

*Нововолинська міська рада
Управління освіти*



***ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
НОВОВОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ***

**Нововолинськ
2026**

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

У збірнику внесені дані про результати роботи закладів освіти Нововолинської міської територіальної громади у 2025-2026 навчальному році. Визначені пріоритетні напрямки розвитку освітньої галузі громади на 2026-2027 навчальний рік.

Укладачі:

керівники апарату та спеціалісти управління освіти Нововолинської міської ради, дирекція закладів та установ освіти.

Зміст

ВСТУП

- 1. Дошкільна освіта**
- 2. Загальна середня освіта**
- 3. Діяльність центру професійного розвитку педагогічних працівників**
- 4. Інклюзивна освіта (Інклюзивно-ресурсний центр)**
- 5. Логопедичні пункти системи освіти м. Нововолинська**
- 6. Міжшкільний ресурсний центр**
- 7. Позашкільна освіта. Цент дітячої та юнацької творчості. Творча обдарованість (МАН)**

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
НОВОВОЛИНСЬКОЇ МТГ У 2026-2027 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ВСТУП

**Не вірте тим, хто стверджує,
ніби освіта – привілей людей вільних,
а вірте філософам, які кажуть,
що тільки освічені люди вільні.**

Епіктет

Розвиток освіти в умовах війни в Україні — це унікальний світовий досвід швидкої адаптації, де ключовим пріоритетом є безпека учасників освітнього процесу, збереження доступу до навчання та продовження реформ, попри руйнування інфраструктури й масову міграцію, де поєднуються жорсткі заходи безпеки, масштабна цифровізація та продовження фундаментальних реформ. Ми в Україні маємо складний виклик — підготувати наших дітей до майбутнього так, щоб вони не залишилися назавжди “дітьми війни”. Щоб їхнє життя визначав не травматичний досвід, а віра у свої сили та нашу любов і підтримку. Це дійсно справа для кожного — і для освіти, і для всієї країни», — зазначає перша леді України Олена Зеленська.

У теперішніх умовах війни та глобальних трансформацій роль освіти в Україні вийшла далеко за межі звичайного навчання. Освіта сьогодні — це не сфера послуг. Це простір стратегічної стійкості, який визначає, якою буде Україна завтра, це стратегічний інститут національної безпеки, стійкості та майбутнього відновлення держави. Це мільйони історій про вчителів, учнів і батьків, які щодня обирають знання, попри війну. Це педагог, який проводить уроки з укриття, тримаючи зв'язок із учнями, не зважаючи на слабкий чи нестабільний Інтернет. Це дитина, яка навчається онлайн з-за кордону, щоб не забути рідну мову й Україну. Це батьки, які шукають безпечну школу, не втрачаючи віри в майбутнє.

Освіта стала фронтом стійкості. Вона не просто передає знання — вона зберігає ідентичність, формує громадянську свідомість і дає дітям шанс на завтра. Кожен урок, проведений у складних умовах, — це акт спротиву. Кожна школа, що відкриває двері, — це символ надії. І кожна дитина, яка продовжує навчання, — це доказ того, що Україна живе, бореться і буде своє майбутнє.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Дошкільна освіта — це фундамент майбутньої особистості, адже саме в ранньому віці закладається характер, творчий потенціал та любов до пізнання світу

Головна мета у сфері дошкільної освіти - забезпечення доступної та якісної освіти, яка є стартовою платформою для розвитку та підготовки дітей до навчання в Новій українській школі. Дошкільна освіта -це фундамент майбутнього, на якому будується вся подальша індивідуальна освітня траєкторія дитини. Цей навчальний 2025-2026 навчальний рік, як і попередній, минув в умовах повномасштабної війни. Попри складнощі воєнного стану у нашій громаді протягом навчального року повноцінно, в очному режимі функціонували 11 закладів дошкільної освіти, працівники яких спрямовували свої зусилля на створення комфортних умов та безпечного освітнього середовища для кожного здобувача освіти. Всі 11 закладів дошкільної освіти працюють за 5-денним графіком роботи. Режим роботи Нововолинських закладів дошкільної освіти № 1,2,3,4,5,6,7,8,9 становить 9,5 годин та організацією чергових груп за 10,5- годинним режимом роботи, відповідно до потреб батьків. Таких груп було 14, які працювали з 7.30 до 18.00.

Нововолинський ЗДО №1



Грибовицький і Тишковичівський заклади дошкільної освіти працюють за 9- годинним режимом роботи, з 9.00 до 17.00. Станом на 01.09.2025 року у закладах дошкільної освіти функціонувало 80 груп (за типовим проектом -93), а саме: 18 груп для дітей раннього віку від 1 до 3-х років; 15 груп для дітей молодшого дошкільного віку від 3-х до 4-х років; 17 груп для дітей середнього дошкільного віку від 4-х до 5-и років; 17 груп для дітей старшого дошкільного віку від 5-и до 6 (7)-и років; 5 груп спеціального призначення для дітей із системними мовленнєвими труднощами; 8 різновікових груп від 3-х до 6 (7) років. На базі груп раннього і дошкільного віку на початку навчального року

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

відкрито 27 інклюзивних груп. Станом на 01.09.2025 року списковий склад дітей становив -1338 дітей при нормативній кількості -1324. На кінець навчального року спискова кількість дітей збільшилось на 60 осіб і становила 1398 дітей. Збільшилась на 2 групи кількість інклюзивних груп і становила 29.

Під час підготовки закладів дошкільної освіти до 2025-2026 навчального року встановлено, що у всіх закладах дошкільної освіти Нововолинської МТГ створено необхідні умови для забезпечення освітнього процесу під час дії воєнного стану.

У 10 закладах дошкільної освіти облаштовано найпростіші укриття. Учасники освітнього процесу Грибовицького ЗДО користуються укриттям Грибовицької гімназії. Усі групові приміщення забезпечені меблями відповідно до віку дітей, ігровим обладнанням, сучасними технічними засобами навчання, дидактичними матеріалами. У цілому розвивальне середовище закладів дошкільної освіти облаштовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Території закладів дошкільної освіти упорядковані ,озеленені. Проте переважна більшість вуличних майданчиків потребують реконструкції та осучаснення.



Нововолинський ЗДО №2

Зарахування та відрахування дітей здійснюється відповідно до наказу МОН України № 249 від 14.02.2025 року. У всіх закладах діє електронна реєстрація дітей. Зарахування здійснюється відповідно до електронної черги, на підставі заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дітей, ксерокопії свідоцтв про народження, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей.

Із метою пропагування дошкільної освіти, ознайомлення з результативністю освітнього процесу у 10 закладах дошкільної освіти створено сайти, на яких висвітлюється вся інформація відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» .

У Грибовицькому ЗДО-сайт у стадії розробки. Прозорість та інформаційна відкритість закладів висвітлюються у соціальній мережі

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Facebook. Керівництвом закладів дошкільної освіти створено всі умови для утвердження відкритої демократичної державно-громадської системи управління. Робота закладів проводиться відповідно до змісту Концепції і стратегії розвитку, власних Статутів, планів роботи на рік та потреб сучасного суспільства. Вся життєдіяльність дітей спрямована на створення безпечного освітнього середовища, співпраці з сім'ями, закладами загальної середньої освіти, забезпечення адаптації дітей до нового соціального середовища, формування громадянської компетентності шляхом використання у практичній роботі діяльнісного підходу та інтерактивних методів навчання.

Забезпеченість педагогічними кадрами

У закладах дошкільної освіти працює 448 працівників (98% від потреби) , у тому числі: 216 педагогів, з них -11 директорів. Аналіз освітнього рівня свідчить, що у закладах дошкільної освіти працює 28 фахових молодших бакалаврів, 44 молодих спеціалісти, 22 бакалаври, 116 спеціалістів (магістрів).

Серед виконаних посад найбільш затребуваними є посади сестер медичних старших, музичних керівників, керівників гуртків, вчителів англійської мови, вихователів, асистентів вихователів, працівників харчоблоків.

Освітній процес

Зміст освітнього процесу визначається БКДО (державним стандартом дошкільної освіти) та реалізується через комплексні програми розвитку «Українське дошкілля» і « Дитина».

Набуття різних компетентностей здійснюється у таких видах діяльності: ігровій, руховій, природничо-екологічній, предметно-практичній, художньо-творчій, сенсорно-пізнавальній, мовленнєвій, соціально-громадянській. Реалізація завдань здійснюється за освітніми напрямами БКДО, блочно-тематичними

Нововолинський ЗДО №3

принципами.

Аналіз
перспективно-
календарного
планування освітнього
процесу, перегляд
тематичних заходів,
підсумкових занять
свідчить про системну



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

роботу з підготовки дітей до НУШ, створення сприятливих умов для гармонійного поєднання інтелектуального розвитку.

Для організації роботи з виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, їх обдарованості у закладах дошкільної освіти створена відповідна матеріально-технічна і навчальна база. Для проведення гурткової роботи облаштовано місця в центрах музичної діяльності, спортивних закладах, у приміщеннях закритих груп. У методичних кабінетах організовано виставку методичної літератури, методичних рекомендацій для гурткової роботи з дітьми. Забезпечення у достатній кількості комп'ютерною технікою, необхідним роздатковим і демонстраційним матеріалом сприяє ефективній реалізації варіативної складової БКДО. Організація роботи гуртків здійснюється відповідно до календарного планування та парціальних програм. Тематика занять складена з урахуванням рівня засвоєння програмових завдань, що дає змогу дотримуватися принципу диференціації.

Нововолинський ЗДО №4



Заняття гуртків проводяться поза розкладом основних занять.

Додаткові освітні послуги на платній основі були введені згідно з рішенням виконавчого комітету Нововолинської міської ради були введені у Нововолинських ЗДО № 3, 4, 5, 6, 9.

Системна гурткова робота у тісній співпраці всіх учасників освітнього процесу забезпечує результативність, стимулює розвиток здібностей дітей дошкільного віку, створює умови для успішної самореалізації та соціалізації. І як наслідок у цьому навчальному році було 55 дітей – переможців конкурсу Всеукраїнського рівня.

Вихованці старшого дошкільного віку брали участь у міжнародних фестивалях-конкурсах дитячого і юнацького мистецтва, у Всеукраїнських конкурсах дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі», до Дня захисників і захисниць України «Перемога», «Мистецтво для Батьківщини» та інших. Протягом 2025-2026 року у закладах дошкільної освіти для всебічного розвитку дітей проведено різноманітні тематичні

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

тижні: «Рідне місто- моя Батьківщина», «Хліб-головне багатство України», «Ми-маленькі козачата», інтегровані заняття з громадянського та національно—патріотичного виховання; розвивальні заняття з розвитку пізнавальної сфери; фотопрезентації.

Нововолинський ЗДО №5



Учасники освітнього процесу всіх закладів дошкільної освіти брали активну участь в освітньому марафоні:

- «Разом створюємо простір без бар'єрів;
- заходах до Всесвітнього дня доброти і дня толерантності «Добро в тобі, і в мені»;
- Дня дружби,
- Дня захисту дітей,
- різноманітних міських конкурсах.

Підвищення рівня фахової майстерності

Згідно з планами розвитку професійної компетенції і творчості протягом 2025-2026 навчального року проведено у закладах дошкільної освіти такі методичні заходи: інтерактивні семінари-практикуми щодо висвітлення особливостей діяльності педагогічних працівників.

Для вирішення пріоритетних завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів у всіх закладах дошкільної освіти протягом навчального року були проведені педагогічні ради з використанням методів активізації педагогів, з урахуванням умов під час дії воєнного стану. У цілому робота педагогічних рад була зорієнтована на здобутки педагогів, які обмінювалися досвідом своєї роботи, презентували свої досягнення.

Керівництво закладів дошкільної освіти надає великого значення питанню вивченн, узагальнення, впровадження та поширення перспективного педагогічного досвіду, раціонально використовуючи соціальні мережі.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Проведені фестивалі, конкурси, огляди, виставки, творчі звіти сприяли активізації творчого потенціалу, створенню оптимальних умов для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку дітей дошкільного віку, поширенню нових педагогічних ідей, забезпеченню високої результативності освітнього процесу, виявленню та розвитку дитячої обдарованості.

Педагоги закладів дошкільної освіти брали активну участь у різноманітних формах роботи міського рівня:

- тренінгах,
- презентаційних меседжах,
- коучингах,
- практикумах,
- методичних панорамах,
- відкритому діалозі « Підготовка дітей до НУШ»,
- дні просвіти «Про проведення уроків мінної безпеки в закладах дошкільної освіти України (квітень, 2026);
- онлайн-зустрічі з Оксаною Проскурою «Ефективні управлінські інструменти робота з командою» (07.04.2026),
- психолого-педагогічних курсах при ЦПРПП «Інклюзивна освіта в ЗДО-від основ до практики» (протягом навчального року);
- курсах при Міжнародному



благодійному фонді Карітас» у співпраці в Нововолинським ЦПРПП (протягом навчального року).

Нововолинський ЗДО №6

Загалом методичні заходи, проведенні упродовж навчального року, носили науково-пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів.

Медичне обслуговування

У закладах дошкільної освіти приділяється значна увага формуванню здоров'язбережувального освітнього середовища, зміцненню здоров'я та знижуванню захворюваності дітей відповідно до частини четвертої статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

України від 3 вересня 2025 року № 1080 «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти».

Колективи закладів дошкільної освіти успішно працювали над удосконаленням різних форм фізкультурно-оздоровчої роботи. Відповідно до стану здоров'я дітей було визначено такі пріоритетні напрями медико-профілактичної роботи: збереження і зміцнення здоров'я дітей; забезпечення ефективного розвитку вихованців, формування свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих. Варто зазначити, що у всіх закладах дошкільної освіти створено сприятливе здоров'язбережувальне середовище. Приміщення медичних кабінетів в основному відповідає нормативним вимогам.



Нововолинський ЗДО №7

Налагоджено тісну співпрацю сестер медичних старших з інструкторами з фізичної культури, міською дитячою поліклінікою, що сприяє здійсненню систематичного кваліфікованого медичного контролю за фізичним розвитком та станом здоров'я дітей. Розроблена система валеологічної освіти сприяє прищепленню дітям навичок здорового способу життя. Питання збереження і зміцнення здоров'я вирішувалось під час різних форм фізкультурно - оздоровчої роботи. Поєднання тривалої комплексно- інтенсивної роботи з корекційно- педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життєдіяльності дітей сприяло ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи. Особливо результативно в цьому напрямку працювали колективи нововолинських садочків ЗДО № 3,5,6,7,9. І як наслідок такої системи

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

покращуються показники фізичного розвитку дітей, знижується захворюваність.

Харчування

У всіх 11 закладах дошкільної освіти створено належні умови для харчування дітей. Зокрема організовано 3-разовий режим харчування. Упорядковано ведення документації з харчування згідно з вимогами системи НАССР. Харчоблоки забезпечені необхідним запасом мийучих і дезінфікуючих засобів, необхідним технологічним обладнанням. Безперебійне постачання якісних та безпечних продуктів харчування, продовольчої сировини з наявністю супровідних документів сприяє раціональному харчуванню дітей. Регулярно проводиться лабораторне підтвердження безпечності харчових продуктів, готових страв, води. Відповідно до рішення Нововолинської міської ради від 24 грудня 2025 року № 54/6 розмір плати за харчування дітей у 2026 році становить:

- для дітей віком від 1 до 4-х років- 65.00 грн. (батьківська плата -39.00 грн, кошти з міського бюджету – 26.00 грн.);
- для дітей віком від 4-х до 6 (7) років-80.00 грн. (батьківська плата -48.00 грн, кошти з міського бюджету – 32.00грн.)

На пільгових умовах, за рахунок коштів із міського бюджету, харчується 693 дитини.

На підставі аналізу виконання натуральних, норм Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 (зі змінами, з'ясовано, що норми за 2025/2026 навчальний рік середньому виконано на 96 %.

Матеріально-технічна база



Нововолинський ЗДО №8

За 2025/2026 навчальний рік зміцнилась та удосконалилась матеріально-технічна база за рахунок коштів міського бюджету, відповідно до затверджених кошторисів, інших джерел фінансування. не заборонених законодавством.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

У Нововолинському ЗДО №1 встановлено додаткове надвірне освітлення на суму 4000,00 грн; придбано килимове покриття на суму 27810,00 грн; комплект меблів на суму 17200,00 грн; триває капітальний ремонт харчоблоку на суму 1119605,52 грн.



Нововолинський ЗДО №9

У Нововолинському ЗДО №2 придбано килимове покриття на суму 43000,00 грн.

У Нововолинському ЗДО №3 придбано електром'ясорубку на суму 6500,00 грн, килимове покриття на суму 23012,00 грн; медичну кушетку на суму 5999,00грн; розпочато проведення енергосервісу будівлі на суму 8685124,79 грн.

У Нововолинському ЗДО №4 проведено ремонт даху на суму 350000,00грн; послуги з профілактичного технічного обслуговування водного і теплового лічильників на суму 16812,00 грн; килимове покриття на суму 73120,00грн.



У Нововолинському ЗДО №5 придбано технологічне обладнання на харчоблок на суму 14700,00 та килимове покриття на суму 22200,00 грн.

У Нововолинський ЗДО №6 придбано електром'ясорубку на суму 21000,00 грн; технологічне обладнання на суму 75349,00 грн.

У Нововолинському ЗДО №7 проведено ремонт сходів запасного виходу

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

до групи раннього віку за 300000,00 грн; Грибовицький ЗДО придбано технологічне обладнання на суму 63599,00 грн.

У Нововолинському ЗДО №8 придбано технологічне обладнання на суму 35998,00 грн.

У Нововолинському ЗДО №9 придбано технологічне обладнання вартістю 27000,00 грн. Зроблено проплату на суму 13760,68 грн для виготовлення проектно-кошторисної документації на проведення капітального ремонту харчоблоку.

У Тишковичівському ЗДО встановлено дашок над укриттям вартістю 55000,00грн; придбано акустичну систему на суму 12000,грн. Виділено кошти з міського бюджету для заміни витяжних систем на харчоблоках Нововолинських ЗДО №1 (95724,12); №3 (98678,46 грн.) ; №4 (98008,93 грн.); №5 (102021,62); №8 (102697,82); №9 (100349,96грн).

Загалом у всіх 11 закладах дошкільної освіти Нововолинської МТГ створено педагогічно доцільне та безпечне освітнє середовище для всестороннього розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку. На перспективу колективи закладів дошкільної освіти будуть продовжувати працювати над подальшим удосконаленням освітнього середовища, удосконаленням педагогічної майстерності, участі у педагогічних проєктах, реалізації актуальних проблем дошкільної освіти на виконання Закону України « Про дошкільну освіту».



Тишковичівський ЗДО

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

**Освіта — це те, що залишається,
коли ми вже забули все,
чого нас вчили.
Джордж Галіфакс**

Заклади загальної середньої освіти пройшли через черговий рік випробувань: працювали в умовах повітряних тривог, забезпечували очний формат навчання, адаптували безпековий простір і водночас продовжували реформувати українську школу.

Напередодні нового навчального року перед закладами загальної середньої освіти стоїть важливе завдання - зберегти якість освітнього процесу, створюючи максимально безпечне, сучасне середовище для кожного учня.

ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДньої ОСВІТИ

У 2025-2026 навчальному році в 11 закладах загальної середньої освіти навчалось 5301 учень (207 класів). Середня наповнюваність класів становила 25,6 осіб.

Випускників, які отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – 356, з відзнакою – 65.

Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти отримали 525 учнів, з відзнакою - 64 учні.

У зв'язку з реорганізацією, з 01 вересня 2026 року в Нововолинській міській територіальній громаді функціонуватиме 11 закладів загальної середньої освіти (10 – гімназій та 1 – ліцей), у яких здобуватимуть освіту 5068 учнів (200 класів) та працюватимуть 489 педагогічних працівників.

Порівняно з минулим навчальним роком контингент учнів зменшився на 233 особи. Середня наповнюваність класів становить 25,3 особи (у міській місцевості – 26,7, у сільській – 10,8).



Формування перспективної мережі перших класів на 2026-2027 навчальний рік – це комплексний процес, спрямований на створення комфортного, безпечного та ефективного освітнього середовища для наймолодших школярів, що є фундаментом для їхнього подальшого успішного навчання.

Нововолинський ліцей №1

Спостерігається збільшення кількості першокласників: цього року до перших класів зараховано 422 дитини (що на 24 більше, ніж торік). 398 дітей

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Цього року до перших класів зараховано 422 дитини (що на 24 більше, ніж торік). 398 дітей було минулого року. Спостерігається збільшення кількості першокласників за рахунок дітей ВПО.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

Інклюзивне навчання - це не просто освітня ініціатива, а ключовий чинник реформування всієї системи інституційного догляду та виховання дітей. Впровадження інклюзії закладає фундамент для забезпечення рівних можливостей та повного включення кожної дитини в суспільне життя, незалежно від її особливих освітніх потреб. Це стратегічний крок до побудови більш справедливого та гуманного суспільства.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами в 10 закладах загальної середньої освіти функціонувало 56 інклюзивних класів, де здобували освіту 77 учнів.

Усі здобувачі освіти, які мають різні ступені освітніх труднощів, забезпечені додатковими корекційно-розвитковими послугами.

Упровадження інклюзивної освіти в закладах передбачає не лише включення дітей з особливими освітніми потребами до освітньої діяльності, а й створення для них безпечного і безбар'єрного освітнього середовища.

У закладах облаштовані нові пандуси (ліцей №4, №5, №6, №8, №9). Відремонтвані вбиральні у ліцеї №3, №6, №7, №8.

Здійснено облаштування санітарної зони для дітей з інвалідністю (ліцей №2, №3, №7, №8).

Мережа інклюзивних класів постійно зростає. Станом на 26.08.2026 року в 10 ЗЗСО відкрито 61 інклюзивний клас, де здобуватимуть освіту 85 учнів.

В усіх закладах створені умови для організації навчання дітей з ООП. У 9 закладах загальної середньої освіти (ліцей №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9) облаштовано інклюзивно-ресурсні кімнати, призначено асистентів вчителя (59,5 ставок), із працівниками, які надають корекційні послуги дітям, укладені договори цивільно-правового характеру про проведення корекційно-розвивальних занять.



У місті працює Нововолинський інклюзивно-ресурсний центр. Особливістю НІРЦ є робота з дітьми ООП. Основною послугою ІРЦ є проведення комплексної оцінки розвитку дитини та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб, корекційно-реабілітаційні послуги,

Нововолинський ліцей №2

консультаційна підтримка педагогічних працівників.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

У 2025-2026 навчальному році функціонувало 11 логопедичних пунктів при закладах загальної середньої освіти, які відвідувало 165 здобувачів освіти. Прогнозована кількість на цей навчальний рік – 205 дітей.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

Нова українська школа - це школа, у центрі якої дитина та її успішне майбутнє. «Нова українська школа в дії» - це не гасло, а реальні зміни щодня, в кожному уроці, в кожному спілкуванні з учнями. Це щоденна праця вчителя, щира зацікавленість дитини, довіра батьків та системна підтримка держави. Сьогодні освіта переживає важливий етап змін, спрямованих на створення Нової української школи. Переформатування змісту освіти, оновлення методик навчання, впровадження сучасних методів та підходів до освітнього процесу - це не просто реформа, а потреба часу. Важливим є й запровадження



нових підходів до оцінювання результатів навчання, адже сьогодні оцінка - це не про контроль, а про розвиток і мотивацію. Разом із тим, з початком повномасштабної військової агресії перед українською освітою постали безпрецедентні виклики. Навчання відбувається в умовах

Нововолинський ліцей №3

постійної тривоги, міграції та психологічної травми дітей і дорослих. Проте саме у цей час Нова українська школа набуває особливого значення. Адже НУШ - це не лише про знання, а й про розвиток стійкості, відповідальності, критичного мислення, вміння знаходити рішення у найскладніших ситуаціях.

СТВОРЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО (ПРОФІЛЬНОГО) ЛІЦЕЮ

Перехід до профільної середньої освіти в Україні є ключовим етапом реформи «Нова українська школа». 2026-2027 навчальний рік стане важливим кроком у її повноцінному впровадженні, передбачаючи пілотування старшої профільної освіти в 10-х класах.

Нововолинський ліцей №8 став одним із 6 в області та 150 в Україні закладом, який з 01 вересня 2026 року пілотуватиме реформу профільної школи. Це унікальна можливість стати частиною інноваційного освітнього простору та долучитися до формування майбутнього української освіти.

У 2025-2026 навчальному році було сформовано 9 профільних 10-х класів (260 учнів). У 2026-2027 навчальному році зараховано 228 учнів до 9 10-х класів.

У старшій профільній школі планується запровадження п'яти освітніх напрямів: філологічного, медичного, дипломатії та міжнародних відносин, програмування та інженерії, а також арт і цифрових технологій.

Організація профільного навчання здійснюватиметься з урахуванням обраної учнями освітньої траєкторії. Філологічний, медичний, дипломатичний

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

та міжнародний, а також інженерно-програмувальний напрями передбачатимуть можливість навчання за дворічною та трирічною моделлю.

Арт і цифрові технології реалізовуватимуться за дворічною моделлю, що дасть змогу учням цілеспрямовано здобувати профільні компетентності та поглиблювати знання відповідно до своїх інтересів і подальших освітньо-професійних планів.

Ліцей забезпечений кадрами на 100%. Педагоги здійснюють апробацію підручників для 10 класу.

Із метою створення сучасного освітнього середовища у 2025 році державну субвенцію спільно з співфінансуванням місцевого бюджету було використано на оновлення матеріально-технічної бази з природничих дисциплін. У закладі створено та оновлено сучасні навчальні кабінети, зокрема:

- STEM-лабораторію,
- кабінет математики,
- кабінет хімії,
- кабінет біології,
- кабінет географії.

Оновлення матеріально-технічної бази дало можливість забезпечити учнів сучасним обладнанням для проведення практичних і лабораторних занять, що сприяє підвищенню якості навчання та розвитку дослідницьких навичок.

Нововолинський ліцей №4 імені Т.Г. Шевченка



У закладі також створено сучасний простір для учнів, де вони мають можливість відпочити під час перерв, поспілкуватися та обмінятися думками й ідеями, що сприяє формуванню комфортного освітнього середовища.

У межах пілотного проекту за рахунок державної субвенції та співфінансування Нововолинської міської ради на загальну суму 11 111 111,11 грн буде здійснено модернізацію матеріально-технічної бази ліцею.

Отримані кошти планується спрямувати на оснащення 14 навчальних кабінетів, а саме:

- лабораторії біології та фізики;
- лаборантських кімнат з хімії, біології та фізики;

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

- чотирьох кабінетів інформатики;
- чотирьох кабінетів математики;
- кабінету робототехніки.

Придбано автобус (спеціалізований для дітей з обмеженими фізичними можливостями) за рахунок субвенції на суму – 4 195 450 грн.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВЕЗЕННЯ УЧНІВ

До академічного ліцею новим шкільним автобусом будуть підвозитися 60 учнів із сел. Благодатне та с. Грибовиця.

На балансі Грядівського ліцею перебуває 1 шкільний автобус, яким буде забезпечено підвезення 58 учнів до закладу освіти з навколишніх сіл Хренів, Тишківці, Кропивщина.

Організація підвезення учнів забезпечує рівний доступ до якісної освіти для дітей, які проживають у віддалених населених пунктах.



Нововолинський ліцей №5



ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПІДРУЧНИКАМИ

Однією з важливих складових реалізації реформи НУШ є створення сприятливого освітнього середовища, яке передбачає забезпечення здобувачів і педагогічних працівників освіти підручниками та посібниками.

Забезпеченість підручниками на 20 серпня 2026 року становить 108 %:

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

Учитель Нової української школи має свободу дій у визначені траєкторії власного професійного розвитку, виборі навчальних програм та матеріалів, за якими здійснювати освітній процес, імпровізувати та експериментувати. Завдяки цьому, протягом всього періоду впровадження реформи НУШ в Нововолинській міській територіальній громаді, деякі заклади загальної середньої освіти організовували освітній процес за нетиповими ліцензованими навчальними програмами, а саме:

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

- «Розумники» (Ліцей №1);
- «Інтелект України» (Ліцеї №3, 5, 7, 8);
- «Світ чекає крилатих» (Ліцей №6).

Нова українська школа має на меті формувати сучасну людину, успішність якої в наш час передбачає наявність громадянської та соціальної компетентностей, уміння спілкуватися з людьми, збереження власного здоров'я, вміння володіти своїм емоційним станом, навчатися впродовж життя, критично мислити, бути підприємливим.

Оновлення змісту освіти, застосування сучасних методів та підходів до освітнього процесу, формування в учнів життєвоважливих компетентностей, запровадження нових підходів до оцінювання результатів навчання - усе це вимагає від педагогів готовності входити в інноваційний простір, відкритості до змін та усвідомлення новітніх процесів, що відбуваються в освіті.

ЕЛЕКТРОННІ ЖУРНАЛИ

Електронні журнали стали ключовим елементом цифрової трансформації освіти. Ці платформи не лише оптимізують облік успішності та відвідуваності, але й слугують ефективним інструментом для комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. 5 ЗЗСО (Ліцей №1, №2, №3, №6, №7) користуються інформаційною системою «Нові знання», 6 ЗЗСО (№4, №5, №8, №9, Грядівський ліцей, Грибовицька гімназія) використовують програму «Мрія».



Вчителі можуть оперативно вносити оцінки, відмічати відсутність учнів, фіксувати домашні завдання та залишати коментарі. Батьки та учні, своєю чергою, отримують доступ до актуальної інформації про навчання в режимі реального часу, що забезпечує прозорість та залученість.

Впровадження та вдосконалення електронних

Нововолинський ліцей №6

журналів - це важливий крок до створення сучасної, відкритої та ефективної освітньої системи.

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

Цьогорічне проведення Національного мультипредметного тесту (НМТ) у Нововолинській громаді стало справжнім прикладом злагодженої роботи та відданості освітньої спільноти міста. На базі комунальних закладів освіти було створено 4 тимчасових екзаменаційних центри.

До організації та проведення НМТ долучилися Нововолинський ЦПРПП та працівники закладів освіти. Завдяки їхній злагодженій роботі, випускники отримали можливість скласти НМТ у комфортних та безпечних умовах, що є

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

запорукою їхнього успішного вступу до вищих навчальних закладів та реалізації освітніх прагнень.

У 2026 році 4 випускники отримали максимальні 200 балів на Національному мультипредметному тесті. Цей високий результат показали учні ліцеїв №1, №9. Випускники досягли успіху з різних предметів, зокрема з англійської мови, біології, історії України.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

У 2025-2026 навчальному році в закладах загальної середньої освіти профорієнтаційна робота була зосереджена на допомозі учням у виборі майбутньої професії та підготовці до вступу в профільні класи, заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

Протягом навчального року психологи та соціальні педагоги проводили профдіагностичне тестування для учнів, аби виявити їхні схильності та інтереси до певних професій. учні відвідували заходи, де зустрічалися з представниками освітніх закладів та роботодавцями



Нововолинський ліцей №7

Три заклади загальної середньої освіти (Ліцей №4, №6, №8) беруть участь у проєкті «Впровадження системи профорієнтації серед дітей і підлітків». З 2026-2027 навчального року учні 8-х класів опановуватимуть курс «Профорієнтація».

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

Протягом 2025-2026 навчального року, робота педагогічних колективів, психологічної служби та соціальних педагогів була спрямована на реалізацію державної політики у сфері охорони дитинства, підтримку вразливих категорій здобувачів освіти та забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Особлива увага приділялася своєчасному виявленню дітей пільгових категорій, які потребують соціальної підтримки з боку держави. Станом на січень 2026 року в ЗЗСО було охоплено навчанням 2794 здобувача освіти:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 76;
- з багатодітних сімей – 918;
- з малозабезпечених сімей – 74;
- з числа внутрішньо переміщених осіб – 367;
- які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 43;
- з особливими освітніми потребами – 74;
- з інвалідністю – 92;
- які постраждали внаслідок ЧАЕС – 56;
- які перебувають в складних життєвих обставинах – 13;

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

- учасників бойових дій, інвалідів війни – 778;
- загиблих військовослужбовців – 85;
- безвісти зниклих, в полоні – 31;
- військовослужбовців ЗСУ, мобілізованих – 187.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25.08.2005 року №823 «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» станом на 26 серпня 2026 року п'ять дітей отримали одноразову грошову допомогу в сумі 1810 грн. Загальна сума – 9050 грн.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 року №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (із змінами внесеними постановою КМУ від 19.11.2025 №1504) чотирнадцять випускників з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування отримали одноразову грошову допомогу в розмірі 21072 грн. Загальна сума – 295008 грн.



ОРГАНІЗАЦІЯ ГАРЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ

Організація якісного, збалансованого та безпечного харчування школярів - один із головних пріоритетів реформи, ініційованої Першою леді України.

Нововолинський ліцей №8

У минулому навчальному році послуги з приготування та реалізації готових страв у закладах загальної середньої освіти надавала КУ «Нововолинський комбінат шкільного харчування». Під час організації харчування в закладах впроваджено модель «Базова кухня», використовувалися сезонні меню, які погоджені з Головним управлінням Держпродспоживслужби у Волинській області.

Функціонували шкільні їдальні, які мають можливість забезпечувати гарячим харчуванням, а також буфетною продукцією усіх школярів.

Відповідно до рішення Нововолинської міської ради Волинської області від 24 грудня 2025 року № 54/7 «Про організацію харчування учнів, які потребують соціального захисту у закладах загальної середньої освіти



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Нововолинської міської територіальної громади» з 01.01.2026 року здійснювалося безкоштовне харчування усіх учнів 1-4 класів, учнів спеціалізованого спортивного класу Нововолинського ліцею №1 у рамках реалізації проєкту «Шлях чемпіонів» та учнів 5-11 класів, категорій, які потребують соціального захисту:

- учнів-сиріт та учнів, позбавлених батьківського піклування;
- учнів, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи та такі, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- учнів, один із батьків яких загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету України (у тому числі рідних дітей вдов, чоловіки яких загинули);
- учнів із числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- учнів – дітей батьків – учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни, які брали безпосередню участь в антитерористичній операції на сході України або операції об'єднаних сил; перебували в районах здійснення заходів із національної безпеки та оборони, відсічі та стримуванні збройної агресії;
- учнів – дітей військовослужбовців ЗСУ та інших військових формувань, співробітників правоохоронних органів, які беруть безпосередню участь у бойових діях; мобілізованих для здійснення заходів із національної безпеки та оборони, відсічі та стримуванні збройної агресії;



Нововолинський ліцей №9

- учнів, чиї батьки є членами добровольчого формування Нововолинської міської територіальної громади;
- учнів з інвалідністю;
- учнів із ООП, які навчаються в інклюзивних класах.

У закладах загальної середньої освіти Нововолинської МТГ гарячим харчуванням було охоплено 2691 учень 1-11 - 50,8 % від загальної кількості учнів.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Станом на 31.05.2026 року харчувалися учні 1-4 кл. – 1747, учні 5-11 кл. – 944: діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 42, діти із малозабезпечених сімей – 48, діти з інвалідністю – 38, діти із сімей УБД та із сімей, батьки яких загинули – 507, діти військовослужбовців ЗСУ – 68, діти із сімей ВПО – 174, діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах – 34, діти, чії батьки є членами ДФНМТГ – 5, учні спортивного класу – 28.

Назва закладу	Кількість учнів 1-4 кл., які харчувалися	Кількість учнів 5-11 кл., які харчувалися	Виділено субвенційні кошти на харчування 1-4 кл.	Виділено кошти міського бюджету на харчування 1-4 кл. (співфінансування) та 5-11 кл. (пільговики)	Загальна кількість учнів 1-11 кл., які харчувалися	Загальна сума коштів, що виділено на харчування за період з 01.09.2025 по 30.06.2026
Нововолинський ліцей № 1	207	102	1008490,00	1146610,00	309	2155100,00
Нововолинський ліцей № 2	234	121	1142505,00	1297095,00	355	2439600,00
Нововолинський ліцей № 3	192	93	1015035,00	1097065,00	285	2112100,00
Нововолинський ліцей № 4 ім. Т.Г. Шевченка	169	86	819770,00	898330,00	255	1718100,00
Нововолинський ліцей № 5	155	82	771295,00	901005,00	237	1672300,00
Нововолинський ліцей № 6	206	107	1117935,00	1162865,00	313	2280800,00
Нововолинський ліцей № 7	214	95	1106945,00	1077605,00	309	2184550,00
Нововолинський ліцей № 8	165	144	855330,00	1242520,00	309	2097850,00
Нововолинський ліцей № 9	141	66	721385,00	784015,00	207	1505400,00
Грядівський ліцей	51	40	251160,00	379090,00	91	630250,00
Грибовицька гімназія ім. Ігоря Кантора	13	8	64540,00	80610,00	21	145150,00
Разом	1747	944	8874390,00	10066810,00	2691	18941200,00

Вартість однієї порції у 2025-2026 н.р. становила 50,00 гривень.

З метою створення належних умов для різноманітного, безпечного і якісного харчування в закладах освіти Нововолинської міської територіальної громади, виконання окремих завдань, які передбачені в операційному плані заходів з реалізації у 2026 році Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, розпорядженням Нововолинського

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

міського голови від 11 травня 2026 року № 94-ра затверджено міський план заходів щодо реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування у закладах освіти Нововолинської міської територіальної громади на період до 2027 року.

З 01 вересня 2026 року за рахунок державної субвенції прогнозовано будуть забезпечені безоплатним гарячим харчуванням 4874 учні 1-11 класів (1-4 кл. – 1744, 5-11 кл. – 3110, спортивний клас – 20).

На період з вересня по листопад 2026 року на харчування передбачено 14381200,00 грн (державна субвенція) і 6104900,00 грн (місцевий бюджет).

Влітку в ЗЗСО проведені поточні ремонтні роботи харчоблоків та їдалень. Модернізовано матеріально-технічну базу в усіх школах. Закуплено нове технологічне обладнання: жарочну шафу, пароконвектомат, електричні плити, холодильники, бойлери, витяжні системи, кухонні меблі, виробничі стелажі з нержавіючої сталі та столи, оновлено столовий посуд та інвентар. Здійснено закупівлю меблів (столи зі стільцями) для обідньої зали.

Здійснено моніторинг санітарно-гігієнічного стану харчоблоків та дотримання норм безпеки харчових продуктів (НАССР).

У закладах запроваджено автоматизацію ведення розрахунків|.

Грядівська гімназія



У закладах загальної середньої освіти постійно проводяться заходи щодо забезпечення належних умов для організації якісного, безпечного, збалансованого харчування дітей із дотриманням вимог, передбачених Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом

Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205, Порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД



В умовах тривалих викликів пріоритетним завданням стало забезпечення ментального здоров'я та психосоціальної підтримки дітей.

Працівники психологічної служби забезпечували діагностичний, корекційний та консультативний супровід

здобувачів освіти, особливо дітей із числа ВПО та тих, чий родини постраждали від війни.

Грибовицька гімназія

імені Ігоря Кантора

У закладах працює 10 практичних психологів та 10 соціальних педагогів.

Проведено низку тренінгів, занять із попередження булінгу, насильства та формування навичок емоційної саморегуляції. Активно впроваджувалися програми психологічної стійкості.

У рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» в закладах освіти було проведено заходи, спрямовані на підтримку психічного здоров'я учасників освітнього процесу.



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

У межах реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання особливу увагу приділено формуванню нових ціннісних орієнтирів і розвитку громадянської самосвідомості здобувачів освіти на основі подій новітньої історії – героїчної боротьби українського народу за територіальну цілісність і незалежність України у протистоянні з російською агресією. До проведення залучають (за згодою) ветеранів війни та діючих військовослужбовців Сил оборони та безпеки України, волонтери.

Протягом 2025-2026 навчального року у закладах освіти Нововолинської міської територіальної громади проводилися заходи національно-патріотичного спрямування. Учасники освітнього процесу проводили ярмарки, благодійні акції, аукціони, тощо на підтримку ЗСУ. Зібрані смаколики, теплі речі, ліки, тощо було передано на різні напрямки фронту.

З перших днів повномасштабного вторгнення, заклади освіти, встановили та підтримують шефські зв'язки з військовими підрозділами, де

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

служать їх випускники, батьки учнів, вчителі та інші працівники закладу. Учасники освітнього процесу проводять акції, в ході яких збирають теплі речі, продукти харчування, донати на дрони, виготовляють обереги з національною символікою та щирі дитячі листи вдячності із побажаннями перемоги. Допомогу передають воїнам-захисникам.

Найбільш змістовні та цікаві заходи висвітлювались на офіційних сайтах закладів освіти та інших інтернет мережах.

Оздоровлення

Одним із основних показників ставлення суспільства до власних перспектив є турбота про здоров'я дітей, тому це питання має особливе соціальне та економічне значення.

Організація літнього відпочинку та активного дозвілля здобувачів освіти є складовою частиною безперервного й послідовного процесу виховання, розвитку творчих здібностей, сприяє поліпшенню стану здоров'я дітей, відновленню їх життєвих сил, створенню відповідних умов для продовження навчального та виховного процесів.

Улітку 2026 року охоплено відпочинком та активним дозвіллям **1418** дитини. Особлива увага приділялася відпочинку дітей пільгових категорій.



У червні було організовано активне дозвілля для дітей початкових класів на базі 10 ЗЗСО. Усього охоплено відпочинком **1259** вихованця, з них пільгові категорії – **579:**

- Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування- 11
- Діти з інвалідністю-18

- Діти з ООП – 17
- Діти ВПО – 85
- Діти, батьки яких служать у ЗСУ- 32
- Діти УБД – 180
- Діти з багатодітних сімей – 143

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

- Діти з малозабезпечених сімей – 12
- Діти загиблих військовослужбовців- 8
- Діти (батьки яких ДФ, ТРО)- 2
- Діти учасників АТО- 6
- Обдаровані-63.
- Складні життєві обставини-2
- Діти інвалідів війни – 1
- Держприкордонна служба -1

ВСЬОГО: 140 (ліцей 1)

186 (ліцей 2)

130 (ліцей 3)

120 (ліцей 4)

119 (ліцей 5)

157 (ліцей 6)

160 (ліцей 7)

137 (ліцей 8)

80 (ліцей 9)

30 (Грядівський ліцей)

Педагоги міста намагалися наповнити дитячий активний відпочинок новими враженнями і новим змістом, налагодити діяльність дітей в рамках їхніх інтересів, захоплень, розширити їх світогляд, долучити до спорту, творчості.

За кордоном оздоровлено 159 дітей закладів загальної середньої освіти Нововолинської міської територіальної громади.

Діти відвідали Польщу (місто Білгорай), Литву (місто Кельме), Німеччину (місто Ноймюнстер, Ванзес, Зелігенштадт), Данію.

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Центр здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р., Стратегії розвитку комунальної установи «Нововолинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Нововолинської міської ради Волинської області» на 2022-2026 роки, затвердженої рішенням міської ради від 30.05.2023р. № 22/9, інших нормативно-правових актів та Статуту.

Основним завданнями комунальної установи «Нововолинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Нововолинської міської ради Волинської області» (далі Центр) у 2025-2026н.р. було надання професійної допомоги педагогам та закладам освіти. Ця діяльність спрямовувалась на розв'язання професійних труднощів, удосконалення організації роботи, психологічну підтримку та консультування.



Упродовж 2025-2026н.р. директором та трьома консультантами організовано роботу професійних спільнот педагогічних працівників, які об'єдналися за спільними інтересами за родом їх професійної та фахової діяльності, в тематичні творчі групи, школи молодого педагога, вихователя та їх наставників, школу «лінивого» вчителя, тощо. Для налагодження комунікації педагогів створено Viber-спільноти та Telegram-спільноти педагогів, загальна кількість яких склала 48 груп. Для організації якісної роботи спільнот була проведена діагностика серед педагогічних працівників

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

через googl-форми, яка забезпечила об'єктивну інформацію про потреби в підвищенні фахового і професійного рівня. Водночас враховано пропозиції освітян. Протягом навчального року відбулось 192 засідання професійних спільнот. Проведено 4196 консультації з питань підвищення кваліфікації, атестації, проведення конкурсів "Творчі сходинок педагогів Волині", "Вчитель року - 2026", тощо. Школу молодого педагога закінчило 20 педагога ЗЗСО, ЗДО та позашкілля. 2984 педагога громади отримали психологічну допомогу через участь в заходах комунальної установи «Нововолинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Нововолинської міської ради Волинської області».

На сайті Центру оновлюється база даних суб'єктів підвищення кваліфікації та база даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

Для надання психосоціальної підтримки педагогам громади залучали працівників Центру Життестійкості при «Карітас-Волинь» до проведення тренінгів, та інших заходів. Звісно, що така співпраця Центру з установами та іншими суб'єктами, що провадять освітню діяльність, зокрема вищими навчальними закладами, значно підвищує рівень роботи консультантів та педагогів, що, безперечно, впливає і на якість навчання учнів, оскільки реалізовується за схемою: консультант – педагог – учень.

Відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти міста на 2025-2026н.р. (наказ № 150-А від 05.12.2024р. та № 92-А від 03.12.2025р.), складеного у відповідності до замовлень закладів освіти, за різними формами навчання у ВІППО підвищили кваліфікацію 155 педагогічних працівників, переважно в дистанційному та онлайн форматах (452 педагогічних працівника у 2022 р., 249 – у 2023р., 179 – у 2024р., 171 - 2025р.).

Педагогічні працівники ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на циклі базової середньої освіти у 2025-2026 н.р. та пілотних класів, підвищили кваліфікацію у травні-грудні 2025 року в онлайн форматі при ВІППО за субвенційні кошти за 30-годинною програмою підвищення кваліфікації вчителів НУШ.

Центр координує підвищення кваліфікації медичних сестер закладів освіти. Так, у 2025 році 1 медична сестра ЗЗСО підвищила кваліфікацію з використанням дистанційних технологій без відриву від виробництва.

Оскільки пункт 6 нормативного документа «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, зі змінами, внесеними 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133»

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

дозволяє участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах рішенням педагогічної ради зараховувати педагогам як підвищення кваліфікації, працівниками Центру розроблені програми семінарів, вебінарів, тренінгів, які затверджені відповідними наказами та опубліковані на сайті Центру, як і сертифікати, видані 1092 педагогам закладів освіти Нововолинської МТГ (257 сертифікатів у 2022 р., 731- у 2023р., 952 – у 2024р., 989 – у 2025р.)

Для педагогів та адміністрацій закладів освіти Нововолинської МТГ були запрошені спікери для проведення заходів із неформального підвищення кваліфікації:

□ Лекція «Правові аспекти атестації педагогічних працівників. Запобігання мобінгу» - Лілія Орел, юрист, психолог;

□ Фасилітований тренінг «Ціннісні орієнтири НУШ у тандемі вчитель та учень» - Оксана Словік, тренерка, фасилітаторка, директорка приватної школи;

□ Семінар «Ефективні управлінські інструменти. Робота з командою» - Оксана Проскура, директорка міжнародної Київської гімназії східних мов №1.

Відповідно до запитів Ліцеїв № 2, 4, 5, 8, 9 протягом 2025-2026 н. р. були проведені сертифіковані заходи неформальної освіти:

- «Командоутворення: від активізації творчого потенціалу до покращення результатів роботи колективу» (ліцеї № 2, 5, 8).

- «Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу» (ліцей № 4, 9).

Відповідно до пункту 10 Положення про атестацію педагогічних працівників від 09.09.2022р. № 805, з ініціативи педагогічних працівників та за підтримки й участі консультантів комунальної установи «Нововолинський центр професійного розвитку педагогічних працівників Нововолинської міської ради Волинської області», були організовані та проведені такі сертифіковані заходи з неформальної освіти:

1. Інтелектуально-практичні посиденьки «Хліб – це будні та свята, хліб – це основа життя» - Жура О.В., вихователь ЗДОН №2;

2. Методична панорама «Осінній калейдоскоп педагогічної майстерності» - Міщуг Г.М., Рижкова О., Романюк Ю., Шелест Т., Таргоній Л., Причепа В. – педагоги ЗДО №5.

3. Методична панорама «Створення навчальних моделей на 3-D-принтері», ліцей №8;

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

4. Семінар-практикум «Використання казкотерапії як інструменту розвитку особистості дитини та її здібностей» - Павленко Т.В., Луцюк О.В., Марценюк Ж.Д., вихователі ЗДО №3;
5. Семінар «Командний підхід в логопедичному супроводі дітей з ООП» - Лазаришак А.В., Ісько О.М., Усійчук О.П., фахівці ІРЦ;
6. Майстерка «Інноваційні підходи до музичного супроводу в освітньому процесі» - Левкович І.Г., музичний керівник ЗДО №8;
7. Родинно-педагогічний міст «Об'єднаймо серця» - Глинь Г.В., Бондя Л.С., педагоги ЗДО №4;
8. Семінар-практикум «Роль музичного керівника у патріотичному вихованні дітей дошкільного віку» - Троцюк І.П., Красюк Т.В., Побігайло Т.В., вихователі ЗДО №9;
9. Семінар-практикум «Казка як засіб розвитку мовлення та критичного мислення дітей старшого дошкільного віку» - Ярощук В.З, Кренц О.Т., педагоги ЗДО № 8;
10. Семінар-практикум «Сучасні погляди на корекцію заїкання» - Прокопюк В.П., керівник логопедичних пунктів управління освіти, логопед ЗДО №3 та ліцею №1;
11. Майстер-клас «Міжпредметні зв'язки як ключовий інструмент освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» - Парчук Ю.Г., Войтович І.Г., педагоги ліцею № 8;
12. Семінар «Інноваційні технології у музичному вихованні дошкільників» - Марчук С.Л., музичний керівник ЗДО № 4;
13. Семінар-практикум «Англійська в дошкільлі: як зацікавити дітей» - Кожуховська І.В., вихователь ЗДО № 7;
14. Семінар-практикум «Від екології природи – до екології душі» - Калініна Н.І., вихователь ЗДО № 1;
15. Семінар-тренінг «Інтеграція медіаграмотності в освітній процес» - Шворак Л.А., Губерук І.В., Павловська Т.П., Гончарова О.В., Куровська Ж.І., Романюк С.В., Прядун Т.Ф., педагоги ліцею № 4;
16. Методичний калейдоскоп «Інноваційні технології навчання дітей дошкільного віку англійської мови в ЗДО» - Соколян Я.В., Кізюн Т.В., Мельничук Т.В., Лисиця О.М., педагоги ЗДО № 6.

Збірна команда Нововолинської МТГ посіла II місце в обласному турнірі «Юні географи».

Консультант Центру, Наталія Скібіцька, відповідальна за організацію та проведення предметних олімпіад в осередку, до якого входить Нововолинська МТГ, Павлівська ОТГ, Іваничівська ОТГ, Литовизька ОТГ та Поромівська ОТГ. Переможцями I етапу олімпіад у Нововолинській МТГ стали 146 учнів,

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

зайнявши 215 призових місць, а саме: I місце – 51, II – 68, III – 96 (наказ №112 від 04.05.2026р.).

На II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, у мовно-літературних конкурсах, у XXII Обласній математичній олімпіаді імені акад. М.П.Кравчука місто Нововолинськ представляли 108 школярів.

Переможцями стали 44 учні, здобувши 49 призових місць, зокрема I місце – 7, II – 17, III – 25.

XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: 27 учасників – 5 переможців.

XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 11 учасників, 2 переможці.

XXIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням у номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»: 6 учасників – 3 переможці.

Обласне літературно-мистецьке свято поезії імені Юліуша Словацького: 6 учасників – 3 переможці.

Відповідно до наказу управління освіти виконавчого комітету Нововолинської міської ради від 24.11.2025р. №339 «Про проведення міської виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» із метою активізації творчої діяльності педагогічних працівників, презентації, поширення, впровадження інноваційних досягнень освітян Волині в контексті Нової української школи у лютому 2026 року була проведена міська виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», на якій було представлено 33 роботи педагогічних працівників ліцеїв № 1,2,3,4,5,6,7,8,9, Грядівського ліцею, Грибовицької гімназії, НЦДЮТ, ЗДО № 4, 6.

27 робіт направлено на обласний етап Виставки, 18 з яких отримали визнання журі та дипломи таких ступенів:

Грядівський ліцей – II;

Ліцей № 2 – II;

Ліцей № 3 – III;

Ліцей № 4 – I, II, III;

Ліцей № 5 – III;

Ліцей № 6 – I, II, II, III;

Ліцей № 8 – II;

Ліцей № 9 – III;

НЦДЮТ – I, II, III;

ЗДО № 4 – I;

ЗДО № 6 – II.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Для проведення у 2026 році Національного мультипредметного тесту (НМТ) на базі Ліцеїв №1, 2 (в укрітті), 6, 7 було утворено 4 тимчасові екзаменаційні центри (ТЕЦ), загалом 144 місць для проходження тестування. Протягом 23 травня – 18 червня 2026 р. у ТЕЦ Нововолинської МТГ було проведено 24 основні екзаменаційні сесії, участь у яких взяв 855 випускників Нововолинської, сусідніх територіальних громад та закладів обласного підпорядкування. Для організації роботи ТЕЦ було залучено 40 педагогічних працівників та 4 медичні сестри ліцеїв №№1,2,3,4,5,6,7,8 та 9.

Протягом 2025-2026 навчального року педагоги Нововолинської територіальної громади отримали сертифікатів з підвищення кваліфікації та інших послуг:

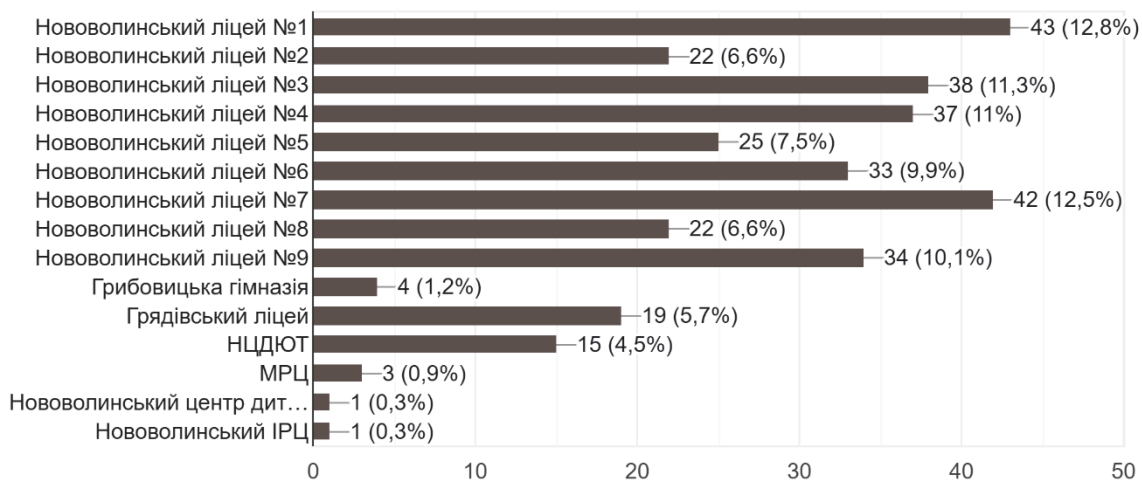
- ЦПРПП – 1092
- ВІППО – 155
- Консультацій – 4196
- Психологічної допомоги – 2984
- Засідань педагогічних спільнот – 192
- Організація та проведення олімпіад, турнірів, конкурсів.
- Організація та супровід НМТ, атестації педагогічних працівників.

Протягом навчального року було оновлено матеріальну базу: за 30000грн придбано та встановлено двоє дверей при вході в установу та за 16000 грн здійснено впорядкування простору між ними та дверних відкосів.

Планування роботи проводимо, спираючись на анкетування педагогічних працівників закладів позашкільної, загальної середньої освіти (335 відповіді) та закладів дошкільної освіти (143 відповіді):

Заклад освіти, у якому працюєте

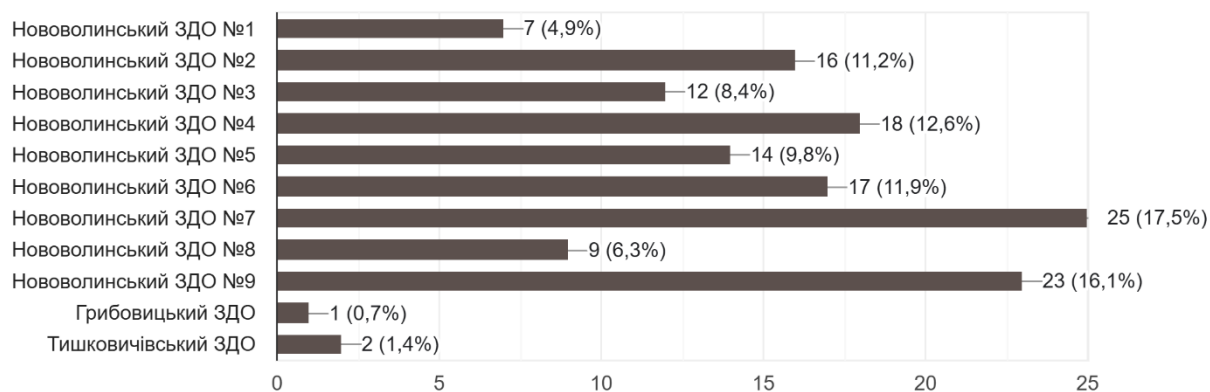
335 відповідей



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

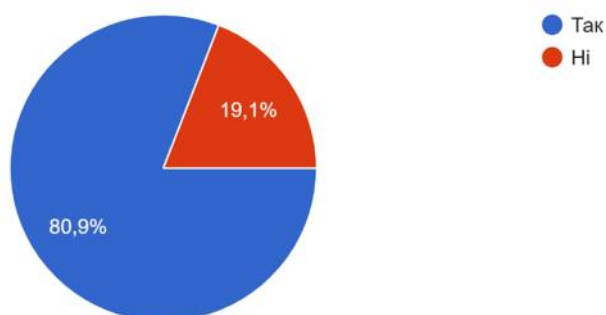
Освітній заклад, у якому працюєте

143 відповіді



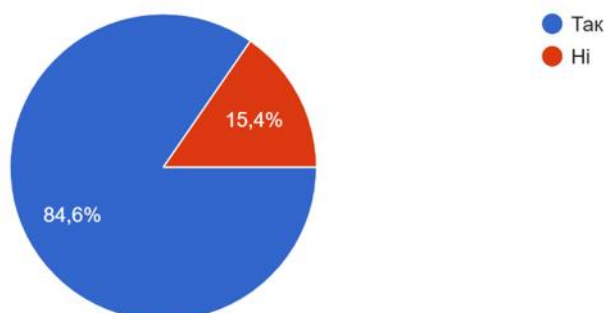
Чи відвідували ви заходи , які проводив Нововолинський ЦПРПП у 2025-2026 н.р.?

335 відповідей



Чи відвідували ви заходи, які проводив Нововолинський ЦПРПП у 2025-2026 н.р.?

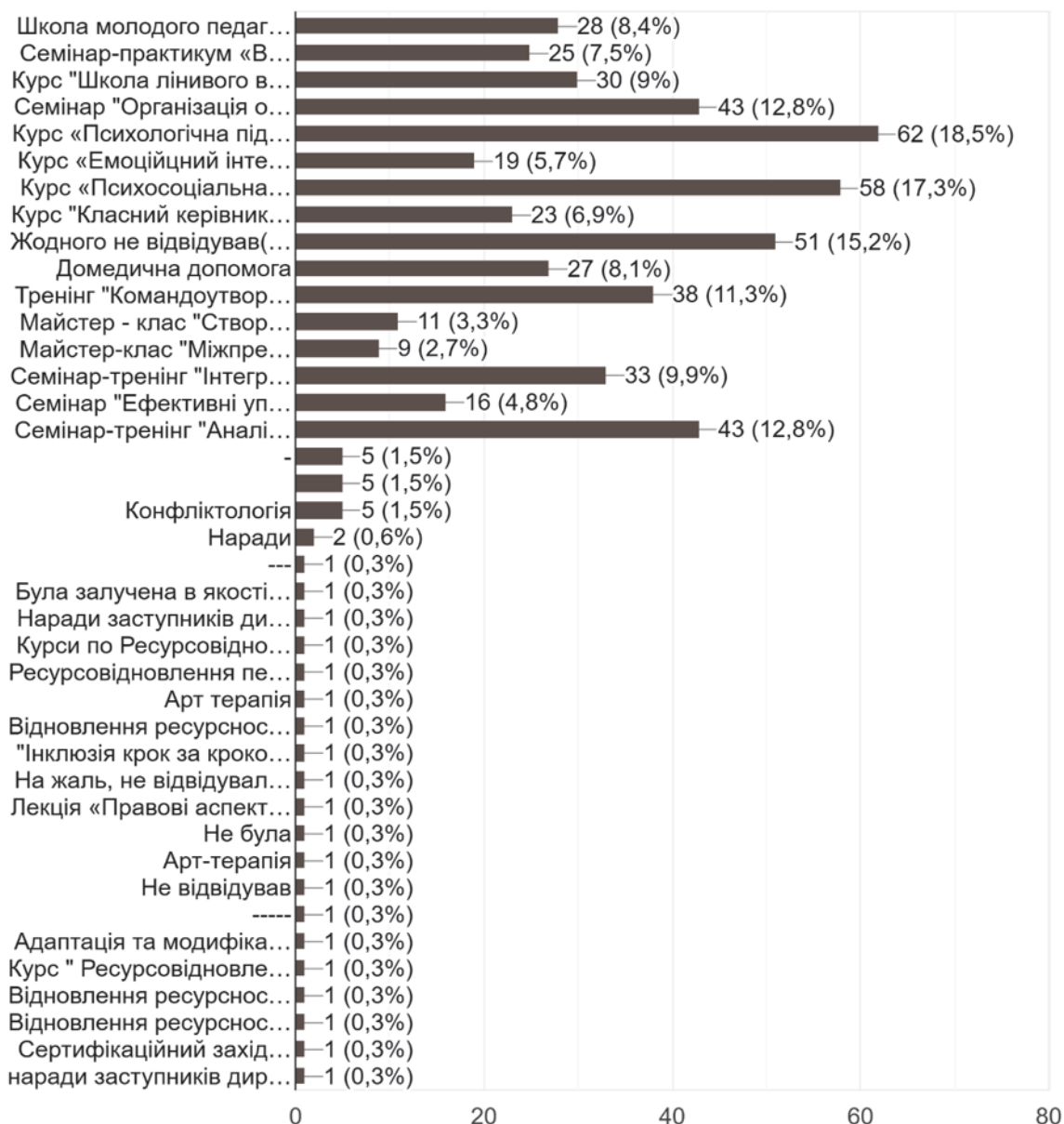
143 відповіді



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Учасниками яких заходів ЦПРПП ви були у 2025-2026 н.р.?

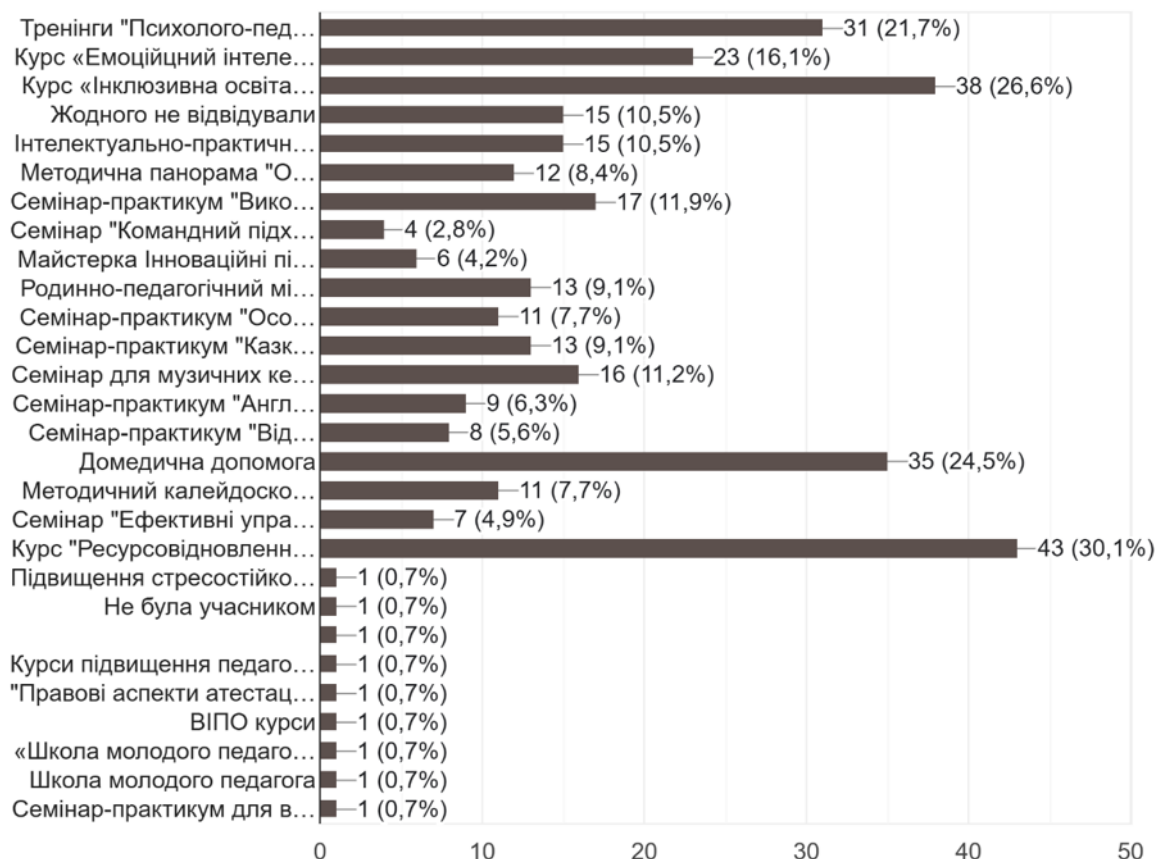
335 відповідей



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

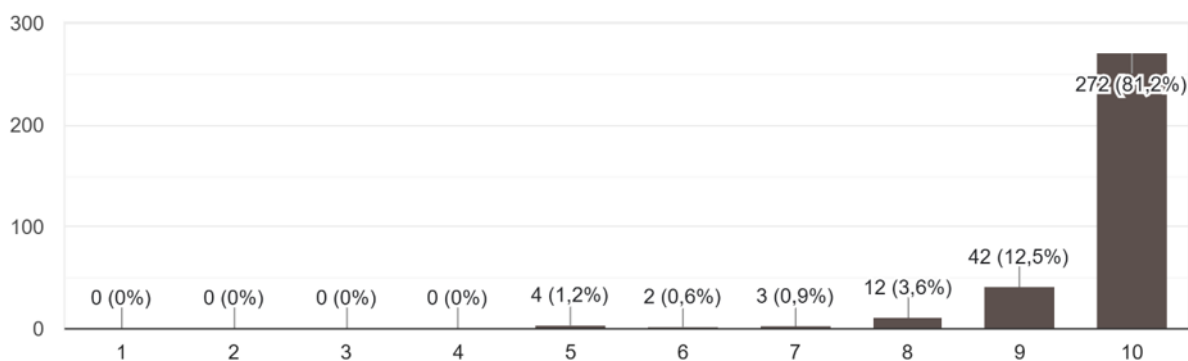
Учасниками яких заходів ЦПРПП ви були у 2025-2026н.р.?

143 відповіді



На скільки балів ви оцінюєте роботу Нововолинського ЦПРПП?

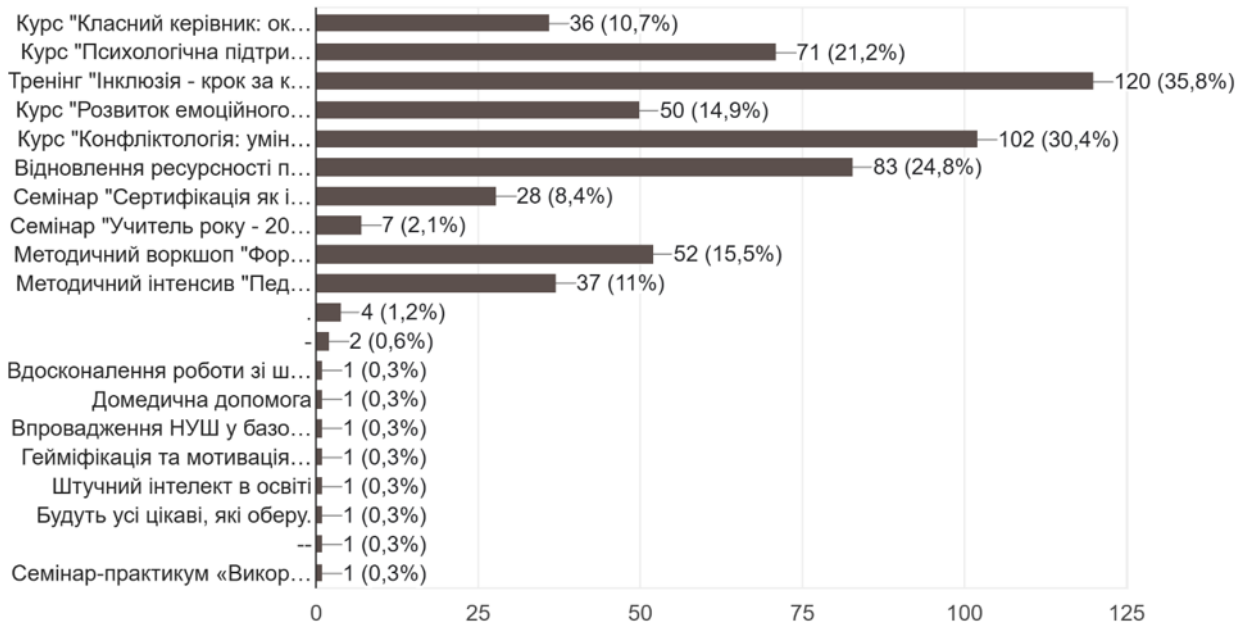
335 відповідей



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

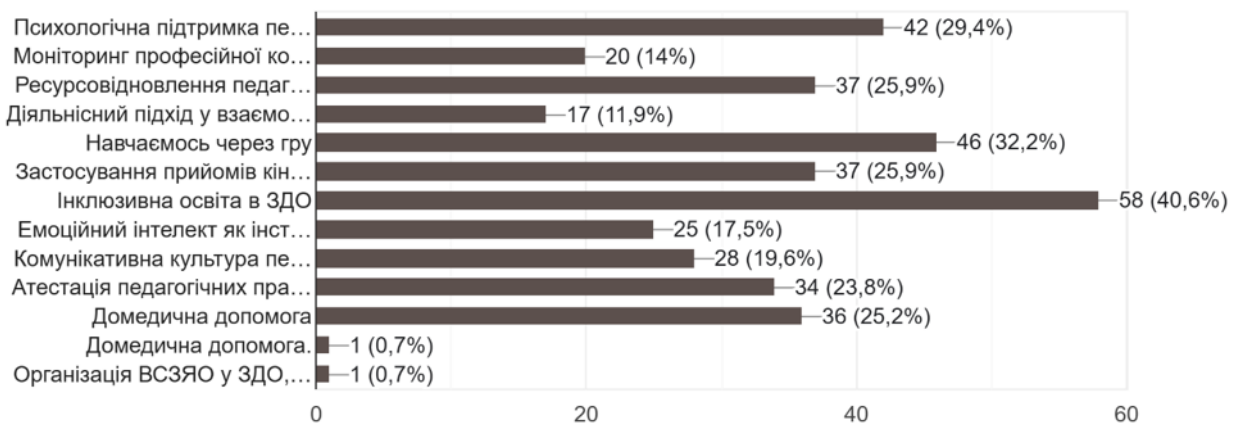
Які б курси та тренінги для вас були б цікаві у 2026/27 навчальному році? (прохання відмітити ті заходи, які б ви відвідали)

335 відповідей



Які б курси та тренінги для вас були б цікаві у 2026/27 навчальному році? (прохання відмітити ті заходи, які б ви відвідали)

143 відповіді



68% педагогічних працівників громади взяло участь в опитуванні, що вважається достатнім для валідності результатів.

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

У період воєнного стану робота фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру першочергово спрямована на надання допомоги дітям та дорослим, постраждалим від воєнних дій, їх психологічної підтримки, здійснення їх психолого-педагогічного супроводу та надання їм корекційно-розвиткових послуг.

Сьогодні діяльність центру забезпечують директор, 7 фахівців (консультантів), діловод та прибиральник службових приміщень. Послуги дітям та дорослим надають два практичних психолога, два вчителя-логопеда, вчитель-дефектолог, два вчителя-реабілітолога.

Починаючи з лютого 2022р. фахівці (консультанти) Нововолинського ІРЦ надавали психологічну підтримку дітям та сім'ям, які опинилися в кризових ситуаціях та постраждали від воєнних дій. В ІРЦ звернулися та отримали допомогу діти із 93 сімей.

За період воєнного стану до фахівців (консультантів) ІРЦ звернулися із заявами батьки 156 дітей раннього віку (віком від 0 до 4 років). Робота з такими дітьми стала особливо важливою зараз, коли не лише діти, а й батьки потребують допомоги спеціалістів.

Фахівцями (консультантами) центру у 2025р. проведено 129 комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей, які проживають на території Нововолинської, Поромівської та Литовезької громад. Станом на 1 червня 2026 р. на обліку в Нововолинському ІРЦ перебуває 856 дітей віком від 0 до 18 років, які мають особливі освітні потреби.

Щороку фахівці (консультанти) центру працюють у складі команд психолого-педагогічного супроводу. Загалом за участю фахівців ІРЦ у 2025-2026н.р. було проведено 588 засідань.

Працівники ІРЦ спільно із консультантами НЦПРПП провели цикл сертифікованих семінарів для педагогів міста: «Практичні кейси для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами з різними категоріями труднощів», «Інклюзивна освіта в закладі: від основ до практики», заняття курсу «Класний



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

керівник», навчальний курс для педагогів закладів дошкільної освіти. Педагогами центру проведено цикл тренінгів для педагогів громади «Профілактика суїциду в громаді»; тренінг-практикум для асистентів вчителя(вихователя) «Інклюзія – крок за кроком»; тренінг-практикум для педагогів ЗДО №5,6 «Організація інклюзивного освітнього середовища в



ЗДО»; тренінг-практикум для педагогів ліцею №4 «Застосування творчих методів та прийомів в роботі вчителя інклюзивного класу»; методичний практикум для вчителів фізичної культури, які викладають ЛФК; для інструкторів ЛФК та вихователів закладів дошкільної освіти проведено тренінг «ЛФК, як захисний механізм фізичного та психічного здоров'я дитини»; заняття з елементами тренінгу для асистентів вчителя (вихователя) «Підвищуємо стресостійкість педагогів за допомогою методики «Цілющий ліс»; семінар для вчителів-логопедів «Командний підхід в логопедичному супроводі дітей з

особливими освітніми потребами».

Для фахівців Волинської області було проведено семінар «Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання», в рамках якого працівники Нововолинського ІРЦ ділилися досвідом ефективної співпраці з закладами дошкільної освіти в нашій громаді.

З метою популяризації досягнень у сфері інклюзії, створення інклюзивного простору педагогами Нововолинського ІРЦ організовано міський інклюзивний освітній марафон «Разом створюємо простір без бар'єрів», до якого долучилися всі заклади освіти нашої громади.

Для педагогів Нововолинської спеціальної школи проведено робочу зустріч з метою покращення розробки та формування якісної ІПР для кожної дитини з особливими освітніми потребами.

Було проведено майстерки для дітей «Маленький кондитер», «Кольорові мрії», «Листівка з душею», «Великодні прикраси» та «Теплі зустрічі»; заняття з елементами тренінгу «Як турбуватися про себе та оточуючих?», тренінг для учнів ліцею №1 «Дружба без кордонів».

Педагоги Нововолинського ІРЦ розпочали проєкт для підтримки психічного здоров'я дошкільнят «Зміцнення життєстійкості та покращення

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

психічного здоров'я дітей 4-6 років засобами методики «Цілющий ліс: зрощуємо життестійкість та почуття безпеки», проєкт запроваджено у березні-травні 2026р. в інклюзивній групі ЗДО №6.

В 2025-2026н.р. предметно-розвивальне середовище центру поповнили реабілітаційним та мультимедійним обладнанням, меблями, розвитковими іграми та корекційними засобами навчання за рахунок коштів міського бюджету на суму 120 000 грн. а також за рахунок співфінансування Поромівської та Литовезької територіальних громад. на суму 137 346 грн. (2025 рік) та на суму 176 410 грн. (2026 рік).

ЛОГОПЕДИЧНІ ПУНКТИ СИСТЕМИ ОСВІТИ МІСТА НОВОВОЛИНСЬКА

Діяльність логопедичних пунктів системи освіти м.Нововолинська у 2025-2026 навчальному році регламентувалась Положенням про логопедичні пункти системи освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України № 135 від 13.05.1993 року та була направлена на реалізацію таких основних завдань:

- проведення первинної діагностики порушень усного мовлення у дітей дошкільного віку, усного та писемного мовлення у здобувачів початкової освіти;
- надання логопедичної допомоги, спрямованої на корекцію порушень усного мовлення у дітей дошкільного віку, усного та писемного мовлення у здобувачів початкової освіти, вади яких перешкоджають успішному навчанню;
- надання консультацій батькам та педагогічним працівникам щодо питань запобігання порушень мовлення, організації освітнього процесу;
- надання консультативної допомоги та інформування батьків і педагогічних працівників щодо порушень мовлення у дітей, їх особливостей та проявів.

Корекційно-розвиткова робота проводилась на логопедичних пунктах при ЗДО №1,2,3,4,5,6,7,8 та ліцях №1,2,3,4,5,6,7,8,9, а також у Грядівському ліцеї з дітьми дошкільного віку й учнями початкових класів, які мають мовленнєві порушення. Через дефіцит кадрів у межах Нововолинської ТГ логопедична допомога не надавалась у Грибовицькому ЗДО, Тишковичівському ЗДО та Грибовицькій гімназії.

У вересні 2025 року вчителями-логопедами дошкільних логопунктів було обстежено мовлення вихованців старшого дошкільного віку й виявлено 234 дитини із порушеннями мовлення. На логопедичні пункти зараховано 205 дітей, зокрема 141 дитину із ФФНМ, 51 – із ЗНМ, 12 – із фонетичними порушеннями, 1 – із заїканням.

Корекційно-розвиткова робота спрямовувалась на розвиток різних компонентів мовленнєвої діяльності і проводилась відповідно до діагнозу і складності порушення. Основні зусилля були направлені на формування правильної артикуляції відсутніх і порушених у вимові звуків, їх автоматизацію та диференціацію в різних фонетичних умовах, розвиток слухової та слухо-вимовної диференціації звуків, поповнення словникового запасу, розвиток фонематичних процесів.

З дітьми проводились підгрупові та індивідуальні заняття в ігровій формі з використанням наочного матеріалу, зокрема: коректурних таблиць, лексика яких відповідала темі та була насичена певними звуками,

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

асоціативного лото, мнемотаблиць, пальчикового театру, ігор LEGO, кіл Луллія, різноманітних дидактичних ігор.

Для кращої організації та проведення корекційного процесу, реалізації поставлених завдань використовувалися різні методи й технології: нейрогімнастика, логоритміка, масаж (кульками, зондами, природним матеріалом, су-джок -м'ячем), арттерапія (казкотерапія, музикотерапія, крупотерапія, вокалотерапія), поєднана артикуляційна та пальчикова гімнастика тощо.

Корекційна робота на логопедичних пунктах при ЗДО здійснювалася у тісній співпраці з батьками та вихователями дітей, які відвідували логопункти, а також тих, які не були зараховані до логопункту, але мали мовленнєві порушення легкого ступеня прояву.

Протягом навчального року вчителі-логопеди логопедичних пунктів при ЗДО надали 445 консультацій, бесід, рекомендацій та порад учасникам корекційного процесу на такі теми: «Мовлення дитини: вікові норми та сигнали для занепокоєння», «Порядок зарахування дитини до логопедичного пункту», «Мовленнєві порушення та способи їх профілактики в сім'ї», «Чи можуть батьки самостійно виправити звуковимову дитини?», «Для чого необхідна артикуляційна гімнастика?», «Правильне мовне дихання – запорука швидкого подолання мовленнєвих порушень», «Особливості розвитку дихання та голосу дітей дошкільного віку», «Значення інтонації в мовленні дитини», «Порушення тембру, висоти, гучності голосу», «Мовлення і гра: як правильно гратися з дитиною», «Мовленнєві ігри по дорозі до дитячого садка», «Мовлення на кінчиках пальців», «Як закріпити правильну вимову звуків», «Артикуляційна гімнастика в домашніх умовах», «Слухове сприймання – основа для мовлення», «Під'язикова вуздечка. Норма чи патологія?», «Двомовність у родині: за і проти», «Вивчення віршів за допомогою мнемотехніки», «Як допомогти дитині оволодіти навичками звукового аналізу слів», «Розвиток фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку», «Готовність до школи : мовленнєвий аспект» тощо.

У результаті проведеної роботи в дітей ліквідовано прогалини у формуванні звукової сторони мовлення, значно збагатився словниковий запас, удосконалилася інтонаційна виразність мовлення, зникли комплекси неповноцінності, значно розвинувся фонематичний слух.

Висновки моніторингу мовленнєвого розвитку дітей-логопатів за навчальний рік:

- мовлення в нормі – у 108 дітей;
- значне поліпшення мовлення – у 89 дітей;
- мовлення без зрушень – у 8 дітей (переважно це діти із ЗНМ).

На кінець навчального року з дошкільних логопедичних пунктів випущено 194 дитини, залишено для продовження корекційного навчання на наступний навчальний рік 10 дітей. Протягом навчального року вибула 1 дитина.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

За звітний період труднощі у роботі виникали під час зворотного зв'язку з батьками вихованців ЗДО щодо виконання рекомендацій учителів-логопедів, а також через пропуски дітьми занять у зв'язку з хворобами. Доопрацювання програмового матеріалу здійснювалося через батьківські viber-групи.

Протягом 2025-2026 навчального року логопедична допомога надавалась також учням початкових класів ЗЗСО. У вересні 2025 року були обстежені всі учні початкових класів (згідно з мережею на 2025-2026 н.р. – 74 поч. класи) з метою виявлення мовленнєвих порушень та проведення корекційної роботи на шкільних логопедичних пунктах.

Усього було виявлено 380 учнів з різноманітними мовленнєвими вадами. До логопунктів зараховано 165 учнів, з них: із ФФНМ – 63 учні, ЗНМ – 3, фонетичними порушеннями – 5, заїканням – 1, порушеннями читання і письма – 93. До кінця навчального року логопедичні пункти відвідували 157 учнів (8 учнів вибуло).

Комплектування груп для логопедичних занять здійснювалося за такими критеріями: вік дітей, рівень знань, однорідність мовленнєвих вад. Крім групових занять проводилися індивідуальні заняття з учнями, у яких виявлено складні порушення мовлення, що негативно впливали на успішність навчання.

Вчителі-логопеди проводили корекційну роботу над усіма аспектами мовлення: виправленням вад звуковимови, розвитком фонематичних процесів, формуванням граматично правильного мовлення, збагаченням словникового запасу, розвитком зв'язного мовлення, виправленням порушень читання і письма.

Для досягнення результативності у корекційно-відновлювальному процесі вчителі-логопеди шкільних логопунктів активно використовували сучасні інноваційні методики й технології, а саме: кінезіологічні вправи П. Денісона, технологію розвитку артикуляційної моторики за допомогою зондового масажу, метод ейдетики у формуванні правильної вимови звуків (автор Е. Менш), технології розвитку зв'язного мовлення «Мнемотехніка» (автор Д.Ельконін), «Сторітелінг» (автор Д. Армстронг), «Інновації в корекції писемного мовлення молодших школярів» (автор Дяченко К.Г.) та інші.

Систематично проводилася консультативна робота з батьками школярів, які відвідували логопедичні пункти, а також тих, які не були зараховані, але мали незначні мовленнєві труднощі. Протягом навчального року вчителі-логопеди шкільних логопунктів провели 321 консультацію на різноманітні теми, пов'язані з корекцією усного та писемного мовлення: «Мовленнєва готовність дітей до шкільного навчання», «Порушення мовлення та їх вплив на психічний розвиток дитини», «Корекційні заняття, їх роль та значення», «Ігри та вправи для розвитку фонематичних процесів», «Артикуляційні вправи корисні та цікаві», «Як правильно виконувати артикуляційну гімнастику вдома», «Що таке гіпертонус м'язів язика?», «Заїкання у дітей або логоневроз. Що потрібно знати батькам?», «Три умови формування правильної звуковимови у дітей», «Як гаджети впливають на розвиток мовлення у дітей», «Фактори, які впливають на тривалість корекції мовлення», «Корекційні

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

заняття, їх роль та значення», «Дислексія, дисграфія та інші навчальні труднощі», «Подолання порушень писемного мовлення», «Подолання дисграфії за допомогою ігор на розвиток фонематичних процесів», «Що таке акустична дисграфія та як її подолати?», «Як зробити процес навчання правильному письму цікавим та ефективним?», «Як навчити дитину розрізняти голосні першого та другого ряду?», «Формуємо правильну вимову звука «р»», «Важливість закріплення поставлених звуків та контроль їх у мовленні».

Вчителі-логопеди шкільних логопедичних пунктів постійно співпрацювали з учителями початкових класів. Консультативна допомога та інформування педагогічних працівників щодо особливостей мовленнєвих порушень учнів, організації освітнього процесу для дітей із мовленнєвими труднощами сприяли формуванню ефективної команди педагогів, об'єднаних спільною метою – допомогою дітям.

Тісна взаємодія між учителями-логопедами та іншими учасниками освітнього процесу позитивно вплинула на якість корекційно-розвиткової роботи. За підсумками проведеної роботи позитивних результатів вдалося досягти зі 112 учнями початкових класів, 45 учнів залишено для продовження корекційного навчання у наступному навчальному році.

Крім основної роботи на логопедичних пунктах, вчителі-логопеди проводили додаткову освітню діяльність (за укладеними цивільно-правовими угодами) з корекції мовлення дітей з ООП, які перебували на інклюзивній формі навчання (12 дошкільників у ЗДО та 16 учнів у ЗЗСО). Для кожної дитини з ООП педагоги розробляли індивідуальні програми розвитку, складали календарно-тематичні плани корекційної роботи, здійснювали моніторинг досягнень дітей. Вчителі-логопеди брали активну участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, спільно з фахівцями Нововолинського ІРЦ, педагогами та батьками визначали подальші напрями розвитку кожної дитини.



Варто відзначити, що у цьому навчальному році логопедичні пункти системи освіти отримали приміщення у закладі загальної середньої освіти № 6 для проведення різних форм методичної роботи з кадрами та корекційної

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

роботи з дітьми. За рахунок видатків, передбачених кошторисом логопедичних пунктів системи освіти, а також коштів бюджету розвитку, вдалося облаштувати шкільну аудиторію сучасними технічними засобами й оргтехнікою, ящо дозволяє вчителям-логопедам займатися самоосвітою та підвищувати свій фаховий і кваліфікаційний рівень. Крім того, у цьому приміщенні організовано роботу консультативного пункту для дітей ліцею, які потребують логопедичної допомоги.



Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. № 805 (у редакції наказу МОН України від 10.09.2024р. № 1277) та постанови Кабміну України від 21.08.2019р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних

працівників», вчителі-логопеди логопедичних пунктів системи освіти протягом 2025-2026 навчального року підвищували свій освітньо-кваліфікаційний рівень та проходили атестацію.

У жовтні 2025 року атестовано 1 педагога. За результатами атестації вчителю-логопеду Мокрій Б.Л. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Вчителі-логопеди логопедичних пунктів підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом формальної та неформальної освіти. Вони здобували знання та практичні навички під час онлайн-курсів, практикумів, семінарів організованих суб'єктами підвищення кваліфікації: ГО «Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»», ТОВ «Всеосвіта».

Педагоги також були учасниками заходів, організованих Нововолинським ЦПРПП:

- курс «Відновлення ресурсності педагога через методи арт-терапії»;
- курс «Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти: від основ до практики».

Крім того, вчителі-логопеди вдосконалювали свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ВІППО. У 2025-2026 н.р. такі курси пройшли Алексєєва О.М., Сульжук С.С., Модік В.П., Прокопюк В.П..

Вчителі-логопеди логопунктів брали активну участь у різних формах методичної роботи в межах професійної спільноти:

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

- вересень 2025 року – методична оперативка «Ведення ділової документації вчителями-логопедами логопедичних пунктів системи освіти»;
- лютий 2026 року – семінар-практикум «Сучасні погляди на корекцію заїкання»;
- травень 2026 року – методично-оперативна нарада «Результативність корекційно-розвиткової роботи, проведеної вчителями-логопедами логопедичних пунктів системи освіти за 2025-2026 н.р.»

Особливо результативним був триденний семінар-практикум «Сучасні погляди на корекцію заїкання», який учитель-логопед логопунктів Прокопюк В.П. організувала та провела не лише для своїх колег, а й для вчителів-логопедів Нововолинської ТГ у співпраці з НЦПРПП.

Тема заходу є складною, глибокою та надзвичайно актуальною. Заїкання – це не лише мовленнєва особливість, а проблема, яка може супроводжувати людину роками. Навіть найякісніша реабілітація не гарантує, що в умовах стресу проблема не проявиться знову. Саме тому важливо розуміти, що заїкання має значний вплив на формування особистості, самооцінки та соціалізації дитини.

Протягом трьох днів учасники семінару ґрунтовно опрацьовували тему: ознайомлювалися із сучасними підходами та методиками, аналізували практичні кейси, інструменти діагностики, методи корекційної роботи. Педагоги обговорювали тонкощі та професійні секрети допомоги дітям із проблемою заїкання. Завершилося навчання переглядом таматичного фільму та супервізією.



Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році



Усі ці заходи сприяли професійному зростанню педагогів, удосконаленню їхнього кваліфікаційного рівня та фахової майстерності. Отримані знання й напрацьовані вміння вони застосовують під час проведення корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення, а також у професійній співпраці з батьківською спільнотою та профільними фахівцями у сфері освіти.

Звітуючи про роботу вчителів-логопедів логопедичних пунктів системи освіти за 2025-2026 навчальний рік, варто окреслити проблеми, які впродовж багатьох років залишаються актуальними:

- відсутність сучасної нормативно-правової бази, яка б регулювала порядок надання логопедичних послуг у системі освіти відповідно до сучасних реалій (чинне Положення про логопедичні пункти системи освіти, затверджене наказом МОН України № 135 від 13.05.1993 року);
- не всі шкільні логопедичні пункти мають окремі приміщення, облаштовані для надання логопедичних послуг, зберігання спеціального обладнання.

Загалом упродовж 2025-2026 навчального року логопедична служба працювала злагоджено та успішно виконувала свої основні завдання.

МІЖШКІЛЬНИЙ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР

Нововолинський міжшкільний ресурсний центр Нововолинської міської ради у 2025-2026 навчальному році здійснював ресурсне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Нововолинської територіальної громади, а також забезпечував поглиблене вивчення предмета «Технології» відповідно до Положення про міжшкільні ресурсні центри, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 листопада 2018 р. №1221, зареєстрованого в міністерстві юстиції України 18 січня 2019 року за №63/33034.

У Нововолинському МРЦ створено безпечні умови для навчання та праці. Діяльність закладу будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвивального характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності; формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства; формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти; гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства; розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг; розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно ознайомлюватися з найновішими досягненнями науки й техніки; врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини; створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання); виховання свідомого ставлення активності здобувачів освіти; збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу; підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Професійним стандартом, Положенням про атестацію педагогічних працівників.

У закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у МРЦ систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Робота з безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів освіти та організації освітнього процесу та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

Освітній процес 2025-2026 навчальному році здійснювався відповідно до річного плану роботи; затверджених в установленому порядку освітніх програм, на основі навчальних планів МРЦ та навчальних планів закладів загальної середньої освіти Нововолинської ТГ, із якими укладено відповідні цивільно-правові договори та меморандуми про співпрацю; планів гурткової роботи з учнями; календарно-тематичного планування вчителів-предметників; Статуту закладу освіти.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», іншими актами законодавства, а також Статутом, Колективним договором та Правилами внутрішнього трудового розпорядку МРЦ. Підготовка учнів організовується відповідно до наявної навчально-матеріальної бази, педагогічних кадрів та навчально-методичного забезпечення.

Навчання відбувалося очно згідно режиму роботи установи. Незважаючи на воєнний стан, у МРЦ були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту. Колектив МРЦ постійно працює над оновленням безпечного та комфортного освітнього середовища у нашому закладі, розроблено маршрути до укриття, проведено практичні заняття з учнями, працівниками щодо дій у разі звучання сигналу повітряної тривоги. Старшокласники з віддалених Нововолинського ліцею №9 (Благодатне) та Грядівського ліцею довозяться на навчання шкільним автобусом, який є на балансі МРЦ.

Підготовка здобувачів освіти з предмета «Технології» здійснювалася за навчальними програмами закладів загальної середньої освіти, профільний рівень, 10-11 класи, затвердженими МОН України, та за програмами професійно-технічного навчання для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОН України від 23.09.2010 №904, відповідно до робочих навчальних планів, які розробляються з дотриманням усіх вимог на основі Типових навчальних планів та Державних освітніх стандартів з кожної професії, погоджуються у навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти (НМЦ ПТО) у Волинській області та затверджуються управлінням освіти і науки Волинської облдержадміністрації.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

У 2025/2026 н.р. у МРЦ навчалося 160 учнів технологічного профілю (30 десятикласників і 130 одинадцятикласників) ліцеїв №3, №4, №6, №7, №9 Нововолинської громади, що на 50 учнів менше, ніж у 2024-2025 навчальному році.

№ з/п	Напрямок підготовки	10 клас	11 клас
1	Водій автотransпортних засобів категорії «С»	10	15
2	Ремонт побутової техніки		33
3	Кухар	10	21
4	Перукар		18
5	Молодша медична сестра з догляду за хворими		20
6	Дизайн інтер'єру (квіткар)	10	15
7	Кравець		8
	Разом:	30	130

Прийом учнів на навчання з предмета «Технології» здійснювався згідно Правил прийому до Нововолинського міжшкільного ресурсного центру та відповідав ліцензованому обсягу за кількістю учнів у навчальних групах по кожній професії. При виборі напрямку підготовки враховувався стан здоров'я та фізичний розвиток підлітків на основі висновків медичної комісії, яку діти проходили перед зарахуванням на навчання.

На кінець 2025-2026 н.р. програма з викладання предмета «Технології» виконана повністю. 15 здобувачів освіти 11 класу з професії «Водій автотransпортних засобів категорії «С» (вчитель Влодарчик А.І.) успішно здали підсумкову державну кваліфікаційну атестацію: якісний показник успішності – 100%, середній бал успішності - 9,5.

Професія	Кількість учнів	Високий рівень (10-12 балів)	Достатній рівень (7-9 балів)	Середній рівень (4-6 балів)	Початковий рівень (1-3 бали)
Водій автотransпортних засобів категорії «С»	15	8	7	-	-

Для одинадцятикласників решти напрямів підготовки («Молодша медична сестра з догляду за хворими», «Перукар», «Кухар», «Дизайн інтер'єру (квіткар)», «Ремонт побутової техніки», «Кравець») були організовані та проведені підсумкові контрольні роботи.

Виставлені оцінки за 10, 11 класи направлено відомостями у відповідні заклади освіти для подальшого перенесення даних результатів у класні журнали та у свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Вісім учнів технологічного профілю у 2025/2026 н.р. здобули освіту за індивідуальною формою навчання (екстернат). З усіма старшокласниками були проведені консультації, підсумкові контрольні роботи так, як це

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

передбачено Положенням про здобуття освіти за індивідуальною формою навчання, і їм виставлені річні оцінки, складені протоколи та результати внесені у загальні відомості успішності відповідного класу.

У II семестрі були організовані та проведені конкурси професійної майстерності «Кращий за професією» з кожного напрямку підготовки. У ході конкурсу учні поглибили та закріпили свої знання та навички з теоретичного та практичного навчання, демонстрували свої здібності, розповідали про роль обраної ними професії у майбутньому житті.

Випускників 11 класу, які завершили вивчення предмета «Технології», відраховано зі складу здобувачів освіти НМРЦ.

На базі Нововолинського МРЦ протягом 2025-2026 року відбувалося викладання навчального предмета «Захист України» відповідно наказу управління освіти від 27.08.2025 року №230 «Про функціонування Осередку для викладання навчального предмета «Захист України» у 2025-2026 навчальному році». Робота була організована на основі Договору про співпрацю між закладами освіти (Нововолинський МРЦ – Нововолинський ліцей №8, в якому зареєстровано Осередок), оскільки в МРЦ є відповідна матеріально-технічна база, а саме приміщення, які обладнані виключно для викладання предмета «Захист України», простір яких створено шляхом зонування для досягнення ефективного викладання всіх модулів програми, є зручний доступ для учнів інших закладів освіти, а також організовано підвезення учнів з віддалених ЗЗСО, що відповідає «Особливостям використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) для забезпечення викладання навчального предмета "Захист України", затвердженим наказом МОН України 22 травня 2024 року №731.

Освітній процес з навчального предмета «Захист України» організовувався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», Закону України «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, Закону України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX від 01.01.2022 зі змінами від 03.05.2022 та інших нормативних документів.

Для вивчення захисту України відведено 9 навчальних кабінетів (класи для теоретичного та практичного відпрацювання, мультимедійний тир, тир для стрільби з пневматичних гвинтівок, комп'ютерний клас із навчально-тренувальним комплексом для опанування навичок керування БПЛА, два повноцінних класи у підвальному приміщенні, що дозволяє продовжувати заняття під час повітряних тривог, Клас безпеки), дві смуги перешкод,

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

стройовий майданчик для шикувань та урочистостей. Подвір'я та територія закладу дозволяють проводити відпрацювання занять з тактичної підготовки, тактичної медицини тощо, а також різноманітні змагання міського та районного етапів, якісні навчально-польові збори для 11 класів. Так, у 2025-2026 н.р. на території закладу проходив двохденний заключний етап вивчення предмета «Захист України» у вигляді навчально-польових зборів із залученням чотирнадцяти ветеранів у рамках співпраці з ветеранськими ГО Нововолинської ТГ.

Меморандум про співпрацю укладено з Нововолинським електромеханічним коледжем, студенти якого протягом 2025-2026 навчального року також опановували предмет «Захист України» на базі НМРЦ.

Ще однією з організаційних форм освітньої діяльності в Нововолинському МРЦ є гурткова робота, яка спрямована на розвиток здібностей, талантів здобувачів освіти, задоволення їх потреб в самореалізації. З метою забезпечення повноцінного розвитку школярів та їх творчого потенціалу, створення належних умов для особистісного зростання кожного у 2025/2026 навчальному році за бажанням учнів організовано роботу 8-ми гуртків художньо-естетичного й військово-патріотичного напрямку, якими охоплено близько 170 ліцеїстів територіальної громади.

Заняття кожного гуртка проводилися відповідно до навчальної програми, згідно якої керівники розробляли навчально-календарні плани, вели журнали планування та обліку роботи. Гуртки працювали за розкладом зручним для дітей. Більшість занять мали практичний характер.

«АРТ студія «Шуру-бури» - гурток для дітей молодшої та середньої вікової категорії. На заняттях вихованці розкривають свій творчий потенціал у сфері живопису, фітодизайну, виготовляють сувеніри, ляльки-мотанки, обереги.

«Юний захисник» - на заняттях діти опановують елементи рукопашного бою, самооборони, удосконалюють навички військової майстерності.

«Курс військової тактики. Основи та практики» - гуртківці поглиблено відпрацьовують основи тактики, стратегії, роботи в групах, елементи наступального та оборонного бою.

«Юний стрілець» - юнаки та дівчата вправляються у навиках стрільби. Є учасниками та переможцями міських стрілецьких змагань та різноманітних конкурсів.

«FPV-дрони» - гурток користується великою популярністю і приносить результати високого рівня. Учні вчать управляти БПЛА, конструювати їх та здобувають призові місця на змаганнях обласного та всеукраїнського рівня.

«Сокіл» («Джура»). Діти різних вікових категорій глибше знайомляться з історією України, зокрема із запорозьким козацтвом, народними традиціями, займаються військово-прикладними видами спорту, розвивають навички туристсько-краєзнавчої роботи.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

«Домедична допомога» - вихованці на чолі з керівником долучаються до тренінгів, майстер-класів міського рівня, беруть участь в обласних військово-патріотичних онлайн змаганнях «Домедична підготовка».

«Інформаційна безпека» - гурток, покликаний навчити учасників захищати особисту та корпоративну інформацію від загроз, розвиваючи практичні навички та знання про принципи безпеки. Ключові аспекти включають ознайомлення з принципами конфіденційності, цілісності та доступності, що забезпечують захист даних, а також підготовку до роботи із загрозами, що виникають у цифровому середовищі.

Гурткова робота була організована в рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та спрямована на розвиток творчості в учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, громадсько-патріотичних цінностей, на задоволення потреб учнів щодо формування їх особистості. Керівники гуртків працювали над розвитком в дітей самостійної творчої активності, формуванням навичок творчої діяльності.

Педагоги під час проведення занять дотримувалися вимог із охорони праці та безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами на початок навчального року. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводилася відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи МРЦ. Кількість педагогічних працівників, адміністрації визначена штатним розписом.

Кадрова політика була спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів. Педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією науково – методичної проблеми «Вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій як засіб формування ключових компетентостей учнів, конкурентноспроможних на ринку праці».



Протягом 2025-2026 навчального року в Нововолинському МРЦ здійснено комплекс заходів із надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам. Учителі постійно працюють над підвищенням фахового рівня шляхом самоосвіти, беруть участь у тренінгах, семінарах, онлайн-курсах. Відповідно до планів підвищення

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

кваліфікації на 2025 та 2026 рік педагогічні працівники підвищили кваліфікацію в таких суб'єктів: ВІППО, «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Нововолинської міської ради», ТОВ «На урок».

У 2026 році 2 (двоє) педагогічних працівників пройшли чергову і 1 (один) позачергову атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.

У квітні 2026 року на базі міжшкільного ресурсного центру відбувся обласний семінар-практикум «Інноваційні підходи до викладання курсу “Захист України” (в рамках реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Теоретикометодичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу “Захист України”»)), організованого Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти за сприянням управління освіти Нововолинської міської ради, в якому взяло участь понад 40 учителів предмета з усіх куточків Волинської області.

У рамках обміну досвідом навчання дітей військовій справі у січні 2026 року педагоги МРЦ у складі делегації освітян перебували в Литовській Республіці на запрошення Союзу стрільців Литви (м. Каунас) та за сприяння народного депутата Ігоря Гузя. Програма візиту включала відвідування штабу Союзу стрільців у Каунасі, де українські освітяни ознайомилися з підходами до військової та громадянської підготовки дітей і молоді, а також роллю стрілецького руху в цій системі. У межах поїздки делегація відвідала освітні заклади, зокрема Морську кадетську гімназію, де змогла побачити організацію навчального процесу з акцентом на практичні навички, дисципліну та командну роботу. Також відбулися зустрічі в Кретінзі та Паланзі з представниками місцевої влади, муніципальних рад і керівниками закладів освіти, під час яких обговорювали співпрацю громади, школи та безпекових структур, та відвідування 6-го регіонального командування та зустрічі з представниками муніципалітету міста Кельме.

Окрім того налагоджена співпраця з іншими МРЦ, ветеранськими громадськими організаціями, Центром соціальних служб Нововолинської міської ради, БО «Карітас-Волинь». Систематично проводилися профорієнтаційні зустрічі одинадцятикласників міста із представниками вищих навчальних закладів. Протягом квітня-травня 2026 року була проведена профорієнтаційна робота серед учнів 9-х класів усіх ліцеїв МТГ, організовано «День відкритих дверей».

У рамках міжнародної співпраці громади у Нововолинському міжшкільному ресурсному центрі побували закордонні делегації представників муніципалітету та благодійних організацій з Німеччини, Литви, Словаччини.

Педагогічний колектив упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості.

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту для здобувачів освіти ЗЗСО та ЗДО міста вчителями Венгрином С.Я., Поліщуком В.М., Редько І.А. проводились

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

відкриті заходи у «Класі безпеки». Учитель Віра Крижан у лютому-квітні 2026 року провела ряд практичних занять з надання першої домедичної допомоги для працівників ДНЗ і ЗССО за програмою «Курс «Домедична допомога у закладах освіти: нормативно-правові аспекти та практичні навички»», розробленою Нововолинським ЦПРПП.

24 лютого у закладі було проведено планову навчальну евакуацію на випадок нападу або ризику нападу. Метою заходу стало відпрацювання чітких і злагоджених дій учнів, педагогів та працівників у разі виникнення небезпечної ситуації.



У відповідності з Графіком проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту в 2026 році 20 березня на території Нововолинського міжшкільного ресурсного центру відбулося спеціальне об'єктове навчання на тему: «Дії керівного складу, працюючого персоналу та здобувачів освіти у разі виникнення надзвичайних ситуацій

і ліквідація їх наслідків в умовах воєнного стану».

У квітні 2026 року у закладі проходив тиждень з основ безпеки життєдіяльності. 08 травня – профілактичне заняття щодо попередження вербування підлітків агентами ворожих спецслужб.

Протягом звітнього навчального року вихованці МРЦ були учасниками обласних змагань з пішого мандрівництва «Стежками Героїв», 52-го Чемпіонату Волинської області зі спортивного орієнтування серед юнаків та юніорів, управління БПЛА, «Домедична допомога», організованих Волинським обласним **центром** національно-патріотичного виховання, **туризму** і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради. У змаганнях «Домедична допомога» вихованець МРЦ посів 1 місце у теоретичному блоці завдань.

У жовтні 2025 року команда МРЦ представляла Волинську область на Всеукраїнському форумі «Захист України – 2025», де здобула III місце у змаганнях.

Традиційними стали організація та проведення міських змагань серед юнаків та дівчат 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Нововолинської територіальної громади «Полодання смуги перешкод» приурочених до Дня Гідності і Свободи, товариської зустрічі старшокласників Володимирської та Нововолинської громад у вигляді змагань зі стрільби з пневматичної гвинтівки та управління БПЛА до Дня ЗСУ.

Окрім того, здобувачі освіти разом з педагогами МРЦ регулярно долучалися до різних заходів: День людей із синдромом Дауна; місячний тренінг «Підтримка ментального здоров'я» за програмою підтримки першої

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

леді України «Ти як?»; відвідування Центру життєстійкості в рамках Тижня безбар'єрності; єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» в рамках Тижня безпеки дорожнього руху; практикум «Код безпеки: медицина під вогнем і дрон-контроль», приурочений до Дня Збройних Сил України; круглий стіл «Булінг: причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством»; загальноміські змагання «Козацькі забави» до Дня Захисників і Захисниць України, міський фестиваль «Вогні Купала» та ін.

Систематично шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється робота щодо виявлення, реагування та запобігання проявам булінгу (цькуванню), дискримінації.

У закладі досить велика увага приділяється матеріально-технічному забезпеченні, тому в даному напрямку зроблено чималий об'єм робіт.

З вересня 2025 року по серпень 2026 року виконано такі роботи з ремонту та благоустрою:

- придбано два легкові автомобілі Skoda Octavia для поповнення навчального автопарку;
- з метою енергозбереження замінено 16 дерев'яних вікон та 4 дверей на металопластикові;
- облаштовано дві підвальні кімнати для навчальних кабінетів з предмета «Захист України» з функцією використання їх як найпростіше укриття у корпусі за адресою Кауркова 39А (пониження рівня підлоги, укладання плитки, обшивка стін маскувальною сіткою, заміна дверей, побілка стелі);
- проведено ремонт укриття у корпусі за адресою Кауркова 43А (обшивка стін, укладання плитки, заміна дверей, встановлення та лакування лавок, оздоблення стелі маскувальною сіткою, фарбування підлоги, побілка сходинок маршу на запасному виході);
- встановлено двоє нових броньованих дверей в укриття в обох навчальних корпусах;
- зроблено сучасні ремонти кабінетів безпілотних систем, ПДР, методичного кабінету (вирівнювання та гіпсування стін, встановлення натяжної стелі, заміна підлоги, світильників)
- облаштування навчальних кабінетів, мультимедійного тиру, «Класу безпеки», методичного кабінету сучасними меблями та наочністю.

Інформація про життя, роботу, розвиток, плани МРЦ регулярно висвітлюється на сайті та сторінках у соціальній мережі Фейсбук «Нововолинський МРЦ-МНВК» та «Освіта/Нововолинськ» та ін.

**ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА
ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ**

Нововолинський центр дитячої та юнацької творчості допомагає учням реалізувати здібності, розкрити таланти, здобути корисні навички та визначитися з майбутньою професією. Ефективна робота закладу у звітному періоді здійснювалася за кількома ключовими напрямками.

У Центрі здобувають позашкільну освіту **1506** вихованців у **110** групах, які працюють, як на базі закладу, так і в закладах загальної середньої освіти Нововолинської МТГ.

**Моніторинг охоплення вихованців гуртковою роботою по
напрямах діяльності у 2025-2026 н.р.**

Назва напрямку діяльності	К-сть груп	К-сть гуртківців
науково-технічний	30	378
туристсько-краєзнавчий	13	213
художньо-естетичний	30	452
еколого-натуралістичний	25	314
наукова філія МАН	12	149

Для більшого охоплення позашкільною освітою вихованців на бажання і потреби дітей, запити батьків педагоги закладу працюють на базі ліцеїв громади.

Гурткова робота у ліцеях НМТГ

№ п/п	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
1.	«Художня вишивка», «Образотворче мистецтво» (ліцей № 6)	«Декоративно-образотворче мистецтво» (ліцей № 5)	«Декоративно-образотворче мистецтво» (ліцей № 5)
2.	«Культура мови та спілкування» (НННІЕМ)	«Конструювання повітряних зміїв» (ліцей № 4)	«Початкове технічне моделювання» (ліцей № 1)
3.	«Юні туристи» (Ліцей № 6)	«Художня обробка деревини» (ліцей № 2)	«Пішохідний туризм» (ліцей № 5, 6, Грядівський ліцей)
4.	«Декоративно-образотворче мистецтво» (ліцей № 5)	Любителі декоративних та свійських тварин (ліцей № 4, 9)	«Сучасні танці» (ліцей № 5)
5.	Юні друзі природи» (ліцей № 9)	«Юні туристи» (ліцей № 6, 8)	«Юні туристи» (ліцей № 6, 8)
6.	«Образотворче мистецтво» (Ліцей № 9)	«Художня вишивка» (ліцей № 6)	«Спортивне орієнтування» (ліцей №9)
7.	Любителі декоративних та свійських тварин (ліцей № 9)	«Образотворче мистецтво» (ліцей № 6, 9)	«Природа рідного краю» (ліцей № 6)

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

8.	«Природа рідного краю» (ліцей № 4, ліцей № 2)	«Природна скарбниця» (ліцей № 4)	«Виготовлення сувенірів» (ліцей № 1)
9.	«Юні друзі природи» (ліцей № 6, ліцей № 8)	«Геометричне моделювання» (ліцей № 2)	«Геометричне моделювання» (ліцей № 2)
10.	Юні квітникарі-аранжувальники (ліцей № 9, ліцей № 2)	«Юні квітникарі» (ліцей № 2, 9)	«Образотворче мистецтво» (ліцей № 9, 4)
11.	Юні рослинники (ліцей № 9)	«Юні друзі природи» (ліцей № 1, 4)	«Любителі декоративних та свійських тварин» (ліцей № 9, 4)
12.	«Англійська мова для початківців» (ліцей № 2, ліцей № 4)		«Юні квітникарі» (ліцей № 9, 2)
13.	«Художня вишивка» (ліцей № 7)		«Екологічний театр» (ліцей № 9)

Зважаючи на анкетування 2025 року та інтереси дітей у 2025–2026 н.р. відкрилися нові гуртки: «Екологічний театр», «Інтернет-технології і веб-дизайн», «Оздоровчий фітнес», «Сучасні танці», «Природничі студії», «Бісероплетіння».

Результативність навчально-виховного процесу.

Протягом 2025–2026 навчального року вихованці НЦДЮТ взяли участь у численних конкурсах, фестивалях та змаганнях різних рівнів і досягли вагомих результатів:

- у 11 міжнародних конкурсах та фестивалях – здобули 42 нагороди: 2 Гран-прі, 27 перших, 10 других та 3 третіх місця;
- у 24 всеукраїнських конкурсах – вибороли 166 нагород: 2 Гран-прі, 95 перших, 46 других та 23 третіх місця;
- у 50 обласних конкурсах та змаганнях – здобули 123 призових місць: 76 перших, 29 других та 18 третіх місць.

Центром було проведено 77 внутрішніх та міських конкурсів, зустрічей, змагань, у яких взяли участь понад 4 000 вихованців.

Туристсько-краєзнавчий напрямок діяльності

Упродовж навчального року було організовано роботу 10 груп турисько-спортивного профілю, яким охоплено 150 учнів 5-9 класів.

За навчальний період для вихованців і школярів МТГ було організовано і проведено 9 турисько-краєзнавчих масових заходів із загальною кількістю учасників - 1136, зокрема: «Паркове орієнтування», «Стежками золотої осені», змагання Шкільної ліги «Пліч-о-пліч», першість Нововолинської МТГ, весняний туристський зліт школярів. На обласних змаганнях «Шлях-2026» юні туристи у різних вікових групах зайняли I і III місця.

Проведено міський етап огляду матеріалів експедиції «Моя Батьківщина – Україна», 2 роботи з яких стали призерами обласного етапу, II-місце робота вихованки НЦДЮТ («Відображення козацької доби в творчості Т.Г. Шевченка»).

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

З метою практичної підготовки вихованців проводилися регулярні місцеві екскурсії-30 та походи вихідного дня для малих груп-40.

Вихованці гуртка «Шахи» беруть активну участь у шахових турнірах ТГ м. Шептицького, м. Сокаля, с. Соснівки, м. Ковеля.

На Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для ЗПО навчально-методичний посібник «Топографічна підготовка туриста» та монографія «Волинський край» (методист Пик М.П.) визнано переможцями I етапу у категорії «Навчальна література».

Технічний напрям діяльності

Охоплює початкове технічне моделювання, цифрові технології, а також інтегрує художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, національно-патріотичний та краєзнавчий компоненти.

Керівники гуртків продемонстрували високу організаційну активність, підготувавши та провівши 5 міських конкурсів: «Початкове технічне моделювання», «За нашу Свободу», «Іде св. Миколай», «Дівчина-весна», «Новорічна композиція».

Результативність навчання підтверджується вагомими здобутками гуртківців на обласному та всеукраїнському рівнях — загалом здобуто 17 перемог. Зокрема, вихованці вибороли I та III місця на обласному конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україна», а також I місце у конкурсі STEM-проектів «Triangular geometri», що є новим в нашій діяльності.

У межах Днів Сталої Енергії – 2026 реалізовано креативний апсайклінг-проект: створено тематичну інсталяцію «Вишиванка з пластикових кришок». Проект став ефективним інструментом привернення уваги громади до екологічних проблем, раціонального природокористування та вторинної переробки сировини.

Еколого-натуралістичний напрям діяльності

Уже стало доброю традицією проводити на базі НЦДЮТ міські екологічні конкурси: «Колективи екологічної просвіти», «Птах року», «Годівничка», «Новорічний подарунок», «Український сувенір», «Різдвяна зірка». Крім того, педагоги та гуртківці є постійними учасниками Всесвітнього дня прибирання в Україні (в межах Всеукраїнського конкурсу екологічних проєктів).

Вихованці відділу переможці та призери багатьох екологічних конкурсів. За результатами участі територіальних громад в заходах еколого-натуралістичного спрямування наш заклад посідає почесне 3 місце у загальному рейтингу серед 47 громад області.

У доробку гуртківців такі нагороди:

- Міські конкурси: 1 місце — 32; 2 місце — 19; 3 місце — 10.
- Обласні конкурси: 1 місце — 56; 2 місце — 13; 3 місце — 8.
- Всеукраїнські конкурси: 1 місце — 20; 2 місце — 17; 3 місце — 5.
- Міжнародні конкурси: 1 місце — 1.

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

Юннати зробили вагомий внесок у благоустрій громади: вирощені ними гібіскуси, кучерява верба, спірея, катальпи та троянди прикрасили території ліцеїв № 2, 3, 9 та селищні сквери.

З нагоди 70-річчя заснування селища Благодатне було організовано та проведено міський екологічний форум «Від становлення до сучасності».

Художньо-естетичний напрям діяльності

Високу результативність показали танцювальні колективи: гурток східного танцю «Санрайз», «Народний художній колектив» гурток ансамбль народного танцю «Щасливе дитинство». На ювілейному обласному фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «У вихорі танцю» у Волинському академічному українському музично-драматичному театрі ім. Тараса Шевченка вихованці завоювали призові місця: I місце — 5; II місце — 4.

Активними учасниками обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів вокального мистецтва: «Талановита Україна», «Родина Дмитра та Назарія Яремчуків», «Весняний первоцвіт» є вихованці «Зразкового художнього колективу» гуртка вокальний ансамбль «Паросток». Отримані нагороди Гран-прі та перші місця є ознакою високої майстерності гуртківців. Юні вокалісти учасниками багатьох благодійних концертів та заходів з метою підтримки ЗСУ. За високі результати 10 вихованців гуртка нагороджені поїздкою у м. Зелігенштадт (Німеччина) для пізнання культурної спадщини, звичаїв та традицій німецького народу.

I та II місце отримали вихованці «Зразкового художнього колективу» драматичний гурток «Пролісок» за участь у Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного дня рідної мови та стали переможцями Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» у номінації «Театральне мистецтво».

Всі 15 гуртків художньо-естетичного напрямку діяльності постійно залучені до проведення міських заходів: «День працівника освіти», «День людей поважного віку», «День Захисників та Захисниць України», святково-театралізовані вистави до Дня Св Миколая, концерти для військовослужбовців ЗСУ, «До дня Соборності України», «День пам'яті героїв Крут», «До дня Матері», «Бал олімпійців», «Випускний – 2026», літнє дозвілля для учнів 1-5 класів



ЗЗСО Нововолинської МТГ та інші.

Стан науково-дослідницької діяльності

За рахунок бюджетних коштів функціонує Нововолинське міське учнівське товариство «Оріон». Основним напрямом його діяльності є організація та координація дослідницько-експериментальної роботи відділення Малої академії. У структурі товариства діють 10 учнівських наукових осередків у закладах освіти громади, що охоплює навчально-виховний, інформаційно-методичний та організаційно-масовий напрями та 12 міжшкільних предметних гуртків у 6 наукових секціях на базі НЦДЮТ.

Нововолинська філія МАН традиційно бере активну участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України. У 2025–2026 навчальному році на міський етап конкурсу було подано 14 науково-дослідницьких робіт, із яких 4 стали переможцями обласного етапу. Другий рік поспіль вихованці Нововолинської філії МАН представляють свої творчі проекти на міжнародній GENIUS Olympiad — одному з найбільших світових конкурсів екологічного спрямування. Було подано чотири проекти у категоріях «Музика» та «Мистецтво». Двоє вихованців НЦДЮТ пройшли у Національний фінал даного проекту і отримали бронзу та почесний учасник конкурсу в категорії «Музика».

Особлива увага приділяється реалізації меморіально-дослідницького проекту «Небесний легіон Волині», координатором якого є наш Центр. Ліцеїсти громади проводять пошукову роботу зі збору та систематизації матеріалів про захисників України, які загинули в російсько-українській війні. Продовжується створення електронної бази даних, на сьогодні зібрано та опрацьовано інформацію про 58 Героїв.

Учні закладів освіти беруть активну участь у науково-освітніх і дослідницьких проектах обласного рівня «Пізнаємо та досліджуємо», а також у заочному конкурсі «Юні літератори Волині».

Важливим складником модернізації освітнього процесу є впровадження інноваційних форм і методів роботи. Педагоги Центру взяли активну участь у професійних змаганнях: на міський етап обласного конкурсу «Творчі сходини педагогів Волині» було делеговано 5 робіт, 4 з яких вибороли перемогу на обласному рівні.

Адміністрація Центру активно співпрацює з іншими закладами позашкільної освіти для вдосконалення освітнього процесу. Така взаємодія та обмін досвідом дають змогу залучати більше вихованців до конкурсів, змагань і масових заходів, допомагають розвивати їхні здібності, а також сприяють розширенню мережі гуртків і підвищенню іміджу установи в громаді.

Покращення матеріально-технічної бази

Назва позиції	Вартість (грн.)
Екран, мультимедійний проектор (актова зала)	183 000,50
Заміна вікон (5 шт.)	99 000
Комплект для обробки звуку	23 000
Ремонт пульта звукової апаратури	28 000
ЛДСП Дуб Артізан (ТОВ «Кроноспан УА»)	18 987,70
Шахові фігури	6 000
Швейна машина (БФ «Фонд громади Благодатного»)	650,55
Духові інструменти (Тенор, Альт)	58 000
Будівельні матеріали	32 000
Всього	448 638,75

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ НОВОВОЛИНСЬКОЇ МТГ
НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Для подальшого успішного функціонування освіти Нововолинської міської територіальної громади, її вдосконалення та постійного розвитку відповідно до сучасних викликів та вимог, конференція визначає такі напрямки розвитку освіти громади на 2025-2026 навчальний рік:

- створення у закладах освіти максимально безпечного та здорового освітнього середовища, удосконалення облаштування в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти захисних споруд цивільного захисту/укриттів для всіх учасників освітнього процесу відповідно до вимог;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечення учасників освітнього процесу якісними освітніми послугами;
- розвиток безбар'єрного освітнього середовища в закладах освіти;
- покращення навчально-методичної, матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом використання різних джерел фінансування;
- розвиток цифровізації освіти, створення цифрового освітнього середовища, забезпечення рівного доступу до цифрових ресурсів, автоматизація управлінських процесів, підвищення цифрової грамотності педагогів та учнів;
- формування спроможної освітньої системи, оптимізація мережі освітніх закладів відповідно до нового змісту освіти;
- продовження розширення мережі інклюзивних класів/груп в закладах освіти відповідно до запитів батьків (законних представників) осіб з особливими освітніми потребами та забезпечення системної взаємодії з фахівцями психологічної служби (практичними психологами, соціальними педагогами) зі створення безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища
- розвиток інтелектуальної еліти нації, формування творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді, стимулювання їх за високі досягнення та результативність у навчанні, творчих конкурсах, науково-дослідницькій діяльності, які своїми результатами в навчанні сприяють підвищенню авторитету Нововолинської міської територіальної громади;
- проведення комплексної роботи щодо забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки на різних рівнях в закладах освіти в умовах

Освіта Нововолинської громади у 2025-2026 навчальному році

воєнного/післявоєнного стану, реалізація ефективного системного психологічного та соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу;

- налагодження співпраці різних соціальних інституцій щодо протидії насильству та булінгу серед учасників освітнього процесу, формування культури психологічно комфортної міжособистісної взаємодії;

- розвиток національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, демократії, свободи, толерантності, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України;

- організація здорового і збалансованого харчування дітей у закладах освіти, формування культури здорового, раціонального та безпечного харчування;

- розвиток соціального партнерства та вдосконалення менеджменту в закладах освіти;

- підвищення соціального статусу позашкільної освіти та формування ефективного територіального позашкільного освітнього середовища;

- забезпечення професійного самовдосконалення та фахового зростання педагогічних працівників, формування вміння адаптуватися до швидкозмінної реальності, ефективно працювати в нових умовах;

- трансформація системи управління освітою, застосування нових управлінських підходів;

- підвищення соціального захисту учасників освітнього процесу;

- сприяння формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку дітей та їх підготовки до самостійного життя;

- консолідація зусиль на всіх суспільних та освітніх рівнях для успішного функціонування й подальшого вдосконалення освітньої галузі громади.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

О - облаштування безпечного та доступного освітнього середовища

С - співпраця з громадою, батьками та партнерами

В - впровадження цифрових технологій та інновацій

І - інклюзивність і рівні можливості для всіх дітей

Т - творчий розвиток і позашкільна діяльність

А - активна підтримка педагогів та їх професійного зростання

Д - достойна мотивація педагогів та система матеріальних стимулів

Л - лідерство молоді та учнівського самоврядування

Я - якість освіти як стратегічна мета

П - партнерство заради розвитку й перемоги

Е - ефективне використання енергоресурсів та енергозалежність закладів освіти

Р - розвиток інклюзивної та позашкільної освіти

Є - єдність у досягненні результатів

М - модернізація харчування та цифровий контроль

О - опіка над ментальним здоров'ям учнів і педагогів

Г - громадське виховання та патріотичні ініціативи

И - інновації в управлінні освітою.