцензованими навчальними програмами, а саме:

- «Інтелект України» (Ліцеї № 3, № 5, № 8),
- «Світ чекає крилатих» (Ліцей № 6).



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Нова українська школа має на меті формувати сучасну людину, успішність якої в наш час передбачає наявність громадянської та соціальної компетентностей, уміння спілкуватися з людьми, збереження власного здоров'я, вміння володіти своїм емоційним станом, навчатися впродовж життя, критично мислити, бути підприємливим.

Інклюзивна освіта

**Вони не діти з особливим потребами,
вони особистості, не схожі на всіх інших,
і необхідні суспільству**

Ключовою ідеєю реформи «Нова українська школа», яка триває з 2017 року, є забезпечення всіх дітей, зокрема з особливими освітніми потребами, рівним доступом до якісної освіти. Держава гарантує для всіх здобувачів повну загальну середню освіту, а також відсутність дискримінації за будь-



якими ознаками, серед яких: стан здоров'я, наявність особливих освітніх потреб. Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:

- визначення особливих освітніх потреб дитини;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення інклюзивного освітнього середовища;

Нововолинський ліцей №5



- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Останніми роками спостерігається значне збільшення кількості дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти. Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти у закладах загальної середньої освіти працювало 50 інклюзивних класів (63 учні з ООП) у 10 закладах загальної середньої освіти (Нововолинські ліцеї №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, Грядівський ліцей).

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

У 2025-2026 навчальному році будуть навчатися 70 учнів з особливими освітніми потребами у 50 класах.

В усіх закладах освіти Нововолинської міської ради створені умови для організації навчання дітей з ООП. У 9 закладах загальної середньої освіти (ліцей №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9) облаштовано інклюзивно-ресурсні кімнати.

Для всіх учнів, які навчаються за інклюзивною формою, в штатні розписи введено посади асистента вчителя (46 ставок).

Корекційно-розвиткову складову забезпечують учителі-логопеди (розвиток мовлення), практичні психологи (корекція розвитку), вчителі фізичної культури (лікувальна фізкультура) відповідно до нозологій та

враховуючи
індивідуальні

особливості учнів. Працює 6 логопедів (3,7 ст.) з міського логопедичного пункту, які закріплені за певними закладами загальної середньої освіти. У ЗЗСО в



Нововолинський ліцей №6

штатний розпис введено 6,75 ставки практичного психолога, 5,25 ставки – соціального-педагога.

З 27 грудня 2018 року в місті працює Нововолинський інклюзивно-ресурсний центр. У центрі працюють практичні психологи, вчитель-реабілітолог, вчитель-дефектолог. Основною послугою ІРЦ є проведення комплексної оцінки розвитку дитини та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб; корекційно-реабілітаційні послуги; консультаційна підтримка педагогічних працівників.



Організація безпечного освітнього середовища

Освітнє середовище є частиною життєвого соціального середовища людини, сукупністю всіх освітніх чинників, які безпосередньо чи опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

розвитку. Виникає потреба створити безпечний освітній простір, щоб захистити, убезпечити, запобігти наслідкам впливу на особистість негативних чинників. А це можливо лише за умови спільної цілеспрямованої діяльності педагогів, учнів і батьків.

У Нововолинських закладах освіти (ліцей №2, №7, НМРЦ) створено класи безпеки.

У цих класах проводяться заняття з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя, правил пожежної та мінної безпеки, формування навичок самозахисту, надання домедичної допомоги, вивчаються алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога», а також інших надзвичайних ситуацій із залученням працівників ДСНС, Нацполіції, медиків та інших.

Дев'ять закладів загальної середньої освіти (ліцей №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9) є учасниками проекту «Офіцери служби освітньої безпеки». Одним із завдань офіцера безпеки є забезпечення правопорядку в школі та на території закладу, комунікація з екстреними службами, виклик поліції та особисте реагування на правопорушення.



Нововолинський ліцей №7



Підвезення здобувачів освіти

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти створюються належні умови для безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів та педагогічних працівників.

За межею пішохідної доступності проживало 82 здобувачі освіти, із них 82- учня, 100 % яких підвозились шкільним автобусом до місця навчання та у зворотному напрямку. Підвезення здійснювалося шкільним автобусом, що знаходиться на балансі Грядівського ліцею. Організація регулярного безкоштовного підвезення учнів до місць навчання і додому є складовою частиною забезпечення реалізації прав громадян на здобуття загальної середньої освіти. З 01 вересня 2025 року потребуватимуть підвезення 87 здобувачів освіти.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Соціальний захист

Із метою реалізації Закону України «Про охорону дитинства» в кожному закладі освіти проводиться дослідження щодо виявлення дітей соціально незахищених категорій. На початок 2023-2024 навчального року (станом на 05.09.2023) соціального захисту потребували 2624 учні пільгових категорій

закладів загальної середньої освіти, що становить 45 % від загальної кількості здобувачів освіти.

У 2024-2025 навчальному році банк даних дітей соціально незахищених категорій налічував 2673 здобувача освіти (48 %). З них діти:

- сироти та позбавлені батьківського піклування – 71;
- з багатодітних сімей – 952;
- з малозабезпечених сімей – 124;
- з числа внутрішньо переміщених осіб – 354;
- які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 36;
- з особливими освітніми потребами – 56;
- з інвалідністю – 98;
- які постраждали внаслідок ЧАЕС – 59;
- які перебувають в складних життєвих обставинах – 14;



Нововолинський ліцей №8

- учасників бойових дій, інвалідів війни – 670;
- загиблих військовослужбовців – 61;
- безвісти зниклих, в полоні – 11;
- військовослужбовців ЗСУ, мобілізованих – 154;
- добровільних формувань Нововолинської МТГ – 13.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 року №823 «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку», взявши до уваги відношення служби у справах дітей 15.10.2024 року № 10-01-15/411 щодо якісного складу даної категорії дітей, які перебувають



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

на первинному обліку служби у справах дітей Нововолинської міської територіальної громади, управлінням освіти Нововолинської міської ради було видано наказ від 13.01.2025 року № 34 «Про надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, які досягають 18-річного віку в 2025 році».

Станом на 20 серпня 2025 року дев'ять дітей отримали одноразову грошову допомогу в сумі 1810 грн. Загальна сума – 16290 грн.

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування забезпечуються єдиним квитком, який дозволяє безоплатно відвідувати всі культурно-освітні установи комунальної власності. Квиток дає право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд комунальної форми власності, безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті (крім таксі). (ст.11 Постанови Кабінету Міністрів від 05.04.1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами). У 2024-2025 навчальному році видано єдині квитки 2 особам. Безкоштовно дітям-сиротам та дітям,



Нововолинський ліцей №9

позбавленим батьківського піклування видано електронні проїзні квитки.

Функціонування ГПД позитивно впливає на стан соціальної захищеності населення та запобігає неконтрольованому перебуванню

дітей шкільного віку в позаурочний час.

Відповідно до Переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», Порядку створення груп продовженого дня у державних та комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року № 677, у школах надаються платні послуги.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

У 2024-2025 н.р. функціонували групи продовженого дня для учнів початкової школи у Нововолинських ліцях №1, №2, №3, №4, №5, №9 відповідно до рішень Нововолинської міської ради від 03.09.2024 року № 828, від 03.10.2024 року №917, від 07.11.2024 року № 981 «Про ціни на платні послуги закладів освіти Нововолинської міської ради Волинської області». Отримували платну послугу 337 здобувачів освіти. Щороку зростає кількість груп і дітей.

Організація харчування

Одним з першочергових завдань органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та керівників закладів освіти є організація збалансованого харчування дітей.

Харчування здобувачів освіти у ЗЗСО організовується з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205 та згідно з Порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, який затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305.

У закладах загальної середньої освіти створено належні умови для організації харчування дітей, у тому числі пільгових категорій. Функціонують шкільні їдальні, які мають можливість забезпечувати гарячим харчуванням, а також буфетною продукцією усіх школярів. Значна частина здобувачів освіти харчується за рахунок батьківської плати.

Послуги з приготування та реалізації готових страв у закладах загальної середньої освіти надавала КУ «Нововолинський комбінат шкільного харчування», підприємство комунальної власності, переможець відкритих торгів по закупівлях послуги щодо організації та здійснення процедур закупівель товарів, робіт та послуг за кошти місцевого бюджету.

Грядівський ліцей



У закладах загальної середньої освіти Нововолинської МТГ кількість дітей пільгових категорій, які забезпечуються гарячим харчуванням щороку зростає. У вересні 2024 року було охоплено харчуванням 1437 учнів 1-11 класів пільгових категорій - 25,7% від загальної кількості учнів, що на 37 учнів менше від охоплених

харчуванням у жовтні 2024 року.

У жовтні 2024-2025 н.р. учнів 1-11 класів пільгових категорій харчувалося: діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 65, діти із малозабезпечених сімей – 134, діти з інвалідністю – 60, діти із сімей УБД та із сімей, батьки яких загинули – 702, діти військовослужбовців ЗСУ – 154, діти із сімей ВПО – 295, діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

– 51, діти, чії батьки є членами ДФНМТГ – 13. Усього - 1474 особи. Найбільша кількість дітей харчувалася у Нововолинських ліцях №2, №6.

Кількість дітей, які забезпечуються гарячим харчуванням зросла з прийняттям постанови Кабінету Міністрів України від 04.10.2024 року №1145 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році».

У листопаді 2024 року охоплено харчуванням 2728 учнів 1-11 класів - 48,8% від загальної кількості учнів, станом на 01.12.2024 року – 2787 учнів.

Відповідно до рішення Нововолинської міської ради Волинської області від 24 грудня 2024 року № 41/27 «Про організацію харчування учнів, які потребують соціального захисту у закладах загальної середньої освіти Нововолинської міської територіальної громади» з 06.01.2025 року було організоване безкоштовне харчування щоденно для учнів категорій, які потребують соціального захисту, за фактом відвідування ними навчальних занять при наявності документа, який підтверджує їх статус:

- учнів-сиріт та учнів, позбавлених батьківського піклування, які навчаються;

- учнів, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи та такі, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;

- учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- учнів, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України (у тому числі рідних дітей вдов, чоловіки яких загинули);

- учнів із числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

- учнів – дітей батьків – учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, які брали безпосередню участь в антитерористичній операції на сході України або операції об'єднаних сил; перебували в районах здійснення заходів із національної безпеки та оборони, відсічі та стримуванні збройної агресії;

- учнів – дітей військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань, співробітників правоохоронних органів, які беруть безпосередню участь у бойових діях; мобілізованих для здійснення заходів із національної безпеки та оборони, відсічі та стримуванні збройної агресії;

- учнів, чії батьки є членами добровольчого формування Нововолинської міської територіальної громади;



Грядівський ліцей

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

- учнів з інвалідністю;
- учнів із особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах.

З 06.01.2025 року харчування отримували – 1880 учнів початкових класів відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти, затверджених постановою КМУ від 20 грудня 2024 року № 1456.

У закладах загальної середньої освіти Нововолинської МТГ у II семестрі 2024-2025 н.р. гарячим харчуванням було охоплено 2773 здобувачі освіти, з них 1880 учнів 1-4 класів (за державні кошти - 70% і місцевий бюджет - 30%), 893 учні 5-11 класів пільгових категорій (за кошти місцевого бюджету – 100%). Кількість дітей, що харчувалася безкоштовно - 49,6% від загальної кількості учнів.

У 2025 році в закладах загальної середньої освіти безоплатно харчувалися учні 1-4 класів на суму 5872551,25 грн (4110785,88 грн - державна субвенція, 1761765,37 грн – місцевий бюджет) та учні 5-11 класів пільгових категорій на суму 2624320.00 гривень.

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоків шкіл. Кожний харчоблок забезпечений гарячою водою, холодильним обладнанням, духовими шафами, тістомісами.

Постійно проводяться заходи щодо забезпечення належних умов для організації якісного, безпечного, збалансованого харчування дітей. Розроблено проєктну документацію на капітальний ремонт їдальні Нововолинського ліцею № 6. Але з року в рік залишається невирішеною проблема з ремонтом харчоблоків.

У новому 2025-2026 навчальному році буде здійснюватися харчування для учнів початкових класів (постанова КМУ від 13.08.2025 року №961 «Деякі питання фінансування харчування учнів закладів загальної середньої освіти») та для пільгової категорії учнів 5-11 класів (рішення Нововолинської міської ради Волинської області від 24 грудня 2024 року № 41/27 «Про організацію харчування учнів, які потребують соціального захисту у закладах загальної середньої освіти Нововолинської міської територіальної громади»).

Розвиток творчого потенціалу обдарованої молоді

**Вміння знаходити обдарованих
та здібних дітей – талант,
вміння їх розвивати – мистецтво.**

Але найважливішим є любов до дитини!

Серед різноманітних форм і методів роботи з учнями з академічною обдарованістю провідне місце займають олімпіади з навчальних предметів, турніри, конкурси, змагання. Вони сприяють мотивації учнівської молоді до

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

вивчення окремих предметів, формуванню навичок дослідницької роботи, популяризації досягнень науки, техніки та новітніх технологій; стимулюють творче самовдосконалення особистості учня та педагога; спонукають їх до розвитку, допомагають у виборі професії, залученні учнів до навчання у закладах вищої освіти.

У 2024-2025 навчальному році наші учні здобули перемоги в різних інтелектуальних, творчих та спортивних змаганнях різних рівнів.

Відповідно до рішення виконавчого комітету міської ради від 19.05.2022 року № 202 «Про Програму «Творча обдарованість» Нововолинської міської територіальної громади на 2022-2027 роки» (зі змінами), наказу



Грибовицька гімназія імені Ігоря Кантора

управління освіти Нововолинської міської ради від 16.05.2025 року № 170 «Про нагородження грошовою винагородою учнів закладів загальної середньої освіти, вихованців позашкільної освіти переможців олімпіад, турнірів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, творчих та спортивних конкурсів» нагороджено грошовою винагородою 142 обдаровані діти, 6 колективів і 15 команд у загальній сумі 95600 гривень.

Приємно відзначити, що Владислав Бишук, учень 9-Б класу Нововолинського ліцею №1 став стипендіатом премії Президента України 2024 року. Він увійшов до 20-ки волинян, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт та Всеукраїнських предметних олімпіад.

Відповідно до Положення про щомісячну стипендію міського голови для обдарованої і талановитої учнівської молоді, затвердженого рішенням виконавчого комітету Нововолинської міської ради від 15 вересня 2022 року №375, розпорядження міського голови від 04.07.2024 року № 60-р «Про призначення стипендії міського голови учням закладів загальної середньої освіти Нововолинської міської територіальної громади» дев'ять обдарованих учнів - переможців міжнародних, всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсів щомісячно отримують стипендію міського голови у розмірі 500 гривень.

Оздоровлення

Одним із основних показників ставлення суспільства до власних перспектив є турбота про здоров'я дітей, тому це питання має особливе соціальне та економічне значення.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Організація літнього відпочинку та активного дозвілля здобувачів освіти є складовою частиною безперервного й послідовного процесу виховання, розвитку творчих здібностей, сприяє поліпшенню стану здоров'я дітей, відновленню їх життєвих сил, створенню відповідних умов для продовження навчального та виховного процесів.

Улітку 2025 року охоплено відпочинком та активним дозвіллям **1537** дітей (27 %). Особлива увага приділялася відпочинку дітей пільгових категорій.



У червні було організовано літнє дозвілля для дітей початкових класів на базі 11 ЗЗСО. Усього охоплено відпочинком **1362** вихованця, що становить 25 % від контингенту учнів, з них пільгові категорії – **573**:

- Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування- 13
 - Діти з інвалідністю-9
 - Діти з ООП – 12
 - Діти ВПО – 100
 - Діти, батьки яких служать у ЗСУ- 66
 - Діти УБД – 152
 - Діти з багатодітних сімей – 119
 - Талановиті, обдаровані – 73
 - Діти з малозабезпечених сімей – 10
 - Діти загиблих військовослужбовців- 10
 - Діти (батьки яких ДФ, ТРО)- 2
 - Діти безвісти зниклих – 1
 - Діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС- 2
 - Діти учасників АТО- 1
 - Діти, батьки яких мають інвалідність I або II групи -1
 - Діти інвалідів війни – 2.
- ВСЬОГО: 140 (ліцей 1)
177 (ліцей 2)
124 (ліцей 3)
122 (ліцей 4)



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

128 (ліцей 5)

159 (ліцей 6)

146 (ліцей 7)

231 (ліцей 8)

88 (ліцей 9)

17 (Грибовицька гімназія)

30 (Грядівський ліцей)

Педагоги міста намагалися наповнити дитячий активний відпочинок новими враженнями і новим змістом, налагодити діяльність дітей в рамках їхніх інтересів, захоплень, розширити їх світогляд, долучити до спорту, творчості.

За кордоном оздоровлено 190 дітей закладів загальної середньої освіти Нововолинської міської територіальної громади.

Діти відвідали Польщу (місто Білгорай, Пшесєка, Вроцлав), Литву (місто Кельме), Німеччину (місто Ноймюнстер), Францію, Бельгію, Словаччину.

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Центр здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р., Стратегії розвитку ЦПРПП на 2022-2026 роки, затверджена Нововолинською міською радою від 30.05.2023р. № 22/9, інших нормативно-правових актів та Статуту.

Основним завданнями комунальної установи «Нововолинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Нововолинської міської ради Волинської області» у 2024-2025 навчальному році було надання професійної допомоги педагогам та закладам освіти. Ця діяльність спрямовувалась на розв'язання професійних труднощів, удосконалення організації роботи, психологічну підтримку та консультування.

Упродовж 2024-2025 навчального року було продовжено роботу професійних спільнот педагогічних працівників, які об'єдналися за спільними інтересами за родом їх професійної та фахової діяльності, в тематичні творчі групи, школи молодого педагога та вихователя, школу «лінивого» вчителя, лабораторію небайдужого педагога, курси: «Класний керівник: окремі аспекти діяльності», «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», «Психологічна підтримка через розвиток емоційного інтелекту», «Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти: від основ до практики», тощо. Для налагодження комунікації педагогів створено Viber-спільноти педагогів, загальна кількість яких склала 41 групу. Для організації якісної роботи спільнот була проведена діагностика серед педагогічних працівників через googl-форми, яка забезпечила об'єктивну інформацію про потреби в підвищенні фахового і професійного рівня. Водночас враховано пропозиції освітян. Протягом року відбулось 129 засідань професійних спільнот. Проведено 3718 консультацій з питань підвищення кваліфікації, атестації, проведення конкурсів “Творчі сходинки педагогів Волині”, “Вчитель року - 2025”, тощо. Школу молодого педагога закінчило 34 педагогів ЗЗСО, ЗДО та позашкільля.



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

На сайті Центру постійно оновлюється база даних суб'єктів підвищення кваліфікації та база даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

Відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти міста на 2024 рік (наказ № 164-А від 06.12.2023р.), складеного у відповідності до замовлень закладів освіти, за різними формами навчання у ВІППО підвищили кваліфікацію 249 педагогічних працівників, переважно в дистанційному та онлайн форматах (452 педагогічних працівника у 2022 р., 344 – 2023р.).

Педагогічні працівники ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2024-2025 н.р. та пілотних класів, підвищили кваліфікацію в онлайн форматі при ВІППО за субвенційні кошти за 30-годинною програмою підвищення кваліфікації вчителів НУШ.

Центр координує підвищення кваліфікації медичних сестер закладів освіти. Так, у 2024-2025 н.р. році 1 медична сестра ліцею №3 та 4 медичних сестри ЗДО №4,5,6 підвищили кваліфікацію з використанням дистанційних технологій без відриву від виробництва.



Оскільки пункт 6 нормативного документа «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300, зі змінами, внесеними 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133» дозволяє участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах рішенням педагогічної ради зараховувати педагогам як підвищення кваліфікації, працівниками Центру розробляються програми семінарів, вебінарів, тренінгів, які затверджені відповідними наказами та опубліковані на сайті Центру, як і сертифікати, видані 893 педагогам закладів освіти Нововолинської МТГ (257 сертифікати за 2022 рік, 461 – за 2023р., 1062 – за 2024р.), в тому числі 186 з інклюзивної компетентності та 244 з компетентності психологічної.

Відповідно до запиту Ліцеїв № 4, протягом 2024-2025 навчального року був проведений сертифікований захід неформальної освіти «Проектування траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника»

Відповідно до пункту 10 Наказу МОН України «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» від 10.09.2024р. № 1277 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р., за №1634/42979), з ініціативи педагогічних працівників та за підтримки й участі консультантів ЦПРПП, були організовані та проведені такі сертифіковані заходи з неформальної освіти:

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

1. Літературна кав'ярня «Поезія – це завжди неповторність» - Панило Л.В., вихователь ЗДО №2;
2. Мовознавчий квест до Дня української писемності та мови «Мова – коштовний скарб народу» - Сахарук С.В., Франчук Є.І., Свириденко Н.М., Татарчук Л.Х., педагоги ЗДО № 7;
3. Семінар-практикум для вчителів-логопедів «Готовність дітей до шкільного навчання» - Прокопюк В.П., керівник логопедичних пунктів управління освіти, логопед ЗДО №3 та ліцею №1;
4. Семінар-практикум для директорів ЗЗСО «Готовність дітей до шкільного навчання» - Прокопюк В.П., керівник логопедичних пунктів управління освіти, логопед ЗДО №3 та ліцею №1;
5. Семінар-практикум «Ми – українці, і нам є чим пишатись!» - Гут Ю.І., Лощик О.С., вихователі ЗДО№1;
6. Семінар-практикум «Використання штучного інтелекту (AI) в освітньому процесі» - Палій Т.В., учитель історії ліцею №9;
7. Методичні посиденьки «Знай свою країну «Різдво» - Шкамарда О.В., Савчук Р.М., Щурук І.А., ЗДО №3;
8. Семінар-практикум «Травмапедагогіка як напрямок психологічної допомоги учасникам освітнього процесу» - Милка О.О., Синякова Ю.В., педагоги ліцею №1;
9. Майстер-клас «Виготовлення та розфарбовування фігур із гіпсу» - Тесля Е.О, вихователь ЗДО №7;
- 10.Методичний калейдоскоп «Здоров'язбережувальні технології в дії» - Глинь Г.В., Кім Н.М., Свиначук Л.М. – вихователь-методист та інструктори з фізичного виховання ЗДО №4;
- 11.Семінар-практикум «Розвиток емоційного інтелекту як шлях до ефективної співпраці та взаєморозуміння в освітньому середовищі» - Нагайська І.Г., практичний психолог ЗДО №2;
- 12.Семінар-практикум «Роль музичного керівника у патріотичному вихованні дітей дошкільного віку» - Сахарук С.В., Приступа Л.Є., Красічка Г.І., вихователі ЗДО №7;
- 13.Семінар-практикум для педагогів ЗЗСО «Готовність дітей до шкільного навчання» - Прокопюк В.П., керівник логопедичних пунктів управління освіти, логопед ЗДО №3 та ліцею №1;
- 14.Семінар-практикум для вихователів ЗДО «Готовність дітей до шкільного навчання» - Прокопюк В.П., керівник логопедичних пунктів управління освіти, логопед ЗДО №3 та ліцею №1;

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

15.Методичний практикум для вчителів фізичної культури, які надають КРЗ та ЛФК – Петрович О.В., Шинкарук-Корзун Л.С., Доскоч М.І., – консультанти ІРЦ;

16.Майстер-клас «Використання традиційного мистецтва писанкарства у формуванні ключових компетентностей учнів» - Соложук М.І., учитель мистецтва ліцею №1;

Уже 30 років поспіль всеукраїнський конкурс «Учитель року» проводиться з метою виявлення і підтримання творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків. У 2024-2025 н.р. конкурс проходив у номінаціях «Історія», «Хімія», «Зарубіжна література», «Трудове навчання/Технології». Відзнаками



управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації були нагороджені педагоги

Нововолинської громади: ліцей № 6 – Гах Віра Іванівна, учитель хімії (лауреат), ліцей № 8 – Кот Оксана Григорівна, учитель історії, переможець обласного етапу та лауреат всеукраїнського.

Відповідно до наказу управління освіти Волинської обласної державної адміністрації

від 11.11.2024р. №393 «Про проведення обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» із метою активізації творчої діяльності педагогічних працівників, презентації, поширення, впровадження інноваційних досягнень освітян Волині в контексті Нової української школи у лютому 2025 року була проведена XXX міська виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині», на якій було представлено 16 робіт (2024 рік – 22, 2023 рік – 33) педагогічних працівників ліцеїв № 2,3,4,5,6,7,9, Грядівського ліцею.

14 робіт направлено на обласний етап Виставки, 4 з яких отримали визнання журі та дипломи таких ступенів:

Ліцей № 9 – одне II та одне III місце;

Грядівський ліцей – II;

Ліцей № 6 – III;

Нововолинський центр професійного розвитку педагогічних працівників отримав Подяку управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації за належний рівень організації першого етапу Виставки та високий рівень робіт, поданих на XXX обласну виставку дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» (Наказ № 135 від 23 квітня 2025р.).

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Консультант ЦПРПП, Наталія Скібіцька, організовувала проведення предметних олімпіад серед ЗЗСО Нововолинської МТГ. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 618 учнів закладів освіти Нововолинської МТГ.

За підсумками II етапу олімпіад переможцями стали учні, зайнявши призові місця, а саме: I місце – 74, II – 91, III – 117.

Високих результатів домоглися команди:

ліцею № 1 – 55 призових місць (директор Олійник Л.С.);

ліцею № 8 – 46 призових місць (директор Власюк О.А.);

ліцей № 5 – 33 призових місць (директор Кльофа М.Л.).

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів місто Нововолинськ представляли 114 школярів, а саме: 23 учні ліцею № 1; 10 учнів ліцею № 2; 5 учнів ліцею № 3; 13 учнів ліцею № 4; 13 учнів ліцею № 5; 10 учнів ліцею № 6; 6 учнів ліцею № 7; 20 учнів ліцею № 8; 8 учнів ліцею № 9; 5 учнів Грядівського ліцею; 1 учень Грибовицької гімназії.

Переможцями стали 43 учні, здобувши 51 призове місце на III етапі, зокрема I місце – 6, II – 12, III – 33 і 3 призові місця на IV етапі, зокрема II місце – 1, III місце – 2.

Найкращі результати участі школярів Нововолинської МТГ у таких конкурсах:

XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: 27 учасників – 6 переможців (I місце – учениця ліцею № 1, учитель Мучак В.В.; II місце – учениця ліцею № 1, учитель Хомик І.В.; III місце – учениця ліцею № 2, учитель Харитонюк О.В.; III місце – учениця ліцею № 6, учитель Кожуховська А.А.; III місце – учениця ліцею № 6, учитель Кушнір В.А.; III місце – учениця ліцею № 9, учитель Карась А.В.);

XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 14 учасників, 1 переможець (II місце, учень ліцею № 8, учитель Степанюк М.І.);

XXIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням у номінаціях «Література» та «Історія»: 6 учасників – 4 переможці (I місце – учениця ліцею № 2, учитель Харитонюк О.В.; II місце – учениця ліцею № 5, учитель Островська А.Л., II місце – учень ліцею № 9, учитель Палій Т.В., III місце – учень ліцею № 5, учитель Подлевська О.М.);

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт юних науковців Нововолинської філії МАН: 6 учасників – 4 переможця (III місце – учень ліцею № 1, учитель Демчук М.В.; III місце – учениця ліцею № 2, учитель Лях Н.І.; III місце – учениця ліцею № 4, учитель Ференц Л.В., III місце – учень ліцею № 4, учитель Романюк Т.І.).

На IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, мовно-літературних конкурсів місто Нововолинськ представляли 6 учнів (географія – 3 учні ліцею № 1; біологія – 1 учениця ліцею № 1 і 1 учень ліцею № 4; XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – 1 учениця ліцею № 1).

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Переможцями стали 4 учні, здобувши 4 призових місця, зокрема ІІ місце – І, ІІІ – ІІІ:

Бишук Владислав, учень 9 класу ліцею №1 (географія – ІІІ місце);

Грабовська Христина, учениця 10 класу ліцею №1 (географія - ІІІ місце)

Шевчик Владислав, учень 8 класу ліцею №1 (географія – ІІ місце);

Ковальовець Дар'я, учениця 10 класу ліцею № 1 (біологія – ІІІ місце).



Консультант Кот Оксана сприяла участі закладів освіти у проєктній та грантовій діяльності:

1. Програма надання благодійної допомоги - АТ «Райффайзен Банк» «Дитячий прихисток» - ЗДО №4, ліцей №7;
2. «Дитячий прихисток» для дітей України - ліцей №2;
3. Грантова програма TRIYOU польсько-німецького молодіжного співробітництва (ПНМС) - ліцей №8;
4. Книжкова навала - ліцей №8;
5. Kronosrap - ліцей №8;
6. Програма DA VINCI UKRAINE (DVU) – ініціатива для розвитку STEM-освіти в Україні - ліцей №8;
7. ЗМІН 2024-2025. Ризома. Українці разом «Слово, що єднає» - ліцей №8;
8. Творці Змін-2024 - ліцей №8;
9. Освіта та робота із молоддю “Книга єднає українців” - ліцей №8;
10. Програма благодійної допомоги «Дитячий прихисток» - ліцей №8;
11. Конкурс проєктів «Громадський бюджет Нововолинської міської територіальної громади» - ліцей №5;
12. Конкурс проєктів соціальної дії за фінансової підтримки Європейської Комісії та Британської Ради у співфінансуванні з органами місцевого самоврядування. «Туризм як тренд дозвілля сучасної молоді», «Здорова нація» - ліцей №5;
13. Конкурс міні-грантів «Креативний простір власними руками» (громадський бюджет Нововолинської ТГ), «Creative-квартал №5» - ліцей №5;
14. Грантовий конкурс «ЛЮДИ для ЛЮДЕЙ: світ рятує українські громади», який реалізовувала Агенція регіонального розвитку «Прибужжя». «Безпечна освіта» (облаштування укриття) - ліцей №5;

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

15. Благодійний освітній проєкт «Flowers4School - квіти для школи» - ліцей №5;
16. Грантова підтримка в межах програми «Тримай» - ліцей №5;
17. Програма для підлітків «Спільно Кемп» - ліцей №5;
18. Реалізація спільного з Дитячим фондом Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) проєкту щодо надання грошової допомоги закладам загальної середньої освіти - ліцей №5;
19. "A PLAYFUL CITY" за підтримки The Lego Foundation - ліцей №1;
20. ПАРЛАМЕНТСЬКА ОСВІТА та участь у Всеукраїнській імітаційній грі "М18: Ми - законотворці!" - ліцей №1;
21. «Травмапедагогіка для українських шкіл» - ліцей №1;
22. Всеукраїнський проєкт «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» - ліцей №1;
23. Фандрайзинг/залучення благодійних коштів. Благодійні кошти на спортінвентар, щоб придбати набір Cool games, вартістю 30 тис грн - ліцей №1;
24. ПРООН/ енергоефективність - ліцей №1;
25. БУР-табір у громаді. Створення молодіжного центру в актовій залі закладу - ліцей №3;
26. Книжкова навала - ліцей №3;
27. skill.ED - 2024. «Робототехніка — це майбутнє, яке ми створюємо сьогодні!» - ліцей №4;
28. Гранти на персональні проєкти у сфері освіти. Стем-лабораторія - ліцей №4.

Деякі з даних проєктів реалізовані, інші ще стоять на розгляді.

Протягом 2024 - 2025 н. р. педагоги Нововолинської територіальної громади отримали сертифікатів з підвищення кваліфікації та інших послуг:

- ЦПРПП – 893
- Консультацій – 3718
- Психологічної допомоги – 1650
- Засідань педагогічних спільнот – 120
- Організація та проведення олімпіад, турнірів, конкурсів.
- Організація та супровід НМТ, атестації педагогічних працівників;
- Консультування та супровід проєктної та грантової діяльності.

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

У нашій громаді вже 6 років функціонує Нововолинський інклюзивно-ресурсний центр.

Сьогодні діяльність центру забезпечують: директор, 7 фахівців (консультантів), з них два сумісники; діловод та прибиральник службових приміщень.

Між Нововолинським ІРЦ і закладами освіти Литовезької та Поромівської ТГ було підписано договір про співпрацю. Відповідно до нього фахівці (консультанти) щороку надають послуги дітям з особливими освітніми потребами, які проживають або навчаються на території цих громад, також консультативні послуги отримують їх батьки та педагоги, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах освіти.

У період воєнного стану фахівцями (консультантами) було проведено комплексну оцінку психолого-педагогічного розвитку для 64 дітей, які тимчасово проживають в нашій громаді. Працівники ІРЦ надають психологічну підтримку внутрішньо переміщеним сім'ям, де проживають діти. Почастішали звернення сімей військовослужбовців, які гостро переживають відсутність батьків або їх втрату.



Працівниками центру у 2024 році проведено 152 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей. Станом на 1 червня 2025 року на обліку в Нововолинському ІРЦ перебуває 767 дітей віком від 0 до 18 років, які мають особливі освітні потреби. За результатами проведених комплексних оцінок та отриманих висновків ІРЦ в 2024-2025 н.р. в ліцях

Нововолинської МТГ було відкрито 50 інклюзивних класів, в яких навчалося 63 учні з особливими освітніми потребами, а також відкрито 23 інклюзивних групи в ЗДО для 41 дитини з особливими освітніми потребами.

Щороку діти з особливими освітніми потребами отримують корекційно-розвиткові послуги у фахівців (консультантів) центру, з ними проводяться індивідуальні та групові заняття, це переважно діти із складними порушеннями розвитку, а також ті, які не отримують послуг спеціалістів в закладах освіти Нововолинської МТГ. Педагогами надаються послуги дітям раннього віку та їх батькам. Станом на 01.06.2025 року послугами охоплено 128 дітей віком від 0 до 4 років. Із батьками та дітьми працюють практичні психологи, вчитель-логопед та вчитель-реабілітолог Нововолинського ІРЦ.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

З метою покращення організації інклюзивного навчання в закладах освіти громади фахівці (консультанти) центру беруть активну участь у роботі команд психолого-педагогічного супроводу, які працюють в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Працівниками центру щорічно проводяться семінари, тренінги для педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів, вчителів-логопедів, асистентів вчителя (вихователя) закладів освіти. Працівники ІРЦ спільно із консультантами НЦПРПП провели цикл сертифікованих семінарів для педагогів міста: “Практичні кейси для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами з різними категоріями труднощів”, “Інклюзивна освіта в закладі: від основ до практики”, заняття курсу “Класний керівник”. Педагогами центру проведено тренінг для практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти “Самоушкодження серед підлітків та молоді: як діяти працівникам закладів освіти”;



цикл тренінгів для педагогів громади “Профілактика суїциду в громаді”; тренінг-практикум для асистентів вчителя(вихователя) “Інклюзія – крок за кроком”; тренінг-практикум для педагогів ЗДО №5,6 “Організація інклюзивного освітнього середовища в ЗДО”; зустріч з педагогами МРЦ; тренінг-практикум для педагогів ліцею №4 “Застосування творчих методів та прийомів в роботі вчителя інклюзивного класу”; тренінг для педагогів ліцею №8 “Робота з дітьми з особливими освітніми потребами”; методичний практикум для вчителів фізичної культури, які викладають ЛФК.

Для батьків дітей з особливими освітніми потребами проведено тренінг “Цінність батьківства”. Працівниками центру у співпраці із педагогами закладів освіти проведено міський спортивний інклюзивний фестиваль “Кожен зможе”. Цьогоріч він об’єднав 120 дітей Нововолинської громади, серед них: діти із внутрішньо переміщених сімей, військовослужбовців, із особливими освітніми потребами та інвалідністю. Було проведено майстер-класи для дітей “Кольорові торбинки” та “Великодні прикраси”; виховний захід для учнів ліцею №4 “Ми такі ж як і всі: хочемо душевного тепла, спілкування та смакувати піцу в колі однолітків”, тренінг для учнів ліцею №1 “Дружба без кордонів”. Проведено захід для сімей військовослужбовців, працівники ІРЦ були учасниками міського заходу до Дня людей з інвалідністю.

Робота Нововолинського інклюзивно-ресурсного центру спрямована на створення інклюзивного простору та безбар’єрності не лише в нашій установі, а в цілому в громаді.

**ЛОГОПЕДИЧНІ ПУНКТИ СИСТЕМИ ОСВІТИ
МІСТА НОВОВОЛИНСЬКА**

Діяльність логопедичних пунктів системи освіти м.Нововолинська у 2024-2025 навчальному році регламентувалась Положенням про логопедичні пункти системи освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України № 135 від 13.05.1993 року та була направлена на реалізацію таких основних завдань:

- проведення первинної діагностики порушень усного мовлення у дітей дошкільного віку, усного та писемного мовлення у здобувачів початкової освіти;
- надання логопедичної допомоги, спрямованої на корекцію порушень усного мовлення у дітей дошкільного віку, усного та писемного мовлення у здобувачів початкової освіти, вади яких перешкоджають успішному навчанню;
- надання консультацій батькам та педагогічним працівникам щодо питань запобігання порушень мовлення, організації освітнього процесу;
- надання консультативної допомоги та інформування батьків і педагогічних працівників щодо порушень мовлення у дітей, їх особливостей та проявів.

Корекційно-розвиткова робота проводилась на логопедичних пунктах при ЗДО №1,2,3,4,5,6,7,8,9, Грибовицькому ЗДО, Тишковичівському ЗДО та ліцях №1,2,3,4,5,6,7,8,9, Грядівському ліцеї з дітьми дошкільного віку й учнями початкових класів, які мають мовленнєві порушення.

У вересні 2024 року вчителями-логопедами дошкільних логопунктів було обстежено мовлення вихованців старшого дошкільного віку й виявлено 283 дитини із порушеннями мовлення. На логопедичні пункти зараховано 234 дитини, у тому числі 174 дитини із ФФНМ, 57 – із ЗНМ, 3 – із фонетичними порушеннями.

Корекційно-розвиткова робота спрямовувалась на розвиток різних компонентів мовленнєвої діяльності і проводилась відповідно до діагнозу та складності порушення. Основні зусилля були направлені на формування правильної артикуляції відсутніх та порушених у вимові звуків, їх автоматизацію та диференціацію в різних фонетичних умовах, на розвиток слухової та слуховимовної диференціації звуків, поповнення словникового запасу, розвиток фонематичних процесів.

З дітьми проводились підгрупові та індивідуальні заняття в ігровій формі з використанням наочного матеріалу, а саме: коректурні таблиці, лексика яких відповідає темі та насичена певними звуками, асоціативне лото,

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

мнемотаблиці, пальчиковий театр, ігри з LEGO, круги Луллія, різноманітні дидактичні ігри.

Для кращої організації та проведення корекційного процесу, реалізації поставлених завдань, використовувались різні методи й технології: нейрогімнастика, логоритміка, масаж (кульками, зондами, природним матеріалом, су-джок м'ячем), арт-терапія (казкотерапія, музикотерапія, крупотерапія, вокалотерапія), сполучена артикуляційна і пальчикова гімнастика тощо.

Корекційна робота на логопедичних пунктах при ЗДО здійснювалась у тісній співпраці з батьками, вихователями дітей, які відвідували логопункти, а також тих, які не були зараховані до логопункту, але мали мовленнєві порушення легкого ступеня прояву. Протягом навчального року вчителі-логопеди логопедичних пунктів при ЗДО надали 617 різноманітних консультацій, бесід, рекомендацій, порад учасникам корекційного процесу на теми: «Мовлення дитини: вікові норми та сигнали для занепокоєння», «Порядок зарахування дитини до логопедичного пункту», «Мовленнєві порушення та способи їх профілактики в сім'ї», «Чи можуть батьки самостійно виправити звуковимову дитини?», «Для чого необхідна артикуляційна гімнастика?», «Правильне мовне дихання – запорука швидкого подолання мовленнєвих порушень», «Особливості розвитку дихання та голосу дітей дошкільного віку», «Значення інтонації в мовленні дитини», «Порушення тембру, висоти, гучності голосу», «Мовлення і гра: як правильно гратися з дитиною», «Мовленнєві ігри по дорозі до дитячого садка», «Мовлення на кінчиках пальців», «Як закріпити правильну вимову звуків», «Артикуляційна гімнастика в домашніх умовах», «Слухове сприймання – основа для мовлення», «Під'язикова вуздечка. Норма чи патологія?», «Двомовність у родині: за і проти», «Вивчення віршів за допомогою мнемотехніки», «Як допомогти дитині оволодіти навичками звукового аналізу слів», «Розвиток фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку», «Готовність до школи : мовленнєвий аспект» тощо.

У результаті проведеної роботи в дітей ліквідовані прогалини у формуванні звукової сторони мовлення, значно збагатився словниковий запас, удосконалилась інтонаційна виразність мовлення, зникли комплекси неповноцінності, значно розвинувся фонематичний слух. Висновки моніторингу мовленнєвого розвитку дітей-логопатів за навчальний рік такі:

- мовлення в нормі – у 140 дітей;
- значне поліпшення мовлення – у 85 дітей;
- мовлення без зрушень – у 9 дітей (це діти із ЗНМ).

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

На кінець навчального року з дошкільних логопедичних пунктів випущено 199 дітей, залишено для продовження корекційного навчання на наступний навчальний рік 27 дітей. Протягом навчального року вибуло 8 дітей.

За звітний період труднощі у роботі виникали під час зворотнього зв'язку з батьками вихованців ЗДО щодо виконання рекомендацій вчителів-логопедів, а також пропуски дітьми занять через хвороби. Доопрацювання програмового матеріалу проводилось через батьківські вібер-групи.

Протягом 2024-2025 навчального року логопедична допомога надавалась також учням початкових класів ЗЗСО. У вересні 2024 року були обстежені всі учні початкових класів (згідно з мережею на 2024-2025 н.р. – це 74 поч. класи) з метою виявлення мовленнєвих порушень і для проведення корекційної роботи на шкільних логопедичних пунктах. Всього було виявлено 338 учнів з різноманітними мовленнєвими вадами. До логопунктів зараховано 169 учнів, з них із ФФНМ – 66 уч., ЗНМ – 5 уч., фонетичними порушеннями – 9 уч., заїканням – 1 уч., порушенням читання і письма – 88 уч. До кінця навчального року логопедичні пункти відвідувало 165 учнів (4 уч. вибуло). Комплектування груп для логопедичних занять здійснювалось за такими критеріями: вік дітей, рівень знань, однорідність мовленнєвих вад. Крім групових занять проводились індивідуальні з учнями, у яких виявились складні порушення мовлення, що негативно впливали на стан успішності дітей.

Вчителі-логопеди проводили корекційну роботу над усіма аспектами мовлення: виправленням вад звуковимови, формуванням граматично правильного мовлення, збагаченням словникового запасу, розвитком зв'язного мовлення, виправленням порушень читання і письма.

Для досягнення результативності в корекційно-відновлювальному процесі, вчителі-логопеди шкільних логопунктів активно використовували в роботі сучасні інноваційні методики й технології, а саме: кінезіологічні вправи (П. Денісона), технологію розвитку артикуляційної моторики за допомогою зондового масажу, метод ейдетики у формуванні правильної вимови звуків (автор Е. Менш), технології розвитку зв'язного мовлення «Мнемотехніка» (автор Д.Ельконін), «Сторітелінг» (автор Д. Армстронг), «Інновації в корекції писемного мовлення молодших школярів» (автор Дяченко К.Г.) та інші.

Вчителі-логопеди шкільних логопедичних пунктів постійно співпрацювали з учителями початкової ланки освіти, надаючи їм консультативну допомогу щодо питань порушення усного та писемного мовлення у молодших школярів й шляхів їх подолання. У квітні 2025 року для учителів початкових класів усіх ліцеїв міста був проведений семінар-

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

практикум «Готовність дитини до шкільного навчання». Керівник семінару Прокопюк В.П., вчитель-логопед логопедичних пунктів системи освіти м. Нововолинська, ознайомила слухачів із особливостями роботи центральної нервової системи дитини перед початком навчання у школі, з проявами функціональної незрілості блоків головного мозку в структурі мовленнєвих порушень та їх наслідками під час шкільного навчання, продемонструвала методики діагностики стану готовності дитини 6-7 років до школи.



Систематично проводилась консультативна робота з батьками школярів, які відвідували логопедичні пункти, а також тих, які не були зараховані, але мали незначні мовленнєві проблеми з різних питань корекції усного та писемного мовлення. Протягом року вчителі-логопеди шкільних логопунктів провели 330 консультації на теми: «Мовленнєва готовність дітей до шкільного навчання», «Порушення мовлення та їх вплив на психічний розвиток дитини», «Корекційні заняття, їх роль та значення», «Ігри та вправи для розвитку фонематичних процесів», «Артикуляційні вправи корисні та цікаві», «Як правильно виконувати артикуляційну гімнастику вдома», «Що таке

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

гіпертонус м'язів язика?», «Заїкання у дітей або логоневроз. Що потрібно знати батькам?», «Три умови формування правильної звуковимови у дітей», «Як гаджети впливають на розвиток мовлення у дітей», «Фактори, які впливають на тривалість корекції мовлення», «Корекційні заняття, їх роль та значення», «Дислексія, дисграфія та інші навчальні труднощі», «Подолання порушень писемного мовлення», «Подолання дисграфії за допомогою ігор на розвиток фонематичних процесів», «Що таке акустична дисграфія та як її подолати?», «Як зробити процес навчання правильному письму цікавим та ефективним?», «Як навчити дитину розрізняти голосні першого та другого ряду?», «Формуємо правильну вимову звука «р»», «Важливість закріплення поставлених звуків та контроль їх у мовленні».

Тісний взаємозв'язок у роботі між учителями-логопедами та іншими учасниками освітнього процесу позитивно вплинув на якість корекційно-розвиткової роботи. За підсумками проведеної роботи, позитивного результату вдалося досягнути зі 131 учнем початкових класів, залишено для продовження корекційного навчання у наступному навчальному році 34 учня.

Варто зазначити, що всі логопедичні пункти, які функціонують на базі закладів освіти, що забезпечують дошкільну та початкову освіту, мають окремі приміщення, облаштовані для надання логопедичних послуг, зберігання спеціального обладнання та наочності.

Крім основної роботи на логопедичних пунктах, вчителі-логопеди проводили додаткову освітню діяльність з корекції мовлення дітей з ООП, які знаходились на інклюзивній формі навчання (20 дошкільників у ЗДО і 15 учнів у ЗЗСО). Для кожної дитини з ООП педагоги розробляли індивідуальні програми розвитку, складали календарно-тематичні плани роботи з корекції мовлення, здійснювали моніторинг досягнень дітей. Вчителі-логопеди брали активну участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Разом з фахівцями Нововолинського ІРЦ, іншими педагогами та батьками відпрацьовували спільне бачення подальшого розвитку кожної дитини.



Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. № 805 (у редакції наказу МОН України від 10.09.2024р. № 1277) та Постанови Кабміну України від 21.08.2019р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», вчителі-логопеди логопедичних пунктів системи освіти протягом 2024-2025 навчального року підвищували свій освітньо-кваліфікаційний рівень та проходили атестацію. У 2025 році проатестовано 2 педагогів. За наслідками атестації:

- вчителю-логопеду Алексєєвій О.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- вчителю-логопеду Ковтун І.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Упродовж 2023-2024 навчального року вчителі-логопеди логопедичних пунктів підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом формальної та неформальної освіти. Вони отримували знання та практичні навички в рамках проведення онлайн-курсів, практикумів, семінарів у суб'єктів підвищення кваліфікації: ГО «Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»», ТОВ «Всеосвіта», ГО «Прометеус» та ін. Педагоги були також учасниками заходів, які проводив Нововолинський ЦПРПП:

- тренінги «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації»;
- майстерка «Створюємо посібника за допомогою графічного редактора Canva»;
- курс «Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти від основ до практики».

Крім того, вчителі-логопеди вдосконалювали свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ВІППО. У 2024-2025

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

н.р. такі курси пройшли Алексєєва О.М., Пукіш А.В., Модік В.П., Ковтун І.О., Давидюк Л.Р.. Вчителі-логопеди логопунктів брали активну участь в різних формах методичної роботи в межах своєї освітянської спільноти:

- вересень, 2024 року – методична оперативка «Ведення ділової документації вчителями-логопедами логопедичних пунктів системи освіти»;
- листопад, 2024 року – семінар-практикум «Готовність головного мозку 6-річної дитини до шкільного навчання»;



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році



- лютий, 2025 року – методичний кабінет для вчителів-логопедів «Атестація за новою редакцією Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 10.09.2024 №1277)»;



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

- травень, 2025 року – виробнича нарада «Про роботу логопедичних пунктів системи освіти м.Нововолинська за 2024-2025 н.р.»



Усі ці заходи сприяли професійному зростанню педагогів, вдосконаленню їхнього кваліфікаційного рівня та фахової майстерності. Отримані знання та напрацьовані вміння вони застосовують під час проведення корекційної роботи з дітьми із порушеннями мовлення, під час професійного співробітництва з батьківською спільнотою, профільними фахівцями у сфері освіти.

Звітуючи про роботу вчителів-логопедів логопедичних пунктів системи освіти за 2024-2025 навчальний рік, варто озвучити проблеми, які вкрай хвилюють педагогів впродовж багатьох років, зокрема:

- відсутня сучасна нормативно-правова база, яка б регулювала порядок надання логопедичних послуг у системі освіти в реаліях сьогодення (діюче Положення про логопедичні пункти системи освіти, затверджене наказом МОН України № 135 від 13.05.1993 року);
- відсутнє приміщення для проведення різних форм методичної роботи з учителями-логопедами.

В цілому, впродовж 2024-2025 навчального року логопедична служба працювала злагоджено та успішно виконувала свої основні завдання.

МІЖШКІЛЬНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

Нововолинський міжшкільний ресурсний центр є комунальним закладом освіти Нововолинської міської ради, який здійснює ресурсне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Нововолинської територіальної громади, а також забезпечує поглиблене вивчення окремих предметів інваріантної та варіативної складових освітніх програм, згідно положення про міжшкільні ресурсні центри, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 листопада 2018 р. №1221, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 18 січня 2019 року за №63/33034.

У 2016 році навчальний заклад пройшов ліцензування в Державній акредитаційній комісії Міністерства освіти і науки України на право провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням професійно-технічної освіти. Отримано безстрокову ліцензію Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України від 28.12.2016 р. №1520л (ліцензійний обсяг складає 280 осіб).

У квітні 2025 року рішенням Нововолинської міської ради було розширено види економічної діяльності закладу шляхом внесення змін до Статуту і затвердження його в новій редакції. Усі КВЕД внесено у Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Освітній процес 2024/2025 навчальному році здійснювався відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, на основі навчальних планів МРЦ та навчальних планів закладів освіти, з якими укладено відповідні цивільно-правові договори та меморандуми про співпрацю. Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», іншими актами законодавства, а також Статутом, Колективним договором та Правилами внутрішнього трудового розпорядку МРЦ.

Навчання відбувалося очно згідно режиму роботи установи. Незважаючи на воєнний стан, у МРЦ були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту. Колектив МРЦ постійно працює над оновленням безпечного та комфортного освітнього середовища у нашому закладі, розроблено маршрути до укриття, проведено практичні заняття з учнями, працівниками щодо дій у разі звучання сигналу повітряної тривоги. Старшокласники з віддалених ліцеїв



Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

(Гряди, Благодатне) довозяться на навчання шкільним автобусом, який є на балансі МРЦ.

Нововолинський міжшкільний ресурсний центр здійснює підготовку слухачів відповідно до наявної навчально-матеріальної бази, педагогічних кадрів та навчально-методичного забезпечення за двома напрямками: технології і захист України.

У 2024/2025 навчальному році у Нововолинському МРЦ на технологічному профілі навчалось 210 учнів Нововолинських ліцеїв №3, №4, №6, №7, №9, що на 29 чоловік більше, ніж у попередньому навчальному році.

№ з/п	Напрямок підготовки	К-сть учнів 10 клас	К-сть учнів 11 клас
1	Водій автотранспортних засобів категорії С1	15	17
2	Ремонт побутової техніки	33	14
3	Кухар	22	8
4	Перукар – (перукар-модельєр)	18	11
5	Молодша медична сестра з догляду за хворими	20	13
6	Квіткар	15	10
7	Кравець	7	7
ВСЬОГО		130	80
РАЗОМ учнів 10-11 кл		210	

Прийом учнів на навчання з предмета «Технології» за кількістю і професією відповідає ліцензованому обсягу та здійснюється згідно Правил прийому до Нововолинського міжшкільного ресурсного центру.

Освітній процес з навчального предмета «Захист України» організовувався відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», Закону України «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, Закону України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX від 01.01.2022 зі змінами від 03.05.2022 та інших нормативних документів.

Вивчення предмета «Захист України» у 2024/2025 навчальному році відбувалося відповідно до навчальної програми «Захист України. Рівень стандарту». Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

13.09.2023 №1121-23, керівних документів щодо даного предмета та інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році. ЗАХИСТ УКРАЇНИ (лист МОН від 30.08.2024 року № 1.1/15776-24). Із II семестру робочі навчальні плани учителів предмета були скореговані, використовуючи теми оновленої модельної програми предмета «Захист України» (Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 № 1116 програмі надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»), відповідно до наказу управління освіти Нововолинської міської ради від 01.11.2024 року №200 «Про створення та функціонування осередку для викладання навчального предмета «Захист України».

З 01.09.2024 року до вивчення предмету «Захист України» приступило 656 здобувачів освіти 10-11 класів міської територіальної громади (352 – 10 клас, 304 – 11 клас).

	10 класи	11 класи	Всього по тематичних планах у 10+11 кл.
ТП I	188	148	336
ТП II	164	156	320
Разом	352	304	656

На кінець навчального року, станом на 30.05.2024 року, закінчили вивчення курсу ЗУ 310 одинадцятикласників.

У 2024/2025 н.р. програма з викладання предмета «Захист України» виконана повністю, успішність учнів 100%, усі здобувачі освіти 11 класів Нововолинської МТГ пройшли навчально-польові збори та навчально-тренувальні заняття.

		11кл.		Всього:
		т.п.1	т.п.2	
1.	Підлягало до участі в навчально-польових зборах	151	159	310

Відповідно до програми «Захист України» навчально-польові збори та навчально-тренувальні заняття проходили у кількості 18 годин: 6 годин у розкладі уроків та 12 годин у дводенний термін на території МРЦ. Здобувачі освіти, які навчалися на сімейній чи екстернатній формі, виконували підсумкові контрольні роботи, так як це передбачено Положенням про здобуття освіти за індивідуальною формою навчання, і їм виставлені річні оцінки, складені протоколи та результати внесені у загальні відомості успішності відповідного класу.

Для проведення навчально-польових зборів та навчально-тренувальних занять були залучені бійці Добровольчого формування територіальної

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

громади Нововолинська №1, 20-ї бригади оперативного призначення "Любарт" Національної гвардії України.

Закінчили навчання ЗУ учні з такими оцінками:

	<i>Високий рівень (10-12 балів)</i>	<i>Достатній рівень (7-9 балів)</i>	<i>Середній рівень (4-6 балів)</i>	<i>Початковий рівень (1-3 бали)</i>	<i>Разом</i>
Тем.план 1	92 (61%)	43 (28,4%)	13 (8,6%)	3 (2%)	151
Тем.план 2	105 (66%)	43 (27%)	10 (6,3%)	1 (0,7%)	159
Всього:	197 (63,6%)	86 (27,7%)	23 (7,4%)	4 (1,3%)	310

Виставлені оцінки за 10, 11 класи направлено відомостями в Осередок із викладання предмета «Захист України» (Нововолинський ліцей №8) для передачі закладам освіти з подальшим перенесенням даних результатів у класні журнали тих закладів, в яких навчаються діти. Учні 11 класу, які завершили вивчення предмета «Захист України», відраховано зі складу здобувачів освіти НМРЦ.

У МРЦ за бажанням учнів організована робота гуртків художньо-естетичного та військово патріотичного напрямку:

«FPV-дрони» - вчитель Сорока А.Ю.,

«Юний захисник України» - вчитель Рарата В.І.,

«Курс військової тактики. Основи та практики» - вчитель Венгрин С.Я.,

«Юний стрілець» - вчитель Гуцман І.І.,

«Основи водійської справи в лавах ЗСУ» - вчитель Влодарчик А.І.,

«АРТ студія «Шуру-бури» - вчитель Дрюкова Н.М.

Вчителі захисту України до своїх занять активно залучали інструкторів ДФТГ, військовослужбовців місцевого ТЦК, 68-ї окремої егерської бригади імені Олексія Довбуша, 100-ї окремої механізованої бригади.

У рамках співпраці та обміну досвідом роботи тісно співпрацюємо з іншими МРЦ, систематично проводяться профорієнтаційні зустрічі одинадятикласників міста із представниками вищих навчальних закладів силових структур. Протягом квітня-травня 2025 року була проведена профорієнтаційна робота серед учнів 9-х класів усіх ліцеїв МТГ.

Методична робота у МРЦ організована і проводилась у відповідності з «Планом навчально-методичної роботи Нововолинського міжшкільного ресурсного центру на 2024/2025 навчальний рік».

Педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням фахового рівня, беруть участь у тренінгах, семінарах, проходять навчання на базі ВІППО та Нововолинського ЦПРПП. У жовтні 2024 року усі учителі Захисту України пройшли тритижневі курси (90 годин) підвищення кваліфікації у рамках реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкта «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

У 2025 році 3 (трое) педагогічних працівників пройшли чергову і 1 (один) позачергову атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

України 09 вересня 2022 року № 805 зі змінами, внесеними згідно з Наказами МОН № 1169 від 23.12.2022, № 1277 від 10.09.2024.

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту для здобувачів освіти ЗЗСО та ЗДО міста вчителями ЗУ Венгрином С.Я., Поліщуком В.М., Раратою В.І., Редько І.А. проводились відкриті заходи у «Класі безпеки». Учитель Віра Крижан протягом навчального року провела ряд практичних занять з надання першої домедичної допомоги для працівників ДНЗ і ЗССО.

Вихованці МРЦ були учасниками обласних змагань «Домедична допомога» та управління БПЛА, організованих Волинським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради. У змаганнях з БПЛА команда МРЦ здобула 2 місце у заліку "Штурмові бої". Окрім того здобувачі освіти регулярно долучалися до різних заходів: флешмоб «Шкарпетуйся» до дня людей із синдромом Дауна, місячний тренінг «Підтримка ментального здоров'я» за програмою підтримки першої леді України «Ти як?», захід приурочений до тижня безбар'єрності, єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» в рамках тижня безпеки дорожнього руху, круглий стіл «Булінг: причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством» та ін.



У квітні 2025 року на базі МРЦ проходив районний етап Спартакіади серед допризовної молоді, на якому команда МРЦ відстоювала честь громади і показала високі результати, зайнявши I місце в загальнокомандному заліку, а також отримала чимало призових місць в особистих заліках і у складі збірної команди Володимирського району брала участь в

обласному етапі Спартакіади.

Сергій Венгрин та Віктор Рарата були інструкторами під час проведення навчально-польових зборів на базі нашого закладу іншими закладами освіти – Нововолинського наукового ліцею, Нововолинського електромеханічного коледжу.

25.04.2025 року вчителями Захисту України Поліщуком В.М. та «Молодша медична сестра з догляду за хворими» Крижан В.О. був проведений День цивільного захисту, на якому учні навчилися як діяти і поводити себе у надзвичайних ситуаціях, проводили евакуацію за межі приміщення та переміщення в сховище МРЦ та надавали першу медичну допомогу потерпілому.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

У жовтні-листопаді 2024 року та квітні-травні 2025 році в МРЦ проходили Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, в рамках яких були проведені практичні заняття з надання першої домедичної допомоги, правила дотримання мінної безпеки, правила та способи евакуації потерпілих під час надзвичайних ситуацій.

Заняття з кібербезпеки для учнів 10-11-х класів з предмету Захист України, технологічного профілю організували учителі ЗУ Венгрин С.Я., Сорока А.Ю. Лекції Учитель основ медичних знань Крижан В.О. провела практичне заняття з надання першої домедичної допомоги для працівників МРЦ.

Досить велике значення має матеріально-технічне забезпечення, тому в даному напрямку зроблено чималий об'єм робіт. В міру фінансових можливостей поповнюється матеріальна база. Цього року згідно договору про співпрацю між Нововолинським ліцеєм №8 (Осередок для викладання навчального предмета «Захист України») та Нововолинським МРЦ учителі даної дисципліни використовували на уроках сучасне обладнання та засоби, отримані за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України».

З вересня 2024 року по серпень 2025 року виконано такі роботи з ремонту та благоустрою:

- відремонтовано вхідні сходи в обидва навчальні корпуси та встановлено пандуси в рамках програми безбар'єрності;
- зроблено капітальний ремонт мультимедійного тиру та встановлено там відповідне сучасне обладнання;
- облаштовано другу смугу перешкод;
- з метою енергозбереження замінено 19 дерев'яних вікон та 4 дверей на металопластикові;
- відреставровано ворота та встановлено навчальний КПП при вході у «військове містечко»;
- побудовано місце для проведення інструктажів під час проведення уроків з автосправи на автодромі за адресою с.Стара Лішня;
- зроблено сучасні ремонти кабінетів захисту України та вестибюлю навчального корпусу (вирівнювання та гіпсування стін, встановлення натяжної стелі, заміна підлоги, світильників, облаштування сучасними меблями та наочністю).

Про життя, роботу, розвиток, плани МРЦ ми постійно висвітлюємо на сайті та сторінках у соціальній мережі Фейсбук «Нововолинський МРЦ-МНВК» та «Освіта/Нововолинськ» та ін.

**ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА. ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ
ТВОРЧОСТІ**

Позашкільний навчальний заклад – осередок майстерності педагога, що ефективно використовує сучасні методики і працює за такими принципами: відкритість, гнучкість, динамічність. Аналізуючи потреби вихованців, батьківської спільноти та виклики сьогодення, створюємо комфортне середовище для самореалізації, творчого розвитку та формування життєвих компетентностей дітей і молоді.

У Нововолинському центрі дитячої та юнацької творчості здобувають позашкільну освіту 1120 вихованців у 79 групах, які працюють, як на базі закладу, так і в закладах загальної середньої освіти Нововолинської МТГ.

**Моніторинг охоплення вихованців гуртковою роботою по
відділах у 2024-2025 н.р.**

Назва відділу	К-сть груп	К-сть гуртківців
науково-технічний	22	297
туристсько-краєзнавчий	9	131
художньо-естетичний	25	390
еколого-натуралістичний	23	302
наукова філія МАН	15	180

Позашкільня повинно синхронно працювати із закладами освіти, адже тільки у взаємодії можна забезпечити всебічний розвиток дитини, гармонійне поєднання навчання та виховання. Тому Центр охоплює гуртковою роботою і ліцеї громади:

- «Художня вишивка», «Образотворче мистецтво» (ліцей № 6)
- «Декоративно-образотворче мистецтво» (ліцей № 5)
- «Юні туристи» (Ліцей № 6)
- «Природнича фотозйомка» (Ліцей № 6)
- «Юні друзі природи» (ліцей № 1)
- «Геометричне моделювання» (ліцей № 2)
- «Юні квітникарі-аранжувальники» (ліцей № 9, ліцей № 2)
- «Природна скарбниця» (ліцей № 4, ліцей № 9)
- «Образотворче мистецтво» (ліцей № 9)



Результативність навчально-виховного процесу.

Рівень педагогічної діяльності керівника гуртка визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, виставках, змаганнях тощо.

Протягом 2024–2025 навчального року вихованці НЦДЮТ взяли участь: у 14 Міжнародних конкурсах та фестивалях, (де вибороли 82 нагороди (з них: 3 — Гран-Прі, 46 — I місце, 14 — II місце, 19 — III місце); у 19 Всеукраїнських конкурсах, де здобули 73 нагороди (28 — I місце, 26 — II місце, 19 — III місце); у 29 обласних конкурсах та змаганнях, де отримали 92 перемоги (49 — I місце, 28 — II місце, 15 — III місце).

Центром було організовано та проведено 86 міських заходів, у яких було задіяно понад 5400 учнів ліцеїв громади.

Зарахування учнів до гуртків здійснюється за їх вподобаннями протягом навчального року, що дає можливість більш широко розкрити їх талант до того чи іншого виду діяльності, набуття навиків та вмінь, професійної орієнтації. Згідно проведеного анкетування у 2024 році та постійному моніторингу соціального запиту громади, наявності фахівців та відповідної матеріально-технічної бази у 2024-2025 н.р. були відкриті гуртки: «Геометричне моделювання», «Цифрова фотографія», «Дизайн одягу», «Природничі студії».

Туристсько-краєзнавчим відділом Центру за даний період для школярів громади і вихованців НЦДЮТ було організовано і проведено 5 туристсько-краєзнавчих масових заходів:

- змагання з паркового орієнтування - 122 учасника;
- змагання зі спортивного орієнтування «Золота осінь» - 154 учасників;
- першість Нововолинської МТГ зі спортивного орієнтування – 170 учасника;
- міські туристські змагання школярів – 126 учасників;
- міський огляд матеріалів експедицій «Моя Батьківщина – Україна», 8 робіт, 1 з яких стала призером обласного етапу.
- підготовлено спортивні карти ур. шахти №3, ліцею №7, №8.
- Проведено керівниками гуртків 16 навчальних походів та екскурсій.

Наукова-дослідницька робота МАН

За рахунок бюджетних коштів на базі НЦДЮТ функціонує Нововолинське міське учнівське товариство «Оріон», яке здійснює науково-дослідницьку, навчально-виховну, інформаційно-методичну та організаційно-масову діяльність. Нині до науково-дослідницької діяльності залучено 541 учнів 8–11 класів, з яких:

361– учні закладів загальної середньої освіти;

180 – вихованців охоплені позашкільною освітою.

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Так, у 2024/2025 навчальному році було виділено 18 годин з варіативної частини ліцеїв, на 15 міжшкільних предметних гуртків у 10 секціях.

Нововолинська філія МАН бере активну участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. У цьому навчальному році було подано 7 наукових робіт, з яких 4 стали переможцями обласного етапу. Перемогу здобули учні ліцеїв №1, №2 та №4.

Уже другий рік поспіль наші вихованці подають заявки на участь у **GENIUS Olympiad** — найбільшому конкурсі проєктів екологічного спрямування в категоріях «Наука», «Музика», «Мистецтво». Участь принесла такі результати: **5 бронзових та 1 золоту нагороду**.

Юні дослідники громади активно долучаються до меморіально-дослідницько-пошукового проєкту «Небесний легіон Волині». Продовжується робота над створенням електронної бази даних, метою якої є збереження історичних фактів про подвиги понад 200 воїнів нашої громади, які загинули у війні з росією. Станом на сьогодні зібрано інформацію про 56 героїв.

Волинською обласною МАН та Національним центром «МАН України» на базі Нововолинського наукового ліцею Волинської обласної ради 16-19 червня 2025 року проведено Всеукраїнську літню наукову хіміко-біологічну школу для 30 ліцеїстів нашої громади.

Ефективною формою залучення учнів до дослідницько-експериментальної діяльності є їх участь у обласних школах-семінарах і конференціях, конкурсах, проєктах, які проходять у межах обласних заходів.

Зорепад талантів позашкільля

Гурток східних танців «Санрайз» - це справжня пристрасть до танцю, що не має меж і стилів!

Танцівниці «Sunrise», які зазвичай зачаровують глядачів східними танцями, вийшли за межі звичного — і виступили у категорії хіп-хоп та джаз-фанк, здобувши 1 і 2 місце на фестивалі **Dance MJDZ 2025 (м.Володимир)**! На престижному конкурсі «**Кубок Волині**» у Луцьку дівчата вразили журі неймовірною енергією, синхронністю, артистизмом і харизмою. Юні танцівниці привезли за сольні та парні виступи 12 золотих медалей, 7 – срібних та 1 бронзову. За групові виступи дівчата отримали 3 кубки першості.

Яскраві перемоги Зразкового колективу «Паросток»

Всеукраїнський конкурс мистецтв "**Світ талантів!**"(м.Київ) - Гран-прі фестивалю!

Старша і молодша групи ансамблю — лауреати 1 ступеня

Дует Олександра Тишка і Павла Чижикиа — лауреати 1 ступеня

Сім солістів стали лауреатами 1 ступеня, двоє — лауреатами 2 ступеня

Обласний конкурс вокальних ансамблів малих форм "**Ми діти твої, Україно!**" — це звання лауреатів II ступеня в старшій віковій категорії у номінації "Естрадний спів" та у номінації "Народний спів", а також лауреата III ступеня в середній віковій категорії у номінації "Естрадний спів".

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

Перемоги на IV Міжнародному конкурсі вокального мистецтва ім. Андрія Гордійчука "Співоче поле" (м.Луцьк): 2 перших місця, 2 - других , 5 третіх місць.

V Всеукраїнський творчий фестиваль до Дня Європи «Євро-фест - 2025» на тему: "Об'єднуємося, щоби перемагати» - I місце в номінації "Музичний відеокліп".



«Шлях до гармонії з природою»

Команда НЦДЮТ презентувала свою волонтерську роботу на обласному фінальному етапі Всеукраїнської національно-патріотичної гри «Паросток». Представлені матеріали «Волонтерський рух - шлях до Перемоги» (керівник Наталія Лобойко), «Волонтерська робота в НЦДЮТ» (керівники Євгенія Свистунова, Людмила Височанська) здобули почесні 2 і 3 місця.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури та віртуальних освітніх ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти «Нове покоління» - 1 місце.

Від ідеї до результату: кроки до змін

Створити якісне освітнє середовище, підвищити зацікавленість дітей та молоді в позашкільній освіті можна тільки долучаючись до нових ініціатив:

- НЦДЮТ був підписаний Меморандум із Нововолинським міським центром соціальних служб для об'єднання зусиль щодо сприяння законом інтересам мешканців Нововолинської міської громади у сферах забезпечення інтегрованих соціальних послуг вразливим дітям.

Покращення матеріально-технічної бази

Назва позиції	Вартість (грн.)
Заміна металопластикових дверей (4шт.)	58 580
Телевізор, кронштейн	16 860
Бандура, скрипки	70 000
Духові інструменти, радоомікрофони	193 000
Комплект студійного світла та радіопередавач	18 140
Реставрація паркетного покриття II поверху	31100
Шахові годинники	28 000
Стенди, туристичні карти	5 190
Заміна каналізаційного люка (2 шт.)	15 680
Ремонт кабінетів	80 000
Поточний ремонт коридору III поверху	35 000
Рингви	1 900
Благодійна допомога від «Кроноспан УА» (ламінована плита)	51 568

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ НОВОВОЛИНСЬКОЇ МТГ
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Для подальшого успішного функціонування освіти Нововолинської міської територіальної громади, її вдосконалення та постійного розвитку відповідно до сучасних викликів та вимог, конференція визначає такі напрямки розвитку освіти громади на 2025-2026 навчальний рік:

- створення у закладах освіти максимально безпечного та здорового освітнього середовища, удосконалення облаштування в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти захисних споруд цивільного захисту/укриттів для всіх учасників освітнього процесу відповідно до вимог;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечення учасників освітнього процесу якісними освітніми послугами;
- розвиток безбар'єрного освітнього середовища в закладах освіти;
- покращення навчально-методичної, матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом використання різних джерел фінансування;
- цифровізація освіти, організація якісного освітнього процесу в різних форматах, зокрема, з використанням дистанційних технологій і способів онлайн-взаємодії вчителів, дітей, учнівської молоді, батьків;
- формування спроможної освітньої системи, оптимізація мережі освітніх закладів відповідно до нового змісту освіти;
- продовження розширення мережі інклюзивних класів/груп в закладах освіти відповідно до запитів батьків (законних представників) осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення системної взаємодії з фахівцями психологічної служби (практичними психологами, соціальними педагогами) зі створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища
- розвиток інтелектуальної еліти нації, формування творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, стимулювання їх за високі досягнення та результативність у навчанні, творчих конкурсах, науково-дослідницькій діяльності, які своїми результатами в навчанні сприяють підвищенню авторитету Нововолинської міської територіальної громади;
- проведення комплексної роботи щодо забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки на різних рівнях в закладах освіти в умовах

Освіта Нововолинської громади у 2024-2025 навчальному році

воєнного/післявоєнного стану, реалізація ефективного системного психологічного та соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу;

- налагодження співпраці різних соціальних інституцій щодо протидії насильству та булінгу серед учасників освітнього процесу, формування культури психологічно комфортної міжособистісної взаємодії;

- розвиток національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, демократії, свободи, толерантності, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України;

- організація здорового і збалансованого харчування дітей у закладах освіти, формування культури здорового, раціонального та безпечного харчування;

- розвиток соціального партнерства та вдосконалення менеджменту в закладах освіти;

- підвищення соціального статусу позашкільної освіти та формування ефективного територіального позашкільного освітнього середовища;

- забезпечення професійного самовдосконалення та фахового зростання педагогічних працівників, формування вміння адаптуватися до швидкозмінної реальності, ефективно працювати в нових умовах;

- трансформація системи управління освітою, застосування нових управлінських підходів;

- підвищення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- сприяння формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку дітей та їх підготовки до самостійного життя;

- консолідація зусиль на всіх суспільних та освітніх рівнях для успішного функціонування й подальшого вдосконалення освітньої галузі громади.